

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE Nº 6: EDUCACIÓN CIUDADANA 4º MEDIO

NOMBRE _____ CURSO_4º MEDIO_____

ASIGNATURA: EDUCACIÓN CIUDADANA

UNIDAD: Ciudadanos participativos: ¿Qué tan lejos podemos impactar?

CONTENIDO: Medios de Comunicación Masiva y las TIC
¿oportunidad o peligro para la Democracia? ¿Cómo avanzamos en la mejor organización del territorio y en el uso del espacio público?

OBJETIVO: Evaluar oportunidades y riesgos de los medios de comunicación masiva y del uso de las nuevas tecnologías de la información en el marco de una sociedad democrática, reflexionando personal y grupalmente sobre sus implicancias en la participación ciudadana y en el resguardo de la vida privada. OA 06.



LA REVOLUCIÓN DE LAS COMUNICACIONES.

Los avances de la informática junto al desarrollo de otras tecnologías como el de fibra óptica, la tecnología láser, el uso de señales de radio (elemento fundamental en la telefonía celular) hicieron posible en las últimas décadas del siglo XX una nueva revolución en las comunicaciones. Uno de los inventos más característicos de esta nueva revolución es la **Internet**. Sin embargo, es sólo una parte de los avances en los medios de transmisión de datos producidos en los últimos veinte años y de los que se espera que se produzcan en las próximas décadas. Entre los avances más significativos se encuentra la comunicación electrónica interactiva y el carácter ubicuo del procesamiento informático, es decir, se puede realizar en cualquier lugar.- Estos dos elementos permiten el surgimiento de la comunicación en red: la comunicación simultánea y, prácticamente, instantánea de un número de individuos teóricamente ilimitado, situados en cualquier punto del planeta.

Medios de Comunicación masiva y TIC: ¿Oportunidad o peligro para la Democracia?

En la actualidad, los medios de comunicación masiva y las tecnologías de la información están impactando cada vez más en la forma en que vivimos. Las utilizamos a diario en distintos contextos. Como resultado estos juegan un rol fundamental en el desarrollo de la opinión pública y en la participación ciudadana. Sin embargo, su uso puede fortalecer una sociedad democrática, también presenta riesgos.



TIC: Tecnologías de la información y la comunicación; incluye recursos, herramientas y programas que se utilizan para procesar, administrar y compartir la información mediante soportes tecnológicos

Redes Sociales: son sitios de Internet formados por comunidades de individuos con intereses o actividades en común y que permiten el contacto entre estos para comunicarse o intercambiar información

LAS REDES SOCIALES COMO FUENTE DE INFORMACIÓN.-

Las **redes sociales** ya se han convertido en una de las principales **fuentes de información**. Según el estudio Reuters Digital News Report 2014, más del 60% de los menores de 35 años emplea como segunda fuente de información Facebook, Twitter, LinkedIn, etc. que ya están solo por detrás de la televisión. Si bien, entre los más jóvenes, entre 18 y 24 años, las redes sociales se sitúan como fuente principal.

Y es que en esta Era Digital, la tecnología domina el mundo y la **comunicación online** forma parte del nuevo formato preferido por la sociedad.

De acuerdo a la información del texto anterior:

- 1.- ¿Qué medios utiliza usted para obtener información sobre los que sucede en su comuna y en el país?
- 2.- Verifica la información que recibe a través de Redes Sociales antes de compartirla con otras personas?



¿Qué desafíos presenta el uso de las TIC frente a las noticias falsas y la posverdad?

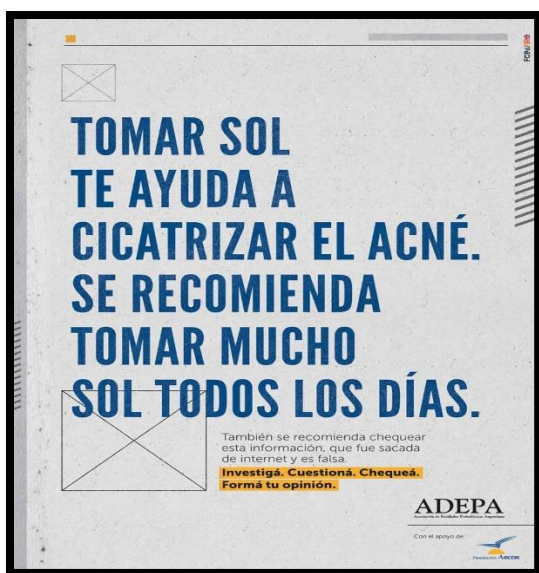
Las personas nunca estuvieron más interconectadas ni con un acceso tan inmediato a diversas fuentes de información. Como contraparte, la posibilidad de difundir información falsa o tendenciosa desde fuentes no identificables y a escala global se ha convertido en un riesgo y un desafío para las personas, las organizaciones y la democracia.

