

## GUÍA DE ACTIVIDADES N° 20 SEXTO BÁSICO

<b>DEPARTAMENTO</b>	LENGUAJE	<b>ASIGNATURA</b>	LENGUA LITERATURA Y
<b>LETRA DEL NIVEL</b>	A-B-C-D-E	<b>FECHA DE INICIO</b>	18 de octubre
<b>CONTENIDO</b>	Textos no literarios (infografía)	<b>FECHA DE TÉRMINO</b>	22 de octubre
<b>NOMBRE ALUMNO</b>		<b>CURSO</b>	

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PRIORIZADOS:

OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita.

OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos, identificar las ideas más importantes de acuerdo con el propósito del lector.

OA 15: Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema organizando el texto en una estructura clara, desarrollando una idea central por párrafo, agregando las fuentes utilizadas.

### INSTRUCCIONES

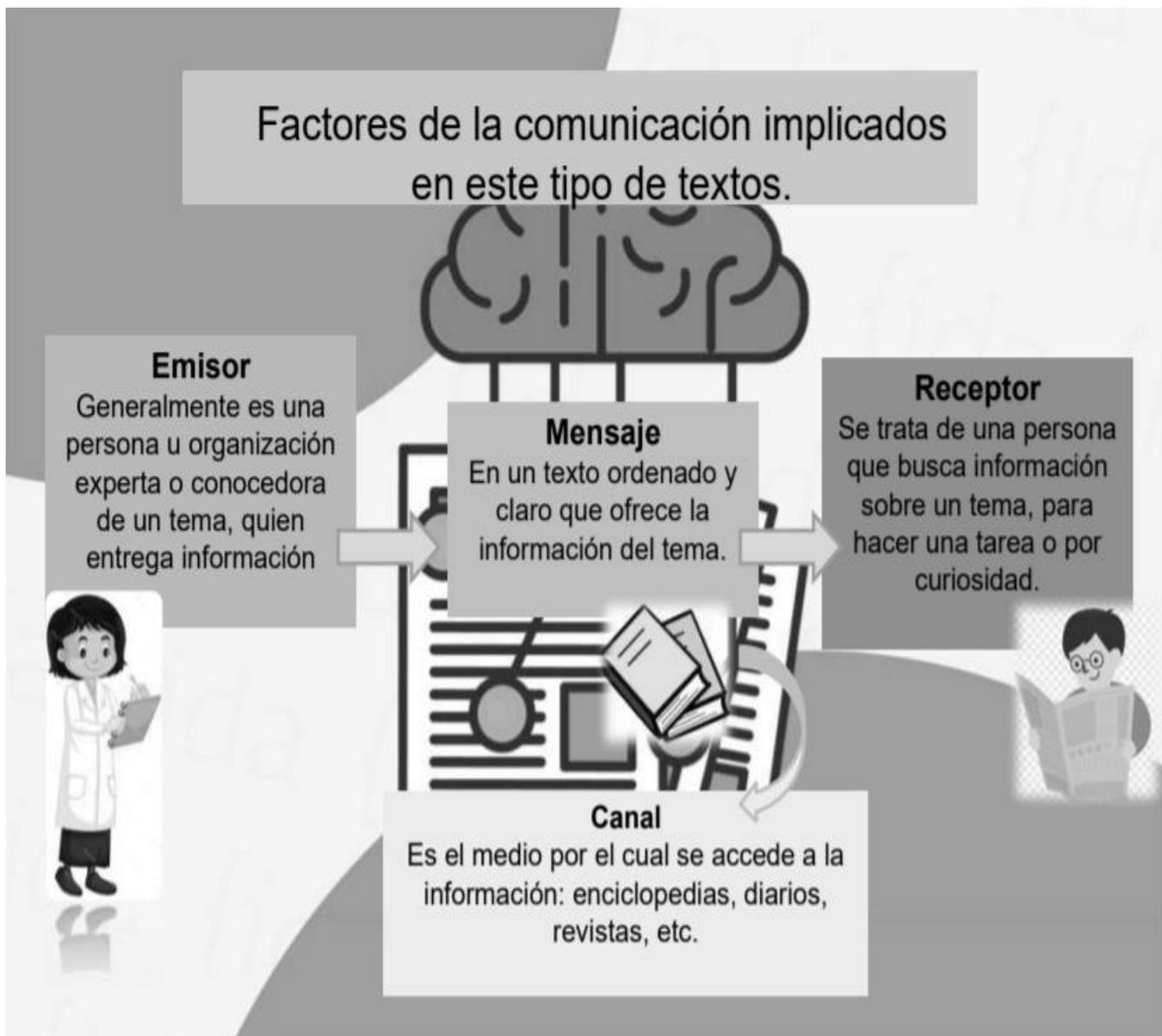
- Lee y observa atentamente el contenido de esta guía.
- Trabaja con el texto, es decir, puedes destacar, subrayar, etc.
- Responde las preguntas planteadas, preocupándote de la coherencia de las ideas y de la ortografía.
- Si tienes dudas, puedes consultar con tu profesor. 6°A – 6°B – 6°C Judith Vergara ([judith.vergara@colegiofernandodearagon.cl](mailto:judith.vergara@colegiofernandodearagon.cl)).
- 6°D – 6°E Tatiana Serrano ([tatiana.serrano@colegiofernandodearagon.cl](mailto:tatiana.serrano@colegiofernandodearagon.cl)).

