

GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES

Nombre de alumno/a:	Curso: 2°
Asignatura: Historia, Geografía y Cs. Sociales	Nivel:
<p>Objetivo de Aprendizaje:</p> <p>OA 2: Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX, considerando la Gran Depresión de 1929 y el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa, Estados Unidos y América Latina, como los totalitarismos y su oposición a la democracia liberal (por ejemplo, nazismo, comunismo y fascismo), el populismo latinoamericano, y los inicios del Estado de Bienestar.</p> <p>OA 4: Evaluar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, considerando el surgimiento de Estados Unidos y la URSS como superpotencias y la pérdida de hegemonía de Europa, el inicio del proceso de descolonización, los acuerdos de las conferencias de paz y la creación de un nuevo marco regulador de las relaciones internacionales reflejado en la ONU y en la Declaración Universal de Derechos Humanos.</p> <p>OA:12 Caracterizar la extendida pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados del siglo XX (magros indicadores sociodemográficos, bajo poder adquisitivo y de acceso al crédito, desnutrición y marginalidad), y evaluar el impacto que generó en esta sociedad la migración del campo a la ciudad (por ejemplo, el progresivo crecimiento de la población urbana, la segregación urbana, la escasez de viviendas, entre otros).</p> <p>OA 15: Analizar y comparar críticamente distintas interpretaciones historiográficas sobre el golpe de Estado de 1973 y el quiebre democrático.</p> <p>OA 17: Caracterizar el modelo económico neoliberal implementado en Chile durante el régimen o dictadura militar, considerando aspectos como la transformación del rol del Estado y la disminución del gasto social, la supremacía del libre mercado como asignador de recursos, la apertura comercial y la disponibilidad de bienes, la política de privatizaciones e incentivo a la empresa privada, el cambio en las relaciones y derechos laborales, y evaluar sus consecuencias sociales en el corte y largo plazo.</p> <p>OA 19: Explicar los factores que incidieron en el proceso de recuperación de la democracia durante la década de 1980, considerando la crisis económica, el surgimiento de protestas, la rearticulación del mundo político y el rol mediador de la Iglesia Católica, de organismos de Defensa de los Derechos Humanos y la comunidad internacional.</p> <p>OA16 Formación Ciudadana: Explicar que durante la dictadura militar se suprimió el Estado de Derecho y se violaron sistemáticamente los Derechos Humanos, reconociendo que hubo instituciones civiles y religiosas que procuraron la defensa de las víctimas.</p>	

La Gran Depresión y la crisis del liberalismo económico

Tras el fin de la Primera Guerra, un proceso de reajuste económico dio lugar a una breve **recesión** que afectó a diferentes países (1920-1921). Esta fue seguida de una etapa de recuperación, que fue especialmente pronunciada en Estados Unidos, donde la década de 1920 fue un período de creciente prosperidad.

La expansión estadounidense estuvo apoyada, en gran medida, en la abundancia de créditos bancarios que las personas y las empresas invirtieron en propiedades, bienes de consumo, negocios y **especulación** financiera. Mujeres y hombres de todos los estratos sociales participaban de la especulación, es decir, compraban acciones en la bolsa de valores con la expectativa de venderlas a un mayor precio y así obtener ganancias.

De acuerdo con el economista indio Liaquat Ahamed (2009), desde fines de 1927, la alta demanda de acciones provocó que el precio de algunas compañías en la bolsa de valores creciera a un ritmo superior al de sus ganancias reales. Esta situación, conocida con el nombre de **burbuja económica**, estalló durante la semana del 23 al 29 de octubre de 1929 en la **Bolsa de Valores de Nueva York**, uno de los principales centros financieros de la época.

Tras meses de gran inestabilidad en el **mercado bursátil**, algunos inversionistas empezaron a vender sus

acciones, que comenzaron a perder valor. Su ejemplo fue seguido por otras personas, que intentaban rescatar algo de su dinero. Rápidamente se provocó una situación de pánico generalizado, que causó una disminución de la demanda de acciones a tal punto que su valor se redujo hasta casi desaparecer.

El episodio, conocido como el **Crac del 29**, marcó el inicio de la **Gran Depresión**, la peor crisis económica conocida hasta entonces y que afectó a Estados Unidos y el mundo entre 1929 y parte de la década de 1930.

Gran parte del dinero perdido en la bolsa provenía de préstamos que quedaron impagos, lo que causó la quiebra de miles de bancos e hizo prácticamente imposible la obtención de créditos. Para intentar mantenerse a flote, los bancos exigían el pago de los préstamos otorgados, lo que llevó a la ruina a una gran cantidad de empresas, granjas y hogares.

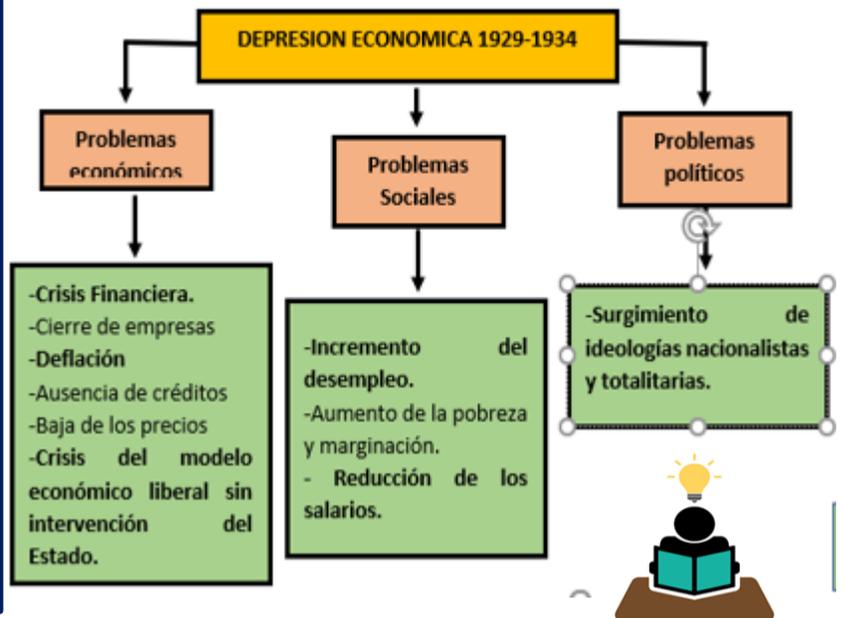
El creciente desempleo provocado por las quiebras empresariales, sumado a la ausencia de crédito, hizo caer el consumo. Esto dio lugar a una abrupta disminución de la producción y originó el cierre de más industrias y un mayor desempleo. Además, cada empresa que se declaraba en bancarrota dejaba de pagar sus préstamos a la banca.

Prontamente, la Gran Depresión tuvo consecuencias en todo el mundo. Estados Unidos, que se había convertido en el principal prestamista del mundo, redujo la entrega de créditos a las economías europeas y les comenzó a exigir el pago de los préstamos ya otorgados.

Con el objetivo de proteger la agricultura nacional y otros sectores productivos, el parlamento estadounidense aprobó un aumento en los impuestos cobrados a miles de productos importados. Este tipo de iniciativas proteccionistas fue desarrollado por muchos otros países, provocando una disminución del comercio internacional. En este escenario, las economías latinoamericanas, que se basaban en la exportación de materias primas, vieron como los precios de sus principales productos caían fuertemente, como consecuencia de la disminución de la compra de estos.