¿QUÉ ES LA POSVERDAD?

Distorsión deliberada de una realidad que manipula creencias y emociones con el fin de influir en la opinión pública y en actitudes sociales.

Las Fakes News o Noticias falsas.-

La divulgación de noticias falsas puede afectar a las personas, las organizaciones y al sistema democrático. Por tanto, hay que desarrollar la capacidad de analizar críticamente las fuentes noticiosas, de verificar su origen e identificar las noticias falsas es fundamental.



Lee la información del Recurso 1, Fakes News que más circularon por semana, página 218 y contesta.



3.- ¿Qué comportamiento presenta la circulación de Fakes news entre el mes de enero y septiembre de 2019?

4.- ¿Qué sucede en el mes de octubre del años 2019 con la circulación de noticias falsas?

5.- ¿Qué hechos explican el aumento considerable de la circulación de noticias falsas desde octubre a diciembre de 2019?

Recurso 2 ¿Qué rol pueden jugar los medios frente a la información falsa?

Ante la creciente difusión de noticias falsas, algunos medios han buscado maneras de aportar a combatir la desinformación. A continuación se presenta un ejemplo de información falsa que fue instalándose como cierta y que fue aclarada por "El Pollgrafo", sección de *El Mercurio* destinada a confirmar o desmentir noticias.

<p>¿La minería gasta el 90 % del agua?</p> <p>En el programa (...) se trató el tema de la falta de lluvias durante el invierno y la sequía (...) en Twitter un usuario publicó «(...) cuenten que la sequía no solo es por falta de lluvia... digan que las mineras se llevan casi el 90 % del agua».</p> <p>(...) [Diversos expertos] concuerdan que la afirmación del tuit es falsa y señalan que el sector que usa más agua que se extrae de su lugar de origen y no se</p>	<p>devuelve (consuntiva) es la agricultura.</p> <p>Desde la Dirección General de Agua (DGA) dicen que (...) en la distribución de los usos consuntivos del agua a nivel nacional el sector agrícola es el que lidera la lista con un 73 %. Le sigue el agua potable urbana con 10,8 %, industrial con 6,7 % y más atrás la minería con 3,2 % (...).</p> <p>¿La Minería gasta el 90 % del agua? (15 de diciembre de 2019). <i>El Mercurio</i>.</p>
---	---

Lea la información del Recurso 2 sobre el ROL DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y LAS NOTICIAS FALSAS.

6.- Según su opinión. Los medios de comunicación tienen la obligación de aclarar las noticias falsas que circulan en nuestro país? SI/NO ¿Por qué?

Las Fakes News.

La difusión de noticias falsas que se propagan a gran velocidad, con el fin de manipular a la opinión pública, es una preocupación en aumento en todo el mundo.-

7.- Al recibir una noticia a través de las Redes Sociales aplicas estos consejos antes de compartirla?

8.- Los ciudadanos y ciudadanas de nuestro país, tenemos responsabilidad en el uso responsable de las nuevas plataformas tecnológicas y/o Redes Sociales?

9.- ¿Qué riesgos asumimos los usuarios al utilizar las diferentes redes sociales sin el debido resguardo o precauciones mínimas?

Consejos para identificar FAKENEWS (noticias falsas)



Las noticias falsas son noticias fabricadas y comprobadamente falsas, normalmente hechas para perjudicar a otras personas y muchas veces con intereses políticos o lucrativos.

- Piensa si es creíble la noticia**
- Verifica el medio y qué tipo de notas publica**
- Busca si otros medios traen esa nota**
- Lee la nota completa y no sólo el titular**
- Si la nota no trae fuente ¡desconfía!**
- Busca los datos que cita la nota**
- Las notas falsas apelan a sentimientos y emociones**
- Verifica el contexto**
- Si recibiste audios, videos en WhatsApp, puedes buscarlas en internet**
- Pregunta con otras personas si tienen más información**

Con información de BBC Infografía, Lucía Vergara Iconos, Flaticon.com

periodistasdeapie.org.mx

Periodistas de a Pie

El resguardo de la vida privada ¿Qué riesgos traen consigo las nuevas tecnologías?

