

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.
 Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico.
 Puente Alto.

Puntaje total	Puntaje obtenido	Calificación
30		

EVALUACIÓN MENSUAL N° 6: EDAD MODERNA
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES – SEGUNDO SEMESTRE
8° BÁSICO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	
CURSO Y GRUPO	

DEPARTAMENTO	Departamento de Historia	ASIGNATURA	Historia, Geografía y CC.SS.
OA PRIORIZADOS	HI08 OA 03 Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media.	FECHA DE INICIO	4 de octubre del 2021
LETRA DEL NIVEL	A, B, C y D	FECHA DE TERMINO	8 de octubre del 2021

Indicaciones del profesor.

Estimados y estimadas estudiantes:
 A continuación, se encontrarán con la evaluación mensual calificada sobre nuestra primera unidad del segundo semestre, correspondiente a “LA EDAD MODERNA”. Les pedimos por favor, que lean con detención las instrucciones en cada uno de los ítems, para que así puedan responder de manera correcta su prueba.

Para contestar esta prueba debes analizar las guías de aprendizaje n° 15, 16, 17 y 18. Así, las clases y materiales en Classroom vienen a ser un apoyo para su comprensión. Recuerda que **TODOS LOS EJERCICIOS SON OBLIGATORIOS Y TIENEN UNA PUNTUACIÓN ESTABLECIDA** que determinará la calificación que obtendrás.

SI ENTREGAS ESTA EVALUACIÓN RESPONDIDA EN SU TOTALIDAD, Y DENTRO DEL TIEMPO ESTABLECIDO PARA SU DESARROLLO (Entre el 4 y el 8 de octubre del 2021), OBTENDRAS 5 DÉCIMAS. Luego de esta fecha, esta gratificación por RESPONSABILIDAD ya NO es válida. (Esto se aplicará tanto a las pruebas entregadas de manera impresa en el colegio, como las enviadas mediante “Formulario” en Classroom)

¡Esperamos que les vaya excelente en su evaluación!
 Profesor Fernando, Profesor Víctor y Profesor Francisco

Observa la siguiente imagen y responde las preguntas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.



1.-La bandera que flamea en las embarcaciones de la imagen debe ser del reino de:

- a) España
- b) Italia
- c) Portugal
- d) Alemania

2- El nombre que reciben estas embarcaciones, inventadas por los portugueses para desarrollar los viajes de búsqueda de nuevas rutas, es el de:

- a) Calaveras
- b) Bergantín
- c) Goleta
- d) Carabela

3- El océano que estarían navegando las embarcaciones de la imagen es:

- a) Mediterráneo
- b) Atlántico
- c) Pacífico
- d) Índico

4- El error de Colón al que hace referencia la imagen es:

- a) Creer que había llegado a oriente
- b) Creer que había descubierto un nuevo continente
- c) No reconocer que se equivocó de camino
- d) Ninguna de las anteriores

5- La fecha exacta en que ocurre este acontecimiento es:

- a) 12 de Octubre de 1453
- b) 18 de Febrero de 1515
- c) 18 de Septiembre de 1810
- d) 12 de Octubre de 1492

6- Las especias eran muy apreciadas en Europa por:

- a) Mejorar el aroma y sabor de las comidas
- b) Mejorar el aroma y color de las comidas
- c) Ayudar a mejorar las armas de la época
- d) Mejorar la alimentación de los animales.

7- Los continentes que se conocían en esta época eran:

- a) Asia – Oceanía – América
- b) Oceanía – Europa – Asia
- c) Europa – África – Asia
- d) América – Europa – Asia

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 8 y 9.

“Los descubrimientos geográficos constituyen la praxis que corresponde a la nueva postura del hombre renacentista ante la naturaleza humana y cuya culminación será la Revolución Científica. La rápida expansión del saber cosmológico en los siglos XV y XVI logra mediante los descubrimientos geográficos un conocimiento empírico acerca de la existencia de nuevos continentes y culturas, a los que por primera vez se engloba en una unidad geográfica y humana a escala mundial. El proceso de los descubrimientos conduce a la formación de una imagen total de la tierra, cuya esfericidad es comprobada empíricamente en el viaje de Magallanes-Elcano”.

Miguel Artola. *Textos Fundamentales para la Historia*, Alianza Universidad, Madrid, 1982.

8- Mediante los descubrimientos geográficos se logra:

- a) Una nueva postura científica
- b) Un conocimiento empírico de la existencia de nuevos continentes
- c) Descubrir la naturaleza
- d) Cambiar la imagen del mundo

9- La esfericidad de la tierra es comprobada empíricamente por:

- a) La Revolución Científica
- b) El viaje de Magallanes y Elcano
- c) Los viajes de Colón
- d) La rápida expansión del saber.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 10 y 11

“Extendido está que una arroba e lana que a los extranjeros cuesta quince reales, hacen obraje de tapicerías y otros paños y cosas labradas fuera de España, de que vuelven lo mismo a ella, valor de más de quince ducados, y por el semejante de la seda cruda en madeja de dos ducados que les cuesta la libra, hacen rasos de Florencia y terciopelos de Génova, telas de Milán y otras de que sacan aprovechamiento de más de veinte ducados; y en el hierro y el acero de lo que les cuesta un ducado hacen: frenos, tenazuelas, martillos, escopetas, espadas, dagas y otras armas y cosas de poco valor de que sacan más de veinte ducados y a veces más de ciento [...], pues con estas industrias nos llevan el dinero y la misma orden se tiene con la grana y la cochinilla*

[...], que ni sabemos aprovecharnos de ellos ni conservarlos, es causa no solo de llevarnos el dinero [...], que es vergüenza y grandísima lástima de ver y muy peor lo que burlan los extranjeros de nuestra nación.