En todos los países afectados, la crisis provocó un cuestionamiento de las políticas económicas que predominaban hasta entonces y dio fuerza a proyectos que proponían otorgar un activo rol económico al Estado.

Análisis de esquema.



1. "En un momento en que el comercio mundial disminuyó el 60% en cuatro años (1929 – 1932) los Estados comenzaron a levantar barreras cada vez mayores para proteger sus mercados nacionales y sus monedas frente a los ciclones económicos mundiales (...) Más concretamente, la Gran Depresión obligó a los gobiernos occidentales a dar prioridad a las consideraciones sociales sobre las económicas en la formulación de sus políticas. El peligro que entrañaba no hacerlo así -la radicalización de la izquierda y, como se demostró en Alemania y en otros países, de la derecha- era excesivamente amenazador".

Hobsbawm, E. (1995). Historia del siglo XX, 1914 – 1991. Barcelona: Crítica.

Según la fuente, ¿qué consecuencia tuvo la crisis de 1929 para las naciones occidentales?

- A) Incremento de la deuda externa.
- B) Aumento sustancial del gasto social.
- C) Retorno del patrón oro ante la Gran Depresión.
- D) Reducción de aranceles para resolver la crisis comercial.

2. ¿Cuál es la consecuencia social generada por la Depresión económica de 1929?

- A) Surgimiento de los Totalitarismos en Europa.
- B) Crisis financiera
- C) Cesantía
- D) Ausencia de créditos



LOS TOTALITARISMOS EN EUROPA

Los problemas económicos, políticos y sociales del período de entreguerras provocaron la crisis y el desprestigio de la democracia liberal, que fue reemplazado por los totalitarismos como fascismo en Italia y el nazismo en Alemania. **Por otra parte, en la Unión Soviética se desarrollaba otro tipo de totalitarismo: comunismo estalinista.**

Características comunes de los Totalitarismos.

- ✓ **Primacía del Estado.** Son controlados todos los aspectos de la vida de los individuos, quienes deben supeditarse a las necesidades y voluntad del Estado.
- ✓ **Partido único.** Un pequeño grupo monopoliza el aparato del Estado e impone su dirección política y económica. Todas las demás agrupaciones son suprimidas o pasan a ser controladas por el aparato estatal.
- ✓ **Política del terror.** Desde el Estado, el grupo en el poder persigue y reprime a sus oponentes políticos. Se crean enemigos internos y externos que justifiquen represión.
- ✓ **Culto al líder.** Se fomenta el culto al líder a través de medios modernos de comunicación (en esa época, la radio, la prensa y el cine) y grandes desfiles. La educación y el adoctrinamiento también se utilizan para alimentar el culto a la personalidad y difundir una única visión de la historia y de la política.



Lee el texto sobre el fascismo expuesto por Benito Mussolini y responde.

Muy pronto los conceptos de fascismo de Italia se confundirán en un mismo pensamiento. Porque nuestra fórmula, creación de un régimen político nuevo, es la que sigue: "Todo en el Estado, todo por el Estado, nada fuera del Estado."

Benito Mussolini (1922). En Prats, J. (1996). Historia del Mundo Contemporáneo. Madrid: Edit. Anaya

3. En términos políticos, ¿qué cambio político se propone?

- A) La idea de someter los intereses y derechos individuales a la voluntad del Estado.
- B) El paso hacia una dictadura del proletariado estableciendo la supresión del capitalismo.
- C) La valoración de los ideales de la Revolución Francesa: libertad, fraternidad e igualdad.
- D) El paso a un sistema democrático y participativo, donde primaba la igualdad ante la ley.



4. ¿Qué característica común de los totalitarismos representa la imagen?

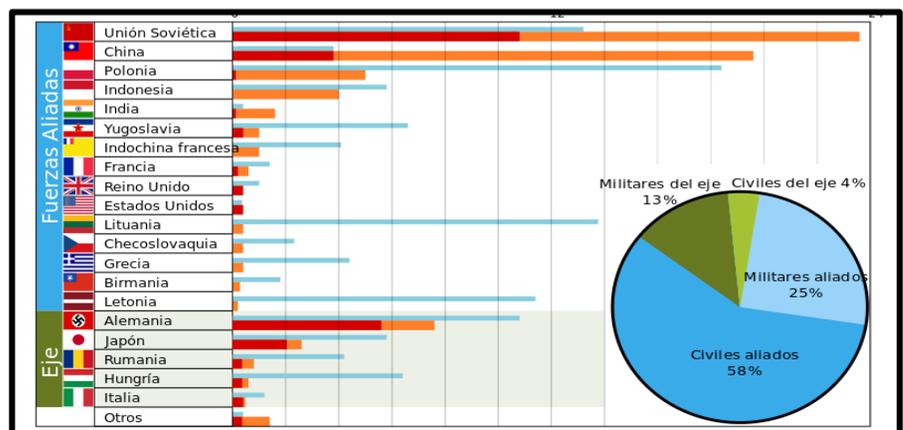
- A) Política del terror
- B) Primacía del Estado
- C) Censura
- D) Culto al líder



<p>FASCISMO ITALIANO</p> 	<p>NAZISMO ALEMÁN</p> 	<p>EL ESTALINISMO SOVIÉTICO</p> 
<p>Características del Fascismo</p>	<p>Características del Nazismo</p>	<p>Características del Estalinismo</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Ideología antidemocrática y totalitaria: Se subordinaba la libertad individual al poder del Estado, personificado en un líder todopoderoso (el Duce) al que se le rendía culto y sustentado por un partido único (el Partido Nacional Fascista o PNF) - Nacionalismo y Expansionismo: Mussolini impulsó una postura expansionista por la que buscaba recuperar el esplendor del antiguo Imperio Romano. - Intervención del Estado en la economía: Instauración de un sistema corporativista, por medio de la creación de organizaciones sociales en la que participaban tanto empresarios como trabajadores. - Adoctrinamiento y control social: La educación, la cultura, la publicidad y los medios de comunicación eran utilizados para controlar la sociedad y promocionar culto al líder. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estado Totalitario: Crítica a las instituciones democráticas en favor de un Estado Dictatorial encarnado en un líder absoluto (el Führer), que significa "conductor o líder" en alemán. - Política Nacionalista y expansionista: Se desarrollaron el belicismo y el expansionismo territorial, que conducía a la defensa del Lebensraum (espacio vital de los alemanes) y el Anticomunismo. - Adoctrinamiento y propaganda: Defendía el racismo y la idea de superioridad étnica de la "raza aria", que debía imponerse sobre los demás. Para ello consideraba necesario hacer una limpieza racial, cuyas víctimas fueron principalmente judíos y gitanos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dictadura del partido único: El Partido comunista controlaba el Estado y la sociedad, y este estaba sometido al poder de Stalin. En teoría se reconocía el sufragio universal a los hombres y mujeres mayores de 18 años, pero solo los miembros del PCUS podían ser candidatos y jamás se celebraron elecciones libres. - Sistema económico centralizado: Impulsó la industrialización en su país. Así, en 1931, puso en marcha un programa de colectivización agraria y desarrollo industrial totalmente centralizado y planificado por el gobierno. - Represión y eliminación de toda disidencia. Stalin acabó con cualquier oposición dentro y fuera del partido. Se contó con aparatos represivos que controlaron cualquier disidencia. Así mismo, millones de personas fueron enviadas a campos de trabajos forzados, conocidos como gulag. - Control y utilización de propaganda: El culto a la personalidad del líder, quien era considerado infalible y gozaba de poder absoluto, se realizaba por medio de la propaganda. El Estado ejercía un estricto control de la información y de la creación artística y cultural, manejado por los medios de comunicación.