Las nuevas tecnologías han impactado distintos aspectos de nuestra vida, como la participación ciudadana, la política, el mundo laboral y las maneras de relacionarnos. Al mismo tiempo, han facilitado la exposición y la mala utilización de la información privada, sobre todo en niños y adolescentes. Es importante conocer los beneficios, pero también los potenciales riesgos que ofrecen.

LAS DENUNCIAS POR CIBERACOSO AUMENTARON

HAY PALABRAS QUE MATAN

63%

DETENGAOS EL CIBERACOSO

Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

HAYPALABRASQUEMATAN.CL

ANTES DE POSTEAR TRES PREGUNTAS

MI COMENTARIO

¿ES BUENA ONDA?

¿ES VERDAD?

¿ES NECESARIO?

HAY PALABRAS QUE MATAN

DETENGAOS EL CIBERACOSO

Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

HAYPALABRASQUEMATAN.CL



10.- ¿Por qué las mujeres son más afectadas por el Ciber-acoso?

11.- ¿Qué consecuencias tienen para las personas víctimas de ciber- acoso, sufrir este tipo de situaciones?

12.- Busque una noticia relacionada con un Caso de Ciber acoso presente en nuestro país.

En mayo, la alumna del Nido de Águilas Katherine Winter se suicidó en el baño de un Starbucks, un día después de ser el blanco de una serie de mensajes agresivos en un grupo de Facebook de alumnos del colegio. Este reportaje, confeccionado a base de testimonios de compañeros de curso, amigos y apoderados —que por primera vez se atreven a contar los detalles del caso—, narra el calvario que vivió Katherine en sus últimos meses, en los que incluso llegó a presentar en clases un cuento sobre una adolescente suicida



FUNAS EN REDES SOCIALES ¿DERECHOS EN CONFLICTO?

Diariamente puede observarse en las distintas Redes Sociales diversas publicaciones que denuncian públicamente a distintas personas por acciones o actitudes entendidas como reprochables o directamente acusadas de haber cometido algún delito.- El fin es exponer al culpable y alertar al entorno. ¿Cómo se relaciona el derecho a la honra y a la privacidad con la libertad de expresión? ¿Hay límites?

Art. 19. La Constitución asegura a todas las personas (...)

El derecho a la privacidad y a la honra.

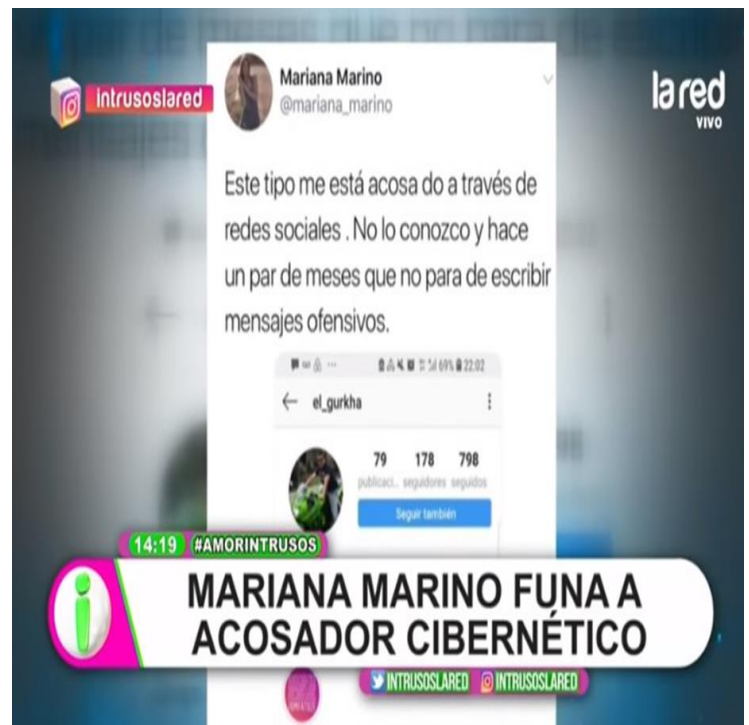
4º.- El respeto y protección a la vida privada y a la honra de la persona y su familia, y así mismo, la protección de sus datos personales. El tratamiento y protección de estos datos se efectuará en la forma y condiciones que determine la ley

Derechos a la libertad de expresión.

