



AGENDA SEMANAL PRIMEROS BÁSICOS SEMANAS DEL 27 DE SEPTIEMBRE AL 08 DE OCTUBRE



ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE PRIORIZADO	HABILIDADES	ESPECIFICACIÓN DEL TRABAJO	FECHA DE EVALUACIÓN
LENGUAJE	<p>OA8 Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares.</p> <p>OA10 Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos).</p> <p>OA18 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.).</p>	<p>Localizar.</p> <p>Interpretar.</p> <p>Reflexionar.</p>	<p>Estas semanas retroalimentaremos objetivos trabajados durante el año como apoyo para las próximas evaluaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprenden pequeñas narraciones, extrayendo información explícita e implícita. • Leen y comprenden textos no literarios. • Escuchan y comprenden textos orales, luego responden preguntas explícitas e implícitas. 	MIÉRCOLES, 13 DE OCTUBRE.
MATEMÁTICA		<p>Argumentar y</p>	<p>Estas semanas retroalimentaremos objetivos trabajados durante</p>	JUEVES, 14 DE

	<p>OA9 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20.</p> <p>OA11 Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes.</p> <p>OA13 Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).</p> <p>OA18 Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.</p>	<p>comunicar.</p> <p>Resolver problemas.</p>	<p>el año, como apoyo para las próximas evaluaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resuelven problemas de adición y sustracción. • Descubren patrones y reglas de acuerdo a expresiones matemáticas. • Reconocen la posición de objetos y personas, reconociendo la izquierda y la derecha. • Reconocen y diferencian objetos, identificándolos como largo o corto. 	<p>OCTUBRE</p>
<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p>OA1 Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a</p>	<p>Analizar la evidencia y comunicar.</p>	<p>Estas semanas trabajaremos objetivos trabajados durante el año, como apoyo para las próximas evaluaciones:</p>	<p>LUNES, 18 DE OCTUBRE</p>

	<p>estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.</p> <p>OA6 Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.</p> <p>OA8 Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.</p> <p>OA11 Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.</p>	<p>Observar y preguntar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocen y diferencias seres vivos de las cosas no vivas. • Comprenden la función de los sentidos y su importancia. • Reconocen las diferencias que existen en distintos materiales. • Reconocen el día y la noche; y sus características. 	
<p>HISTORIA</p>	<p>OA2 Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y</p>	<p>Análisis de trabajo y fuentes con de</p>	<p>Estas semanas trabajaremos objetivos trabajados durante el año, como apoyo para las próximas evaluaciones:</p>	<p>MARTES, 19 DE OCTUBRE</p>

	<p>familiar.</p> <p>OA9 Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano pacífico, la ciudad de Santiago, su región, su capital y su localidad.</p> <p>OA10 Observar y describir paisajes de su entorno local.</p> <p>OA14 Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.</p> <p>OA15 Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas.</p>	<p>información.</p> <p>Pensamiento crítico.</p> <p>Pensamiento temporal y espacial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Secuencian acontecimientos de la vida cotidiana, identificando que ocurrió antes y que ocurrió después. • Reconocen donde se ubica Chile, su capital y el océano donde se ubica. • Reconocen elementos del paisaje creados por el hombre y los diferencian del paisaje natural. • Identifican normas para la buena convivencia y para la seguridad. • Identifican y reconocen la importancia de las instituciones de nuestro país. 	
--	--	---	--	--