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

El 1 de septiembre de 1939, Alemania invadió Polonia. Hitler estaba convencido de que los franceses y británicos seguirían manteniendo una actitud pacifista ante su política expansionista. Pero Francia y Reino Unido le dieron un ultimátum, y el 3 de septiembre le declararon la guerra. Así estalló una nueva guerra en Europa.



✓ **COSTOS HUMANOS**

Si bien los bombardeos a la población civil habían sido puestos en práctica durante la guerra civil española (1936-1939), en la Segunda Guerra Mundial este tipo de acciones se masificaron.

El avance devastador de los ejércitos, las deportaciones forzadas, las persecuciones políticas y étnicas, entre otros factores, obligaron a millones de personas a abandonar sus lugares de origen.

El régimen nazi estableció una extensa red de centros de detención y de exterminio cuyo objetivo era la aniquilación de la población judía, gitana y homosexual, entre otros grupos.

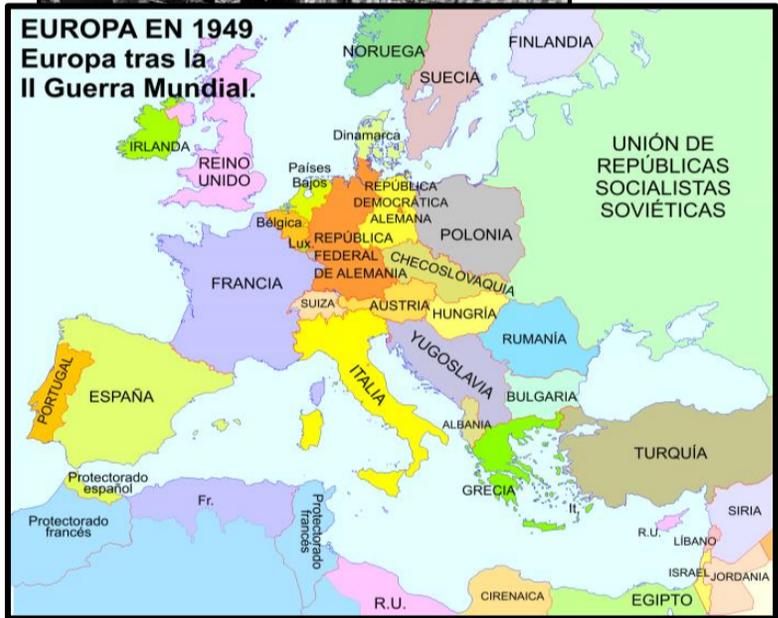
Las bombas atómicas lanzadas sobre las ciudades de Hiroshima y Nagasaki causaron alrededor de 240 000 muertes, civiles casi en su totalidad. El potencial destructivo de cada bomba era equivalente a veinte mil toneladas de TNT (Lamonedá y Ribó, 2002).

Los regímenes de Stalin y Hitler, en conjunto, desarraigaron, transplantaron, expulsaron, deportaron y dispersaron a unos 30 millones de personas entre los años 1939 y 1943 (Judt, 2014).

El exterminio de la población judía fue un proceso sistemático de "limpieza étnica" que causó más de seis millones de muertos (Overy, 1998).



La imagen muestra a niños prisioneros de los campos de concentración nazi de Auschwitz, en Polonia. Estos campos eran ocupados para trabajos forzados y de exterminio de la población, para lo que se contaban con cámara de gas y crematorio.



5. ¿Qué ocurrió con Alemania tras el fin de la Segunda Guerra Mundial?

I. Fue dividida en zonas de ocupación.
 II. Fue despojada de todas sus colonias.
 III. Volvió a sus fronteras anteriores a 1945.

A) Solo I
 B) I y II
 C) I y III
 D) I-II y III

¿Qué consecuencia política de la Segunda Guerra Mundial se infiere en el mapa?

A. El fin de los imperios coloniales europeos.
 B. La consolidación de Estados Unidos como potencia.
 C. La influencia de la URSS sobre Europa Oriental.
 D. El retorno de la Democracia en Europa.

6. Al finalizar la Segunda Guerra Mundial, se estableció la Organización de las Naciones Unidas (ONU) cuyo fin era:

I. conservar la paz mundial.
 II. luchar por el fin de los totalitarismos
 III. detener la expansión del comunismo en Europa.

A) Solo I B) Solo III C) I y II D) I-II y III

7. Según estimaciones, la Segunda Guerra Mundial dejó más de 50 millones de víctimas. Al respecto, ¿cuál fue una de las razones que explican este elevado número de víctimas?

A) El conjunto de los países beligerantes utilizó armas químicas.
 B) Las ciudades y la población civil fueron atacadas como objetivos militares.
 C) Los enfrentamientos tuvieron un carácter fundamentalista de tipo religioso.
 D) El armamento nuclear fue utilizado reiteradamente en contra de varios países.

8. ¿Cuál de los siguientes enunciados corresponde a una consecuencia territorial de la Segunda Guerra Mundial?

A) Caída del fascismo.
 B) Migraciones forzadas.
 C) Escasez de alimento y por ende hambrunas.
 D) Ocupación y división de Alemania en cuatro zonas.



PRECARIZACIÓN DE LA SOCIEDAD CHILENA

Desde principios del siglo XX en Chile se venían desarrollando una serie de transformaciones sociales que respondieron a precarias condiciones en que vivía gran parte de la sociedad chilena. Si bien el período de los gobiernos radicales había significado importantes avances en el terreno social, logrando, por ejemplo, que el estado asumiera en sus manos la solución de los problemas básicos como la salud, la educación y la previsión, a mediados del siglo, se mostraban, nuevamente, signos de agotamiento que evidenciaron, entre otras cosas, la necesidad de una mayor integración de las políticas públicas. Algunos de los factores que influyeron en esta situación fueron las siguientes:

El fracaso del modelo ISI: A poco más de una década de su implementación, el modelo ISI, el modelo daba señales de ser una estrategia incompleta y poco integral. Esto se puede explicar porque, aunque aumentó la producción de bienes de consumo, no ocurrió lo mismo con la fabricación de maquinaria. Ello implicó que la economía chilena continuara dependiendo de otras e incluso que se intensificara esa dependencia, dado que la producción local de bienes manufacturados requirió de mayor uso de tecnología importada.

Altos niveles de inflación y desempleo: Una de las manifestaciones más claras del fracaso del modelo ISI fue el alza de precios de las importaciones y la caída de valores de las exportaciones. Esto pronto derivó en el incremento de la inflación, que entre 1955 llegó hasta un nivel récord en la época (83,81%) y de los niveles de cesantía. Como respuesta se comenzaron a producir diversas demostraciones de descontento espontáneas por parte de la población. La llamada “revuelta de la chaucha” (1949) y la “batalla de Santiago” (1957) fueron expresiones de descontento social que no se producían en la capital desde 1905 y que evidenciaron de forma dramática un problema social profundo que se manifiesta con creciente fuerzas en las décadas siguientes.