12º. La libertad de emitir opinión y la de informar, sin censura previa, en cualquier forma y por cualquier medio, sin perjuicio de responder de los delitos y abusos que se cometan en el ejercicio de estas libertades, en conformidad a la ley, la que deberá ser de quórum calificado.

Toda persona natural o jurídica ofendida o injustamente aludida por algún medio de comunicación social, tiene derecho a que su declaración o rectificación sea gratuitamente difundida...

**FUNAS:
DESACREDITAR A
ALGUIEN, DE PALABRA
O POR ESCRITO,
PUBLICANDO ALGO
CONTRA SU BUENA
OPINIÓN O FAMA**



Considerando la información sobre los Derechos a la Privacidad y la Libertad de Expresión, responda:

13.- ¿Qué medida propondría usted para evitar el acoso cibernético?

14.- ¿Está de acuerdo, con que las personas puedan realizar “funas” para denunciar a quienes sobrepasen o no cumplan la ley?

15.- Una persona que fue víctima de una Funa, puede recurrir a la ley para sancionar a los responsables?

SIGLO XXI ¿ESTAMOS AVANZANDO HACIA UNA DEMOCRACIA DIGITAL?

Es indiscutible que las Tic's han impactado de forma considerable en el mundo actual influenciando la manera de relacionarnos y el modo en que nos desenvolvemos como persona, pero ¿qué repercusiones tienen estas en los sistemas de representación política?

Recurso 2: NUEVOS CONCEPTOS GOBIERNO ELECTRÓNICO Y DEMOCRACIA DIGITAL.

Considerando la información del recuadro, responda

16.- Nombre 3 organismos que atienden al público Vía electrónica.

17.- ¿Qué desventajas tiene la implementación de Atención por vía electrónica de los organismos de Gobierno?

18.- ¿Qué registros o datos de la población están disponibles en forma digital y pueden ser usados en cualquier momento?

Impactos en la atención a Ciudadanos en un gobierno electrónico.

Recibir atención sin restricción horaria y sin limitaciones geográficas.

Acceso a información pública en forma simple, oportuna, clara y transparente.

Usar un contacto único con el Estado, aunque involucren a más de una institución.

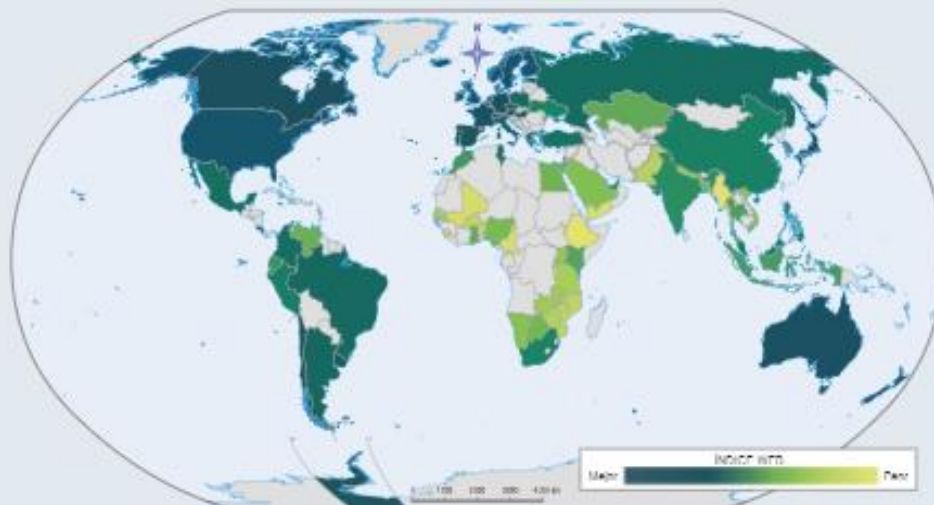
No estar obligado a certificar información que se encuentre disponible en formato electrónico

Lea la información que aparece a continuación y observe los datos de la tabla que acompaña al mapa del recurso 3:

Recurso 3 Índice web de la World Wide Web Foundation (2014-2015)

La World Wide Web Foundation (WWWF) es una organización internacional que considera el acceso a internet como un derecho básico, y lucha por lo que han definido como «igualdad digital». Este índice, elaborado por ellos, mide la forma en que las personas de cada

país usan internet y su impacto en el desarrollo de la nación y los derechos humanos. Considera cuatro pilares: acceso universal, libertad y apertura, empoderamiento y contenido relevante. De un total de 86 países, Chile ocupa el lugar número 24.