Y el remedio para esto es vedar que no salgan del reino las mercaderías por labrar, ni entre en él mercaderías labradas. [...] Se ha de mandar que todos aprendan letras, artes u oficios mecánicos, aunque sean hijos de grandes y caballeros, [...] y los que llegaren a los 18 años que no supieren arte ni oficio, ni se ejercitan en él, sean habidos por extraños de estos reinos y se ejecute en ellos otras graves penas [...].”

*Materiales colorantes.

Fuente: Luis de Ortiz: “Memorial a Felipe II”, 1558.
En *Materiales para la clase Historia II*. Madrid: Anaya, 1982.

10- La idea principal del primer párrafo se refiere a:

- a) La gran variedad de productos que España vende a países extranjeros
- b) La calidad de las telas que se venden en Florencia y Génova
- c) La mayor parte de los productos que España necesita se compran en otros lugares con materias primas que ellos le han vendido.
- d) Todas las anteriores.

11- En el tercer párrafo se presenta la solución al problema descrito en el párrafo anterior, que consiste en:

- a) Castigar a todos los que no trabajen
- b) Elaborar productos con las mercaderías que se tiene y no comprar mercaderías elaboradas en otros lugares.
- c) Establecer centros de estudio donde las personas puedan aprender diferentes oficios.
- d) Ninguna de las anteriores

12- ¿Qué doctrina económica se refleja en este documento?

- a) Mercantilismo
- b) Socialismo
- c) Capitalismo
- d) Autarquía

13- ¿Quién dio el nombre de al nuevo continente de “América”?

- a) Américo Vespucio
- b) Un cosmógrafo Alemán
- c) Un navegante portugués
- d) Cristóbal Colón

14.- ¿Cuál era la situación de la Iglesia Católica a comienzos de los Tiempos Modernos?

- I. El papado vivía con una riqueza exagerada.
- II. Muchos cargos de la Iglesia podían ser comprados.
- III. Para financiar sus obras, la Iglesia vendía las indulgencias

- a) Sólo II
- b) I-II
- c) I-III
- d) I- II-III

15.- El reformador alemán que cuestionó a la Iglesia católica y su sistema de indulgencias fue:

- a) Juan Calvino
- b) Ulrico Zwinglio
- c) Martín Lutero
- d) Enrique VIII

16.- “Las indulgencias son verdaderamente perjudiciales para el que las recibe porque impiden su salvación apartándolo de la caridad y despertando un falso sentimiento de seguridad. A los cristianos se les debe enseñar que aquel que da una limosna al pobre es mejor que el que recibe una indulgencia. El que gasta su dinero en indulgencias en vez de aliviar su miseria, no recibe la indulgencia del Papa, sino la ira de Dios”.

Fragmento de las 95 tesis.

Del texto anterior se puede desprender que las indulgencias:

- I permitían a los cristianos su salvación.
- II eran peligrosas ya que despertaban un falso sentimiento de seguridad.
- III el que compra una indulgencia se expondrá a la ira de Dios.

- a) Sólo II b) I-II c) I-III d) II-III

17.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones NO es parte de la doctrina luterana?

- a) Consideraba ilegítima la venta de indulgencias.
- b) Pensaba que el perdón de Dios se ganaba mediante el arrepentimiento
- c) Creía que las obras, no sólo la fe, ayudarían a la Salvación del alma
- d) Criticó duramente al papado.

18.- ¿Cuál es el nombre del grupo protestante que falta?

INGLATERRA- _____

- a) anglicanos
- b) luteranos
- c) calvinistas
- d) hugonotes

19.- “Llamamos predestinación al eterno decreto de Dios con que su majestad ha determinado lo que quiere hacer de cada uno de los hombres: porque EL no los cría a todos en una misma condición y estado, más ordena los unos a vida eterna, y los otros a perpetua condenación”.

El fragmento corresponde a un concepto defendido por:

- a) Juan Calvino
- b) Martín Lutero
- c) John Wycliff
- d) Ulrico Zwinglio

20.- ¿Cuál fue el principal objetivo de la Contrarreforma?

- a) Fortalecer la doctrina y la fe católica.
- b) Modificar los sacramentos de la Iglesia.
- c) Integrar las creencias de los protestantes.
- d) Disminuir el poder del Papa.

Ítem Nº II. Verdadero o Falso. Marca la letra A si la afirmación es verdadera y la letra B si la afirmación es falsa.

1____ El comienzo del proceso de expansión europea comienza el siglo XIII, con el desarrollo del comercio de las ciudades italianas.

2____ Las cruzadas no tuvieron importancia en el desarrollo del comercio a fines de la Edad Media.

3____ Marco Polo fue un comerciante español que acompañó a Colón en sus viajes.

4____ Enrique el Navegante fue el príncipe portugués que inicio el proyecto de buscar, para Portugal, nuevas rutas para llegar a oriente.

5____ Colón supo desde el primer momento, en su primer viaje, que había llegado a oriente.

6____ Martín Lutero inicia el proceso de reforma religiosa en Alemania

- 7 ____ El desarrollo de la imprenta también ayudó a la difusión de las ideas protestantes.
- 8 ____ Juan Calvino aporta a las ideas protestantes la idea de la Predestinación.
- 9 ____ En el Concilio de Trento se reúnen representantes de todas las iglesias protestantes para acordar la forma en que enfrentarían las ideas de la Iglesia Católica.
- 10 ____ Por la acción de la Iglesia Católica, las iglesias protestantes no logran desarrollarse y se mantiene la unidad religiosa.