TRANSFORMACIONES URBANAS Y SUS EFECTOS

En la primera mitad del siglo XX, la población aumentó y pasó a concentrarse de manera creciente en las ciudades, lo que provocó modificaciones en el espacio geográfico urbano.

El aumento de la población urbana generó transformaciones importantes en las ciudades. Uno de los cambios más notorios fue la expansión de la superficie, siendo la capital el ejemplo más claro. En 1930, el espacio ocupado había aumentado 6.500 hectáreas y hacia 1960 a 20.900. En estos 30 años la capital había más que triplicado su extensión.

MIGRACIÓN CAMPO-CIUDAD

- En la década de 1940, la población urbana superó a la rural, situación que se profundizó con el transcurrir del siglo.
- Crecimiento urbano a causa de múltiples factores:
 - Traslado de trabajadores hacia ciudades mineras
 - Disminución fuerza laboral en zonas agrícolas a causa de la paulatina inserción de tecnologías que conllevó traslado a ciudades en busca de empleos
 - Traslado a ciudades porteñas por oportunidades de trabajo ligadas al área comercial.
 - Creciente demanda de trabajadores en faenas manufactureras en las grandes ciudades.
 - Llegada de extranjeros a zonas urbanas.



Quienes migraban a las ciudades, en su gran mayoría hombres y mujeres jóvenes, lo hacían con el afán de mejorar sus condiciones sociales. No obstante, muchas veces esas expectativas se frustraron por el desempleo y la **segregación** interna de las urbes. A medida que estos nuevos habitantes se instalaban en la ciudad, la infraestructura urbana se fue deteriorando y no fue capaz de sostener una población en constante crecimiento. La falta de viviendas llevó a muchas familias a instalarse en conventillos e incluso en zonas como lechos de los ríos y terrenos baldíos, sin urbanización ni servicios básicos.

De esta manera, en las ciudades proliferó un tipo de asentamiento constituido por viviendas hechas con materiales precarios (lata, cartón, plásticos, tableros de madera, entre otros), al margen de la planificación gubernamental y sin servicios básicos, conocido como “**poblaciones callampas**” por la espontaneidad y rapidez con las que eran construidas. Otras formas de poblamiento surgieron en la década de 1950 con las “**tomas de terreno**”: concurrencia organizada a un lugar específico de familias “sin casa”, arrendatarios que no podían mantener su condición de allegados.

Lee la fuente y responde:



Crecimiento urbano de Chile entre las décadas de 1930 y 1970			
Año	Población urbana	Población rural	% de urbanización
1930	2 063 520	2 684 686	43,5
1940	2 634 025	2 881 202	48,2
1952	3 601 612	2 331 383	60,7
1960	5 028 050	2 346 055	68,2
1970	6 675 137	2 205 631	75,1

<p>9. De acuerdo a la información que se presenta en el cuadro. ¿Qué fenómeno explica el crecimiento de la población urbana hacia 1970?</p> <p>A) La baja en la tasa de mortalidad infantil. B) El aumento de la esperanza de vida al nacer. C) La migración de miles de familias desde los campos. D) La implementación de políticas de entrega de soluciones habitacionales.</p>	<p>10. ¿Cuál de los siguientes enunciados es una manifestación de la desigualdad social que vivía Chile a mediados del siglo XX?</p> <p>A) Un crecimiento urbano equitativo. B) Las altas tasas de mortalidad infantil. C) La distribución equitativa de los ingresos. D) La mayor cantidad de oportunidades de empleo en las ciudades.</p>
--	---

Términos pareados: Coloca el N° que corresponda a cada definición.

1. Segregación	Número de personas que habita la ciudad.
2. Población Callampa	Ocupación organizada e ilegal en busca de un espacio para vivir.
3. Población Urbana	Desplazamiento de la población de un lugar a otro.
4. Población Rural	Marginación o exclusión de grupos por su condición social.
5. "Tomas de terreno"	Su nombre se debe a la espontaneidad y rapidez con las que eran construidas.
6. Migración	Número de personas que habita en el campo.

Quiebre democrático en Chile

El ambiente de crisis a inicios de la década de 1970

El clima de agitación y **polarización** que venía experimentando la sociedad chilena desde la década de los 1960 se agudizó a medida que avanzaba el mandato de Salvador Allende: se estaba a favor o en contra del gobierno. Así, la efervescencia política se tornó cotidiana en el trabajo, la familia, los centros de estudio y las organizaciones sindicales y vecinales. Tanto la izquierda como la derecha se salieron de los cauces políticos tradicionales y la división ideológica se evidenció en distintos ámbitos.



- **Movilización social:** El nivel de movilización que se vivía en Chile se acentuó con la formación de organizaciones políticas más radicales, a lo que contribuyó especialmente el triunfo de la Revolución cubana. Este proceso estuvo representado con la creación **del Movimiento de Izquierda Revolucionaria (MIR)** en 1965, que rechazaba la vía pacífica y apostaba por una "insurrección popular armada" para transformar la sociedad. Además, se produjo un quiebre en el Partido Demócrata Cristiano, del cual surgieron el **Movimiento de Acción Popular Unitario (MAPU)** en 1969 y la Izquierda Cristiana (IC) en 1971. Por su parte, en la derecha surgió el **Frente Nacionalista Patria y Libertad en 1971.**

- **Desvalorización de la democracia:** Algunos historiadores plantean que la radicalización del momento provocó que, tanto desde la oposición como desde el oficialismo, se hicieran llamados a la sociedad civil y a las Fuerzas Armadas para adoptar una actitud beligerante y muchas veces contraria a la institucionalidad democrática. Sin embargo, otros también han resaltado que desde el gobierno y algunos sectores del PC se buscó lograr una solución pacífica frente a la tensión del período. Bajo este contexto, las movilizaciones y manifestaciones callejeras fueron los canales de expresión popular más recurrentes y, en diversas ocasiones, estuvieron acompañadas por episodios de enfrentamiento.



- **Retórica de la violencia:** La escalada de violencia derivó en que algunos grupos de izquierda (como el MIR) buscasen radicalizar la revolución mediante acciones al margen de la legalidad, como la toma de predios e industrias. Por su parte, algunos sectores de oposición también ejercieron la violencia radical (como el Frente Patria y Libertad) por medio de atentados y asesinatos, mientras otros comenzaron a solicitar la intervención de las Fuerzas Armadas para llevar a cabo un golpe de Estado que, por la fuerza, pusiese fin al gobierno de Salvador Allende.

- **Crisis económica e hiperinflación:** Si bien durante el primer año del gobierno de la Unidad Popular se lograron buenos índices económicos, para 1972 esta

situación cambió debido a diversos factores. El considerable aumento del gasto público, la disminución de los ingresos fiscales y los problemas de abastecimiento provocaron un déficit fiscal que intentó solucionarse mediante una mayor emisión de circulante. Esto generó un incremento

sostenido de los precios con lo que la inflación se disparó, pasando de un 22,1 % en 1971 a un 260,5 % en 1972 y a más de 600 % en 1973. En este contexto, el desabastecimiento de bienes de consumo básico obligó al gobierno a aplicar medidas de racionamiento que agudizaron aún más el escenario político y social y llevaron a un estado crítico que se evidenció en el paro del gremio de los camioneros en octubre de 1972. Con el apoyo financiero de la Agencia Central de Inteligencia (CIA), este paro bloqueó gran parte de las carreteras del país, agudizó el desabastecimiento y concluyó con la declaración de estado de emergencia en 18 provincias.

