



RUTA DE APRENDIZAJE

NT: 2	CURSO: KINDER	FECHA INICIO: 06/09	FECHA SALIDA: 09/09
-------	---------------	---------------------	---------------------

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)	MATERIALES DE APOYO			INDICACIONES PARA TRABAJO EN CASA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
			CUADERNO DE ACTIVIDADES Página	CALIGRAFIX Página	AUDIO- Videos (link)		
COMUNICACIÓN INTEGRAL	L. Verbal	<p>6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p> <p>7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas</p> <p>8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soporte en situaciones auténticas.</p>		126 127 129	<p>https://www.youtube.com/watch?v=2GzHxAmzFa0&ab_channel=happyelyely</p> <p>https://drive.google.com/file/d/117C0kVIR</p>	<p>Escribir o graficar palabras y frases con las consonantes M – P – L y S.</p> <p>Reforzar sonido inicial y final sa, se, si, so, su.</p> <p>Reconocer personaje típico dieciochero “El Chinchinero” y “El Organillero”.</p> <p>Escuchar, observar y comentar cuento de Leo Letras, “Una casa para el cangrejo ermitaño”.</p>	<p>- Sigue instrucciones</p> <p>-Grafica palabras con consonantes M – P – L y S-</p> <p>-Utiliza conectores “y”, “de”.</p> <p>-Grafica y lee frases con consonantes M – P – L y S.</p> <p>-Competa palabras con la sílaba que falta.</p> <p>-Reconoce al menos dos personajes típicos de Chile.</p> <p>-Responde preguntas.</p> <p>-Reconoce palabras en un texto.</p> <p>-Escucha atentamente el cuento</p>



KINDER

					XIsloset6VP2D_NAQF5heLEX/view		-Comprende partes del cuento. -Responde preguntas. -Confecciona un cangrejo y su casa.
	L. Artísticos	1. Apreciar producciones artísticas de diversos contextos (en forma directa o a través de medios tecnológicos) describiendo y comparando algunas características visuales, musicales o escénicas (desplazamiento, ritmo, carácter expresivo, colorido, forma, diseño, entre otros).				Confeccionar remolino.	-Confecciona un remolino siguiendo instrucciones.
RELACIÓN CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL	E.E. Natural	6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características, sus necesidades básicas y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs.				Reconocer tipos de verdura y preparar una ensalada.	-Observa y manipula verduras verdes. -Dice al menos 3 características de algunas verduras. -Prepara una ensalada con verduras verdes.
	C.E. Sociocultural	1. Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común.			https://www.youtube.com/watch?v=6SohxmR03c&ab_channel=CNTVInfantil	Reconocer la utilidad que da la imprenta y confeccionar 2 noticias simulando la página de un diario.	- Reconoce el servicio que presta la imprenta. - Sigue instrucciones. -Participa de la actividad. -Se expresa frente al grupo curso.
	P. Matemático	2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.		149		Reconocer y graficar números del 1 al 18.	-Sigue instrucciones. -Realiza conteo de números. -Relaciona número con cantidad.



		<p>6. Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juego.</p>				<p>Realizar conteo de números, completar secuencia numérica escribir números antecesores y sucesores, reconocer más y menos que y mayor y menor que.</p> <p>Resolver problemas de clasificación por atributos.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Escucha con atención.-Realiza conteo de números en el ámbito del 1 al 18.-Relaciona número con cantidad.-Reconoce antecesor y sucesor.-Desarrolla ejercicios de agregar y quitar. - Sigue instrucciones.-Reconoce algunos atributos de los cuerpos geométricos (forma, color).-Clasifica por dos y tres atributos.
--	--	--	--	--	--	--	---