

RUTA DE APRENDIZAJE

NT: 1	CURSO: PRE-KINDER	FECHA INICIO: 20 de septiembre	FECHA SALIDA: 23 de septiembre
-------	-------------------	--------------------------------	--------------------------------

DÍA	NÚCLEO	META	FORMA DE APOYO DESDE EL HOGAR	MATERIALES DE APOYO			INDICADORES DE EVALUACIÓN
				CUADERNO DE ACTIVIDADES Página(s)	CALIGRAFIX Página(s)	AUDIOVISUALES (Link)	
LU 20	Entorno Sociocultural.	Identificar la estación del año la primavera y sus elementos principales. Desarrollar guía.	-Observar video os subidos a Classroom. -Reforzar en casa el nombre de las 4 estaciones del año. -Reforzar los elementos que identifican a la estación de la primavera.			https://www.youtube.com/watch?v=RLMBbt778	-Nombra las 4 estaciones del año. -Nombra 1 o más características de ella. -Identifica pegando los elementos que pertenecen a la primavera.
	Lenguaje verbal.	Presentar y graficar la vocal O manuscrita mayúscula y minúscula. Desarrollar guía.	-Practicar la grafía de las vocales en manuscrita. -Practicar el nombre en manuscrita.		113 117 118		-Grafica las vocales que han estudiado A, E, I -Nombra elementos que comienzan con O al menos 2. - Identifica las vocales O al inicio de una palabra. -Grafica siguiendo las líneas punteadas.
MA 21	Lenguaje Artístico	Conocer la importancia de las abejas para los seres humanos y confeccionar una manualidad. Confeccionar una abeja.	-Converse en el hogar la importancia que tienen las abejas en el planeta tierra. -Observar los videos que se encuentran en la plataforma. -Reunir los materiales, para confecciona la abeja. -Realizar la manualidad y subir a classroom.			https://www.youtube.com/watch?v=fB-OYm15jqE	-Responden preguntas relacionadas con las abejas. - Confecciona la abeja siguiendo en orden los pasos. -Termina su manualidad.
	Pensamiento Matemático	Conocer número 9 su cantidad y su grafía.	-Reforzar el conteo de números del 1 al 10, con elementos del hogar. -Reforzar en forma correcta la escritura de números del 1 al 10. -Reforzar el orden de los números antecesores y sucesores.		134 135		-Cuenta en forma correlativa hasta el 9. -Identifica la cantidad. -Grafica el número 9.

MI 22	Entorno Natural	Observar características de las plantas, árboles y flores.	-Comente sobre la naturaleza que lo rodea, observando colores, formas y texturas. -Bríndele la posibilidad que manipule plantas, olores y observe colores. -Plante una planta con el niño/a.				-Observa y manipula diversos tipos de plantas. -Comenta las características de plantas observadas. -Manipula plantas sin romperlas.
	Lenguaje verbal.	Presentar y graficar la vocal U manuscrita mayúscula y minúscula.	-Practicar la grafía de las vocales en manuscrita a,e,i,o,u -Practicar el nombre en manuscrita -Juegue a nombrar elementos que comiencen con las 5 vocales.		125 131 132		-Grafica las vocales que han estudiado A, E, I, O -Nombra elementos que comienzan con O al menos 2. - Identifica las vocales U al inicio de una palabra. -Grafica siguiendo las líneas punteadas.
JU 23	Lenguaje Verbal. Comprensión lectora.	Escuchar y comprender.	-Observar el cuento “como atrapar una estrella” -Realice preguntas en relación al cuento. -Haga que el niño cuente el inicio, desarrollo y final del cuento.				-Escucha con atención el cuento. -Responde preguntas, marcando, pintando y encerrando, sus respuestas. -Confecciona manualidad relacionada con el cuento.
	Pensamiento Matemático	Conocer número 10 su cantidad y su grafía.	-Reforzar el conteo de números del 1 al 10, con elementos del hogar. -Reforzar en forma correcta la escritura de números del 1 al 10. -Reforzar el orden de los números antecesores y sucesores.		139 140		-Cuenta en forma correlativa hasta el 10. -Identifica la cantidad. -Grafica el número 10.