- **Intervención extranjera:** En un contexto mundial marcado por la Guerra Fría, el triunfo de Allende representó para Estados Unidos una gran preocupación, ya que se veía el gobierno de la Unidad Popular como una extensión del comunismo en Latinoamérica. Por tal razón, la potencia norteamericana intervino a través de "acciones encubiertas" de sus organismos de inteligencia, financiando partidos políticos, organizaciones y medios de comunicación de oposición. Por otra parte, en 1971, la visita del líder de Cuba, Fidel Castro, fue interpretada por la oposición chilena como una clara intervención del comunismo internacional en el país.

- **Rol de las Fuerzas Armadas:** Como una medida para mantener el orden, frenar las estrategias golpistas y enfrentar el problema del desabastecimiento, Allende incorporó algunos militares de alto mando en su gabinete y otras organizaciones estatales. Entre ellos destacaron el general Carlos Prats quien fue designado como ministro del Interior y el general Alberto Bachelet, que tuvo a su cargo la Secretaría Nacional de Distribución. Si bien esta estrategia permitió una estabilización momentánea de la situación, la crisis política continuó agudizándose y las presiones de los grupos opositores en favor de una intervención golpista se fueron incrementando. De hecho, al interior de las Fuerzas Armadas se reprodujo también el clima de polarización que afectaba al conjunto de la sociedad chilena y surgieron divisiones entre aquellos militares que apoyaban un rol más protagónico del Ejército en la resolución del conflicto y quienes preferían mantenerse al margen de la crisis política.

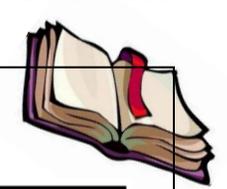
Ítem Términos Pareados



1.Polarización	Central de Inteligencia Americana
2.MIR	Movimiento de Acción Popular Unitaria
3.MAPU	Organización política y paramilitar de ultraderecha.
4.Hiperinflación	Coalición política formada por partidos de izquierda
5.Unidad Popular	Subida de precios muy rápida y continuada
6.CIA	División ideológica en dos extremos opuestos.
7.Frente Patria y Libertad	Movimiento de Izquierda Revolucionario

El quiebre de la democracia

El 11 de septiembre de 1973 se produjo en Chile un golpe de Estado que puso término al gobierno de Salvador Allende y la Unidad Popular. Este hecho simbolizó el quiebre de la democracia e implicó el inicio de una dictadura que se extendió por casi dos décadas en el país.



Aunque no consiguió la mayoría, el gobierno restringió el espacio de maniobra de la oposición, a la que no le quedó otro camino que la sedición abierta y el llamado a la insubordinación militar. A ello se dedicaría sin tardar. De ahí en adelante se asistiría a la intervención repetida de militares en la vida política; [...] la multiplicación de atentados fascistas junto a las maniobras dilatorias de la oposición en el Congreso [...] el aumento de las huelgas políticas; por último, y sobre todo el "tanquetazo" del 29 de junio de 1973, donde un grupo de militares intentaba sublevarse y hacerse del poder.

Guillaudat, P. y Mouterde P. (1998). *Los movimientos sociales en Chile. 1973-1993*. Santiago:LOM.

11. Según esta fuente, ¿cuál fue una de las causas que contribuyeron al quiebre democrático de 1973?

- A. El intento del presidente Allende de establecer una dictadura marxista.
- B. El crecimiento del poder popular mediante el control de los transportes.
- C. La derrota electoral de la oposición en las parlamentarias de marzo de 1973.
- D. Las acciones de sabotaje lideradas por la oposición en contra de la Unidad Popular



Lee las siguientes fuentes y responde las preguntas 11 y 12.

Fuente 1

Estamos en una hora dramática para Chile. (...) Todos los chilenos estamos preocupados por insistentes noticias de que se están armando las poblaciones civiles y que existe el peligro de una guerra civil. (...) Por lo tanto, pedimos a los dirigentes políticos y altos responsables de la patria que agoten el diálogo entre ellos. Tenemos confianza, en el encuentro cara a cara entre chilenos, en el intercambio de posiciones, en la capacidad de comprender al otro, y de encontrar puntos de coincidencia y líneas de convergencia. Sugerimos una tregua. Los políticos saben cómo realizar este anhelo de tregua; no es una solución, pero da tiempo para encontrarla.

Silva Henríquez, R. y Oviedo, C. (1973). Exhortación del Comité Permanente de la Conferencia Episcopal de Chile 16 de julio de 1973.

Fuente 2

Aunque el gobierno de Allende continuaría con sus intentos de estrechar el control sobre la distribución de alimentos, las Juntas de Abastecimiento y Control de Precios (JAP) nunca fueron capaces de cumplir la meta de (...) conseguir los alimentos que necesitaban, en gran medida debido al crecimiento del mercado negro que aparece en todas partes cuando la ineficiencia y la escasez comienzan a desbocarse.

Whelan, J. *Desde las cenizas. Vida, muerte y transfiguración de la democracia en Chile, 1833-1988*. Santiago, Chile: Zig-Zag, 1995.

12. Según la Fuente 1, ¿qué causa contribuyó al quiebre democrático de 1973?

- A. La influencia de la Guerra Fría.
- B. Desaparición del centro político pragmático.
- C. Los enfrentamientos internos de la coalición gobernante.
- D. La desvalorización de la democracia y la falta de diálogo.



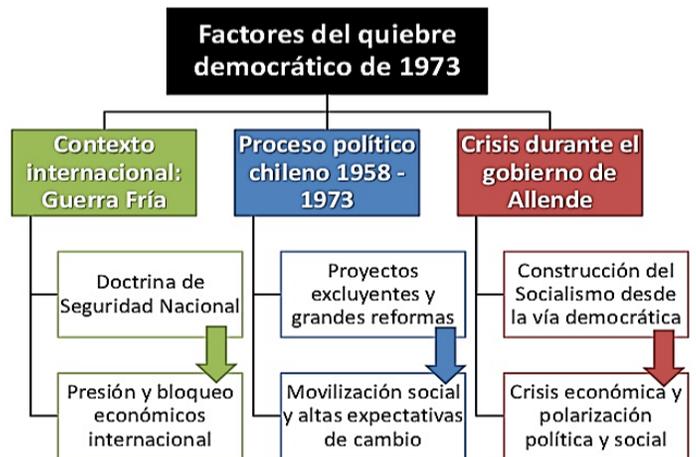
13 ¿Qué causa del quiebre democrático de 1973 describe la Fuente 2?

- A. Influencia de la Guerra Fría.
- B. Justificación de la lucha armada.
- C. Intensificación de la retórica de la violencia.
- D. Empeoramiento de las condiciones económicas.

¿Cómo se llevó a cabo el golpe de Estado?

Como has estudiado hasta ahora, el ambiente político, social y económico de Chile hacia el año 1973 era tenso y crítico. En este contexto, la idea de un golpe de Estado adquiría cada vez más fuerza en un amplio sector. A lo largo del gobierno de la Unidad Popular e incluso antes de que Allende asumiera su mandato, se llevaron a cabo diversos intentos golpistas, como el que terminó con el asesinato del general René Schneider en octubre de 1970 o el que ocurrió en junio de 1973.

