

AGENDA SEMANAL SEGUNDOS BÁSICOS SEMANAS DEL 27 DE SEPTIEMBRE AL 08 DE OCTUBRE



ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE PRIORIZADO	HABILIDAD	ESPECIFICACIÓN DEL TRABAJO	FECHA DE EVALUACIÓN
LENGUAJE	<p>OA5 Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez.</p> <p>OA8 Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares.</p>	<p>Localizar.</p> <p>Interpretar.</p> <p>Reflexionar.</p>	<p>Estas semanas retroalimentaremos objetivos trabajados durante el año como apoyo para las próximas evaluaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen en voz alta y luego responden preguntas. • Comprenden narraciones, extrayendo información explícita e implícita. 	MIÉRCOLES, 13 DE OCTUBRE
MATEMÁTICA	<p>OA9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100.</p> <p>OA11 Demostrar que comprende la multiplicación.</p> <p>OA13 Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>, <).</p> <p>OA15 Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos)</p>	<p>Argumentar y comunicar.</p> <p>Modelar.</p> <p>Resolver problemas.</p>	<p>Estas semanas retroalimentaremos objetivos trabajados durante el año como apoyo para las próximas evaluaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resuelven problemas de adición y sustracción. • Comprenden la multiplicación como suma reiterada. • Reconocer igualdad y desigualdad, que número es mayor o menor. • Identificar figuras 2D y cuáles son sus 	JUEVES, 14 DE OCTUBRE

	<p>con material concreto.</p> <p>OA19 Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.</p>		<p>características.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas de longitud. 	
CIENCIAS NATURALES	<p>OA3 Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.</p> <p>OA7 Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.</p> <p>OA11 Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.</p> <p>OA14 Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.</p>	<p>Analizar la evidencia y comunicar.</p> <p>Experimentar.</p> <p>Observar y preguntar</p>	<p>Estas semanas retroalimentaremos objetivos trabajados durante el año como apoyo para las próximas evaluaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender el ciclo de vida. • Conocer el cuerpo humano y sus características. • Conocer el ciclo del agua y comprender importancia del cuidado de esta. • Conocer los cambios climáticos en las estaciones y cómo influyen en los seres vivos. 	LUNES, 18 DE OCTUBRE
HISTORIA	<p>OA1 Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino.</p> <p>OA7 Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales.</p>	<p>Análisis y trabajo con fuentes de información.</p> <p>Pensamiento crítico.</p> <p>Pensamiento temporal y</p>	<p>Estas semanas retroalimentaremos objetivos trabajados durante el año como apoyo para las próximas evaluaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la vida de los pueblos originarios y la importancia de su legado. • Reconocer la ubicación geográfica de Chile y sus países limítrofes. 	MARTES, 19 DE OCTUBRE

	<p>OA8 Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).</p> <p>OA14 Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo.</p> <p>OA16 Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela (como baños, patios, salas de clase, plazas, parques, playas y calles, entre otros), reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.</p>	<p>espacial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y diferenciar los paisajes y sus características. • Reconocen la importancia de las normas de auto cuidado y del cuidado del otro. • Reconocer la importancia del cuidado de los espacios públicos, tanto para la comunidad como para uno mismo. 	
--	---	------------------	--	--