Puntaje de Chile, en promedio, en cada categoría (de 0 a 100)

Acceso universal	Contenido relevante	Libertad y apertura	Empoderamiento	Ranking
60,37	81,28	87,73	52,57	n° 24: 74,18

Ranking y puntaje promedio de los 10 países mejor evaluados

Dinamarca, n° 1: 100	Finlandia, n° 2: 98,81	Noruega, n° 3: 97,32	Reino Unido, n° 4: 95,67	Suecia, n° 5: 94,97
Estados Unidos, n° 6: 94,52	Islandia, n° 7: 93,72	Corea del Sur n° 8: 92,81	Países Bajos, n° 9: 84	Bélgica, n° 10: 89,61

Webindex, WWWF. Datos del Índice web 2014. Recuperado de: <https://bit.ly/3bTXxkG> (Adaptación).

Complete la siguiente tabla con los datos solicitados:

19	¿Cuál es el objetivo de la World Wide Web Foundation?	
20	Nombra los indicadores o aspectos que se consideran para evaluar a cada nación.	
21	¿Qué lugar ocupa Chile en el ranking mundial de Índice Web?	
22	¿Cuál es el indicador más descendido que presenta nuestro país?	
23	Menciona dos razones que explican que este indicador sea el más bajo.	

BRECHA DIGITAL EN CHILE.-

Desigualdad en el acceso a internet y las Tic, se conoce como **Brecha Digital** y afecta al 52% de las mujeres y al 42 % de los hombres. En África sólo el 39 % de sus habitantes viven conectados, frente al 87 de los europeos y 95 % de los estadounidenses

BRECHA EN EL USO DE INTERNET: DESIGUALDAD DIGITAL EN EL 2020

Uso de internet e ingresos en Chile

Al aumentar el ingreso, también aumentan los usuarios y usuarias de internet. En las personas con menos recursos existe menor proporción de usuarios de internet.



De las personas de los **ingresos más bajos** son usuarias de internet, en el año 2020.

De las personas de **ingresos más altos** son usuarias de internet, en el año 2020.

Nota: Los resultados para el año 2020 se proyectaron en base a un modelo matemático. Se utiliza como fuente la estimación poblacional del Instituto Nacional de Estadística (INE) y la tendencia de uso de internet en base a la Encuesta Nacional de Caracterización Socioeconómica (CASEN) de los años 2013, 2015 y 2017 / Usuarios de internet corresponde a población de 5 años en adelante.



Evolución del acceso a internet de los hogares chilenos



Acceso a internet de los hogares por país

	2016	2017	2018
• Corea del Sur	99,2	99,5	S/I
• Holanda	96,7	98,2	98,0
• Estados Unidos	93,5	94,0	94,9
• Alemania	92,1	92,9	94,4
• Francia	85,9	86,4	88,6
• España	81,9	83,4	86,4
• Italia	78,5	81,0	84,3
• Portugal	74,1	76,9	79,4
• México	47,0	50,9	S/I
• Colombia	45,8	50,0	S/I
• Brasil	49,3	S/I	S/I

Fuente OCDE

EL MERCURIO



24.- ¿Cómo se manifiesta en el ámbito educativo esta brecha digital?

25.- ¿Qué estrategia se pueden implementar para que los adultos mayores puedan acceder y usar recursos tecnológicos?

¿QUIÉNES SON INFLUENCER?



Influencer

Persona que destaca en una red social u otro canal de comunicación y expresa opiniones sobre un tema concreto que ejercen una gran influencia sobre muchas personas que la conocen.

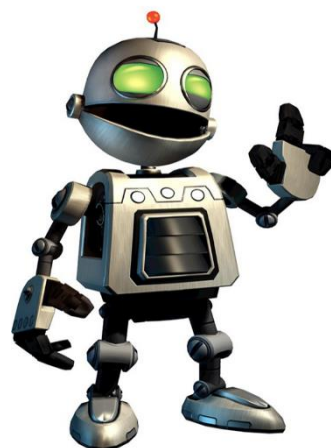


Millonaria multa a Roxana Muñoz por "ayuno" fue ratificada

Publicado: Miércoles, 18 de Agosto de 2021 a las 19:19hrs.

Autor: Cooperativa.cl

El Colegio de Nutricionistas de Chile interpuso una denuncia para iniciar un sumario sanitario.



★ ★ ★
★ ★ ★
Mente Positiva
Y BUENAS VIBRAS
Para Lograr
Todos Mis Sueños