Este último fue conducido por una facción del Ejército y apoyado por el Frente Nacionalista Patria y Libertad. Pese a su fracaso, los detractores del gobierno aumentaron las presiones para que las Fuerzas Armadas pusieran fin al gobierno de Allende. Así, los preparativos para el golpe definitivo fueron iniciados por la Armada, luego se involucró a la Fuerza Aérea y a Carabineros y, solo unos días antes, fue apoyado por el Ejército. Se concertó para el martes 11 de septiembre a las 6:30 de la mañana. A la hora acordada, Valparaíso fue tomado por la Armada, mientras que en Santiago se movilizaron efectivos del Ejército, la Fuerza Aérea y Carabineros. El presidente Allende se dirigió a La Moneda, donde se le comunicó la petición de los militares para su renuncia. Allende se negó y, a través de una locución transmitida por la radio, pidió a los ciudadanos mantener la calma y tranquilidad. Cerca del mediodía, los militares procedieron a bombardear el Palacio de La Moneda.





Tras intentar resistir en compañía de sus colaboradores más cercanos, Salvador Allende decidió quitarse la vida al interior del palacio. Una vez concretado el golpe, se instaló en el poder una junta militar integrada por los generales de las ramas de las Fuerzas Armadas y Carabineros: Augusto Pinochet Ugarte, comandante en jefe del Ejército; José Toribio Merino, comandante en jefe de la Armada; Gustavo Leigh, comandante en jefe de la Fuerza Aérea de Chile; y César Mendoza Durán, general director de Carabineros.

14. ¿Qué significado le atribuyes al bombardeo de la Moneda por parte de la Fuerza Aérea?

15. ¿Cómo crees que afectó el golpe de Estado de 1973 la vida cotidiana de las personas?

Las características de la dictadura militar

A partir del 11 de septiembre de 1973 se estableció en el país un nuevo gobierno concebido, según sus propios integrantes, para restaurar la chilenidad, la justicia y la institucionalidad quebrantadas durante los años que lo antecedieron. De hecho, el mismo Augusto Pinochet, comandante en jefe del Ejército y quien se convirtió en cabeza de la junta militar gobernante, declaró días después del golpe que **“Chile volverá a su tradicional sistema democrático”**. Sin embargo, al poco tiempo se instauró un régimen autoritario que privó de sus libertades y derechos a una parte importante de la población chilena. El establecimiento de una dictadura, como la que se vivió en Chile entre los años 1973 y 1989, implicó la supresión del Estado de derecho, condición en la que las autoridades se encuentran limitadas por un marco jurídico vigente y se resguardan los derechos de las personas.



En ese sentido, si legítimamente el Estado chileno había contado hasta entonces con la fuerza pública para proteger los derechos de las personas, nunca antes del golpe de 1973 se había usado de forma tan masiva y organizada esta misma fuerza para vulnerarlos. Asimismo, la participación de las Fuerzas Armadas en el gobierno no se había extendido durante tanto tiempo –

diecisiete años—. En ese sentido, las repercusiones que el golpe de Estado y la posterior instauración del régimen militar tuvieron para la sociedad chilena continúan presentes hasta la actualidad y dan cuenta del profundo quiebre que este período representó.

Supresión del Estado de derecho. El Estado de derecho se puede definir como un sistema en el que las leyes son la suprema autoridad, siendo conocidas y obedecidas por todos los ciudadanos, tanto por aquellos que están en posiciones de gobierno (autoridades) como por los gobernados (ciudadanos). Así, el Estado de derecho permite garantizar el respeto de los derechos y las libertades públicas. Algunos de los elementos que distinguen a un Estado de derecho son la existencia y el seguimiento de un orden jurídico, la división de los poderes del Estado y el respeto por los derechos humanos. Gracias a estas características es que este régimen permite la gobernabilidad, la participación ciudadana y la convivencia pacífica.

Observa el panfleto del periodo 1973-1988 en Chile.



16. A raíz del Golpe de Estado de 1973 en Chile se suprimió el Estado de derecho. En este sentido, ¿qué repercusión representa la fuente?

- A. Establecimiento de estado de sitio.
- B. Violaciones a los Derechos Humanos.
- C. Desobediencia civil hacia la autoridad.
- D. Concentración del poder en manos de la Junta Militar

Concentración del poder. El nuevo régimen se presentó como una organización estrictamente militar que involucró a todas las Fuerzas Armadas y de Orden. Sin embargo, con el tiempo el comandante en jefe del Ejército, Augusto Pinochet, fue concentrando los poderes administrativos y de gobierno, dejando en manos de la junta militar el Poder Legislativo. En junio de 1974, Pinochet asumió el título de Jefe Supremo de la nación y el Poder Judicial fue el único órgano del Estado que no fue eliminado, aunque se restringieron casi todas sus facultades.

Establecimiento de estado de sitio. Con el argumento de que el país estaba en situación de guerra, las Fuerzas Armadas declararon el estado de sitio y gobernaron bajo estados de excepción entre 1973 y 1978. Con esto se puso fin al Estado de Derecho, eliminando con ello las instituciones propias del sistema democrático y las garantías individuales que protegían los derechos de las personas.

Restricción a las libertades públicas. Se eliminaron derechos básicos de los ciudadanos, como el derecho a la circulación mediante la instauración del “**toque de queda**”, medida que prohibía estar en la calle después de una determinada hora. El toque de queda restringió el desplazamiento nocturno, además de permitir a los militares realizar detenciones sin fiscalización pública. Asimismo, se restringió el derecho a reunión, pues se intervinieron las organizaciones sindicales y se desarrollaron purgas entre sus dirigentes, quienes fueron reemplazados por personas designadas por los militares. Por otra parte, la libertad de expresión fue suprimida mediante la censura que se aplicó a medios de comunicación como la televisión y la prensa escrita.

Intervención de instituciones. Tras el golpe militar se eliminaron las principales instituciones del sistema democrático. Luego de clausurar el Congreso, la junta militar gobernó a través de bandos y decretos con fuerza de ley con los que suprimió la Constitución de 1925. Clausuró también el registro electoral y se prohibieron las elecciones y los partidos políticos de la Unidad Popular, mientras que la Democracia Cristiana y los partidos de derecha quedaron en receso, para luego caer bajo proscripción en 1977. Con respecto a las universidades, se nombró a autoridades delegadas, quienes en su mayoría fueron militares, y se expulsó a estudiantes, funcionarios y académicos que tenían ideas consideradas como marxistas. Al mismo tiempo, se cerraron unidades académicas consideradas “**peligrosas**”, como fue el caso del Instituto Pedagógico.

Características del neoliberalismo en Chile

A partir de 1975, la implementación de este nuevo modelo fue asumida y dirigida por un grupo de economistas formados en su gran mayoría en la Universidad Católica y en la Universidad de Chicago en Estados Unidos, donde conocieron los postulados del neoliberalismo. Este grupo fue reconocido como los “**Chicago boys**”, y sus ideas se reflejaron en los siguientes aspectos:

El nuevo rol del Estado. Se propuso un cambio en el rol asumido por el Estado, cuya función debía limitarse a regular la actividad de los privados, dejando atrás el carácter empresario, proteccionista y benefactor que lo había caracterizado en las décadas anteriores. El sector público pasó así a ser un “Estado subsidiario”, utilizando sus recursos para promover la participación de privados en distintas áreas, como la educación, la salud o la previsión.

La disminución del gasto fiscal. La nueva política económica requería de una reducción del gasto público, especialmente en el área social (vivienda, salud, previsión y educación) y en las obras públicas. Hubo también un recorte en la cantidad de empleados fiscales y en los salarios que estos recibían. Estas medidas fueron acompañadas por una política de privatizaciones, por lo que muchas de las empresas que hasta ese entonces eran controladas por el Estado pasaron a manos de particulares.

La apertura comercial. Se incentivó la inversión privada y extranjera a través de la eliminación de trabas y controles que dificultaban el comercio exterior. Por otra parte, se estimularon áreas de producción “no tradicionales” para la economía chilena, como la forestal, la pesquera y la frutícola. Esto último favoreció la diversificación de las exportaciones, lo que tuvo resultados exitosos en una primera etapa de recuperación nacional.

Consecuencias del nuevo modelo

La implementación del modelo económico neoliberal se tradujo en una reestructuración profunda de la economía y la sociedad chilena en algunos aspectos que continúan presentes hasta la actualidad.

Algunas de estas consecuencias, como las reformas al sistema de pensiones y al sistema educacional, estuvieron directamente relacionadas con la política de privatizaciones que aprendiste anteriormente.

El aumento del consumo. Las políticas de apertura comercial incrementaron la cantidad de bienes de consumo disponibles en el mercado local, especialmente de productos provenientes de países como Estados Unidos o China. Esto, sumado a la expansión de los créditos ofrecidos por entidades privadas, provocó un aumento del nivel de consumo pero también del endeudamiento en la población chilena.

Las reformas al sistema de pensiones y de salud. Se crearon las Administradoras de Fondos de Pensiones (AFP) que remplazaron a las antiguas “Cajas de Previsión” públicas. Así, los ahorros previsionales pasaron a administrarse por empresas privadas y a depender de lo que cada trabajador podía capitalizar individualmente.



En cuanto al sistema de salud, se rediseñó la atención pública a través del Fondo Nacional de Salud (**Fonasa**) y se creó un sistema privado a cargo de las Instituciones de Salud Previsional (**Isapres**). Cada trabajador o trabajadora, debía escoger entre alguno de estos dos sistemas de atención.

La reestructuración del sistema educacional. Se traspasó la administración de la educación primaria y secundaria desde el gobierno central a las municipalidades. Además, se crearon establecimientos de financiamiento compartido entre el Estado y los privados y en la educación superior surgió un sistema privado de universidades como alternativa a las instituciones públicas.

Los cambios a la legislación laboral. A partir de 1979 se promulgó un plan laboral que, en la práctica, significó la renuncia del Estado a su rol de mediador en los conflictos entre empresarios y trabajadores, y el debilitamiento de las organizaciones sindicales, al favorecer la aparición de pequeños sindicatos dentro de una misma empresa, regular el derecho a huelga y permitir a los patrones contratar personal de reemplazo en caso de paro. Si bien este nuevo sistema económico logró revertir las cifras negativas del crecimiento económico y la inflación, los costos de su aplicación llevaron a que los sectores medios y populares perdieran la red de apoyo estatal con la que habían contado hasta entonces.

<p>18. Una vez instalada en el poder, desde el año 1974 la junta militar aplicó una serie de medidas destinadas a superar la grave crisis económica que experimentaba el país...” ¿Cuál de los siguientes modelos económicos se implementó en Chile durante la dictadura militar?</p> <p>A) Liberal B) ISI (industria sustitutiva de importaciones) C) Neoliberal D) Socialista (planificado)</p>	<p>19. “A partir de 1975, la implementación de este nuevo modelo fue asumida y dirigida por un grupo de economistas formados en su gran mayoría en la Universidad Católica y en la Universidad de Chicago en Estados Unidos”. ¿Este grupo de economistas se conoció con el nombre de?</p> <p>A) Chicago Boys B) Miristas C) MST (movimiento socialista de trabajadores) D) Back Street Boys</p>
<p>20. De los siguientes postulados económicos ¿cuáles son característicos del modelo neoliberal en Chile?</p> <p>I.- Apertura comercial II.- Disminución del gasto público III.- Nuevo rol del estado IV.- Toque de queda</p> <p>A) Solo I B) II y III C) I y IV D) I, II y III</p>	<p>21. ¿Cuáles de los siguientes enunciados son consecuencias de la implementación del modelo económico neoliberal en Chile?</p> <p>I.- La reestructuración del sistema educacional II.- Las reformas al sistema de pensiones y de salud III.- El aumento del consumo IV.- Los cambios a la legislación laboral.</p> <p>A) II y IV B) I y III C) I, II y III D) I, II, III y IV</p>
<p>22. ¿Cuál es el nuevo rol que asume el Estado durante este periodo?</p> <p>A) Estado empresario. B) De bienestar social. C) Proteccionista del sector público D) Limitado a regular la actividad de los privados.</p>	

Violaciones a los derechos humanos

Esta fue una de las expresiones más claras de la represión y de la supresión del Estado de derecho que ejerció la dictadura militar. De acuerdo a las comisiones encargadas de investigar estos hechos, actualmente se reconoce que en el período de 1973 a 1990 hubo cerca de 1230 detenidos desaparecidos, más de 1900 muertos y alrededor de 38200 casos de torturas y prisión política. No obstante, aún hoy en día continúa existiendo debate en relación con el número total de víctimas.

Las primeras medidas. Los primeros días luego del golpe fueron altamente violentos. Se produjeron allanamientos masivos en organismos de gobierno, universidades, poblaciones y se publicaron listas de personas proclives al gobierno de Allende. Los prisioneros fueron llevados a regimientos, comisarías, recintos penales y centros deportivos como el Estadio Nacional, donde eran interrogados, torturados y en muchos casos ejecutados. Ejemplo del alto grado de violencia del régimen fue la llamada **“Caravana de la Muerte”**, comitiva del Ejército al mando de Sergio Arellano Stark que recorrió el país durante 1973 con el objetivo de ejecutar a decenas de prisioneros partidarios de Allende.

La institucionalización de la represión. En junio de 1974 se creó la Dirección de Inteligencia Nacional (DINA), un servicio de policía secreta a cargo del general Manuel Contreras, cuyo objetivo era detener, torturar, extraer información y encarcelar a personas en campos de concentración, como Pisagua e Isla Dawson, y en centros de detención, tortura y ejecuciones, como Villa Grimaldi y Londres 38, entre otros. Las torturas, entendidas como cualquier acto que provocara dolor físico o mental y que haya sido cometido por un agente del Estado contra una persona con el fin de obtener confesiones o de intimidarla, incluyeron desde golpes, heridas cortantes, electrochoques, violencia sexual, asfixia, hasta la muerte y desaparición de personas. Con la **DINA**, la represión alcanzó la esfera internacional evidenciada especialmente en el asesinato del general Carlos Prats y su esposa Sofía Cuthbert en Buenos Aires (1974), el atentado en Roma contra el ex ministro del Interior de Frei Montalva, Bernardo Leighton, y su señora Anita Fresno (1975), y la muerte del ex canciller y ministro de defensa de la UP, Orlando Letelier, y su secretaria Ronnie Moffitt en Washington (1976). Frente a las críticas internas y externas, en 1977 la DINA fue remplazada por la Central Nacional de Informaciones (**CNI**), pero esta siguió cumpliendo el mismo rol que su predecesora.



23. ¿Qué acción del Estado destinada a la violación de los derechos humanos ilustra la fuente?

- A. Vigilar los medios de comunicación de masas.
- B. Intervenir los órganos de administración de justicia.
- C. Controlar a la sociedad por medio de un partido único.
- D. Creación de órganos de inteligencia del Estado cuya labor era la represión.

La lucha por los derechos humanos

Frente a la violación sistemática de los derechos humanos, surgieron organismos civiles y religiosos en defensa de las víctimas del terrorismo de Estado

En octubre de 1973, surgió el Comité Pro Paz, organización de carácter ecuménico que reunió a diversas iglesias y que entregó apoyo legal y social a las víctimas y sus familiares. El comité tuvo que enfrentar una férrea presión por parte del régimen y fue disuelto unos años después.

- En 1975 se creó la Agrupación de Familiares de Detenidos Desaparecidos, cuyo principal objetivo fue que las personas pudieran conocer el paradero de su familiar detenido.
- En 1976, en remplazo del Comité Pro Paz, el Cardenal Raúl Silva Henríquez solicitó al papa Pablo VI la creación de la Vicaría de la Solidaridad, organización que se encargó de prestar asistencia de distinto tipo a las víctimas del régimen.
- Por último, en 1980, se creó el Comité de Defensa del Pueblo (Codepu) formado por asistentes sociales y abogados con el objetivo de asistir a las víctimas y familiares de detenidos desaparecidos.



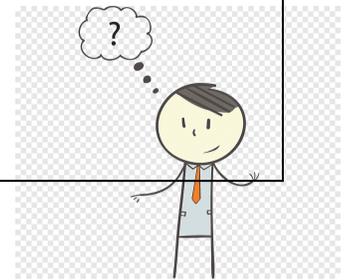
Junto con estas organizaciones internas, diversos organismos internacionales y países condenaron los crímenes perpetrados por la dictadura militar. La ONU, por ejemplo, creó una comisión para analizar el tema, y países como Suecia, Venezuela y México apoyaron a los exiliados que escapaban de la represión política ejercida por el régimen.

24. ¿Qué entiendes por Derechos Humanos?

25. ¿Cuándo estamos frente a una Violación de los Derechos Humanos? Señala ejemplos.

26. ¿Cuál es un ejemplo de una acción de la Vicaría de la Solidaridad destinada a la defensa de los derechos humanos en Chile?

- A) Fijar normas para interrogar a los detenidos.
- B) Reorganizar a la oposición y a los partidos de izquierda.
- C) Coordinar el arresto de las personas en conjunto con los órganos del Estado.
- D) Otorgar asistencia jurídica a las personas perseguidas por la dictadura militar



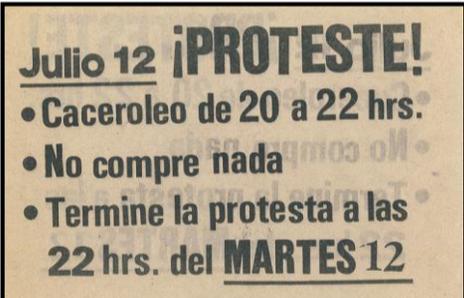
La crisis económica de 1982 y la movilización civil

La década de 1970 en Chile terminó con una economía en expansión, lo que parecía validar al modelo neoliberal implementado por el régimen, y una sociedad civil despolitizada, con grupos de oposición desarticulados por la represión ejercida desde el Estado. Sin embargo, a partir de 1982 este escenario cambiaría radicalmente iniciándose una fase de crisis y descontento social.

El impacto de una recesión mundial. Desde 1981, diversos factores, como el aumento del precio del petróleo y la recesión de economías industrializadas como la estadounidense, alteraron el panorama económico mundial. El impacto en Chile fue mayor, dadas las condiciones de extrema apertura de nuestra economía, la dependencia de las exportaciones y el alto endeudamiento derivado del optimismo que generó la recuperación económica desde mediados de 1970. Ante la recesión, Estados Unidos subió las tasas de interés, lo que se tradujo en un alza de las deudas contraídas con el extranjero. De este modo, los bancos y empresas nacionales se vieron imposibilitados de saldar sus deudas.

Las consecuencias de la crisis económica. En 1982, el colapso de la economía fue evidente. Las exportaciones se redujeron y tanto el endeudamiento como las restricciones en acceso al crédito provocaron la quiebra de numerosos bancos y empresas nacionales. Las autoridades respondieron inyectando recursos fiscales para rescatar al sistema financiero y, siguiendo las directrices de organismos internacionales como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Fondo Monetario Internacional (FMI), intensificaron el proceso de privatizaciones y de expansión de las exportaciones.

El resurgimiento de la movilización civil. El costo social de la crisis fue altísimo, pues el desempleo se elevó de un 19,6 % en 1982 a un 26,4 % en 1983, en el marco de un sistema en el que la protección social proveída por el Estado se había reducido a su mínima expresión. Esto llevó a la movilización de distintos sectores, como organizaciones estudiantiles, gremiales, sindicales, de mujeres y de defensa de los derechos humanos. Las masivas jornadas de protesta y paros nacionales se complementaron con tomas de universidades y cacerolazos a lo largo de todo el país. La dictadura intentó reprimir estas manifestaciones mediante el uso de la fuerza pública y la declaración de estado de sitio, lo que se tradujo en un aumento de las detenciones, los heridos y muertos en cada jornada.



27. A partir del análisis del panfleto es correcto afirmar que este promovía:

- A. los paros patronales
- B. las marchas del hambre
- C. las protestas contra el lucro de la educación
- D. las jornadas de protesta nacional

La crisis de 1982-1985 permitió la consolidación de un bloque democrático opositor a la dictadura que posteriormente desembarcaría en la Concertación de Partidos por la Democracia triunfante en el plebiscito de 1988. Una serie de iniciativas que van desde ese primer Manifiesto Democrático, o desde antes, remontables al Grupo de Estudios Constitucionales, y que se proyectarían después en la Alianza Democrática, en el llamado Proyecto Alternativo de la DC, en el Acuerdo Nacional, en la Asamblea de la Civilidad, hasta llegar a la campaña del NO, habrían servido para reunir y afiatar sectores que hasta 1973 se encontraban en trincheras opuestas, en particular los demócratacristianos y los socialistas.

Correa, S. (2001). Historia del siglo XX chileno. Santiago, Chile: Sudamericana

28. Diversos factores convergieron para poner fin a la dictadura. ¿A qué factor hace referencia la fuente?

- A. La alta tasa de desempleo.
- B. La devaluación de la moneda nacional.
- C. La rearticulación del movimiento sindical.
- D. La reorganización de la oposición al régimen militar.

29. ¿Cuál fue una consecuencia social de la crisis económica de 1980 en Chile?

- A. Protestas nacionales.
- B. Devaluación del peso.
- C. Intervención de los bancos.
- D. Licitación de empresas estatales.

30. La imagen se relaciona con:

- A. El Plebiscito de 1980
- B. La aprobación de la Constitución de 1980
- C. El Plebiscito de 1988
- D. Elección presidencial de 1989.