**TEXTOS NO LITERARIOS:** se fundamentan en el mensaje entregado y no en la intención de crear belleza en el lenguaje.

A este tipo de textos, pertenecen las noticias, los instructivos, artículos informativos, la carta, afiches, textos históricos, textos expositivos, infografías etc.

En la siguiente guía conoceremos que es una infografía.

Observa los factores que participan en estos tipos de texto:





## ¿Qué es una infografía?

Es un texto discontinuo, un diseño gráfico en el que se combinan textos y elementos visuales con el fin de transmitir información precisa sobre variadas temáticas (científicas, deportivas, culturales, literarias, etc.). Esto aproxima al lector a los elementos, ideas o acontecimientos más importantes de un determinado tema, como: dónde ocurrió, cómo se llevó a cabo, cuáles son sus características, en qué consiste el proceso, cuáles son las cifras, etc. La infografía es pertinente para aclarar textos de temática complicada, cronología de acontecimientos, línea biográfica, casos policiales, hechos históricos, descubrimientos, accidentes, etc. Sin embargo, se puede aplicar a cualquier tipo de texto siempre que el propósito sea hacer más sencilla la información.



## Algunas estrategias para la lectura y comprensión son:

- Recuerda leer siempre el título y la fuente de la infografía. Estos elementos te ayudarán a comprender cuál es la idea central de esta, y cuál es el emisor. Conocer quién emite la información, te ayudará a predecir cuál puede ser el tema.
- Recuerda leer siempre el título y la fuente de la infografía. Estos elementos te ayudarán a comprender cuál es la idea central de esta, y cuál es el emisor. Conocer quién emite la información, te ayudará a predecir cuál puede ser el tema.
- Lee con atención cada una de las informaciones verbales que aparecen en la infografía. Recuerda que estas van relacionadas con las imágenes, que se utilizan para ilustrar o ejemplificar la idea que se expone.
- Las imágenes también contienen información, por lo tanto, no olvides mirarlas con atención y relacionarlas con lo que leíste.

- Cuando contestes las preguntas de comprensión, pon atención a cada una de las alternativas, y marca siempre aquella más completa de acuerdo al texto. Si hay alguna información que no recuerdes con precisión, identifica adonde aparece la información y relea el texto subrayando o destacando.

Lee la siguiente infografía y luego responde las preguntas planteadas.



1.- ¿Qué órgano del ser humano contiene 22% de agua?

- A. Hígado
- B. Huesos
- C. Cerebro
- D. Músculos

2.- ¿En qué órgano la hidratación "mantiene la elasticidad y suavidad de los tejidos"?

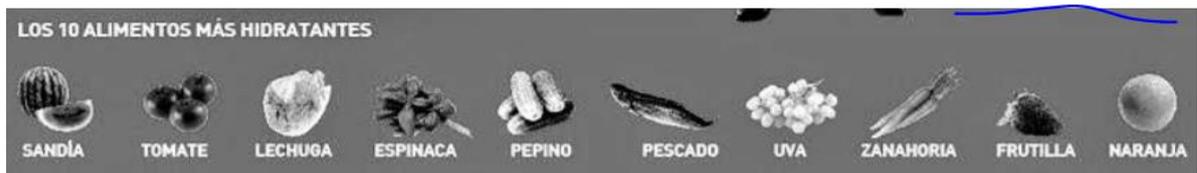
- A. En la piel.
- B. En el corazón.
- C. En los riñones.
- D. En los músculos.

3.- ¿Qué representa este símbolo en el texto?

- A. El tejido adiposo
- B. El cuerpo humano.
- C. El agua que hidrata.
- D. El oxígeno del cerebro.



4.- ¿Para qué se presenta la siguiente información en el texto?



- A. Para promocionar la venta de verduras.
- B. Para persuadir a consumir esos alimentos.
- C. Para presentar los efectos de la hidratación.
- D. Para mostrar los beneficios de los alimentos

5.-¿Cuál es el mensaje de este texto?

- A. Aprende cómo funciona tu cuerpo.
- B. Hidrátate para beneficiar tu cuerpo.
- C. Consume frutas y verduras frescas.
- D. Conoce los beneficios de tu organismo.

6.- ¿Según la información del texto, por qué es importante hidratar el cuerpo? Fundamenta tu respuesta, utilizando conectores como: porque, por esta razón, debido a etc.

---

---

---

---

---

---

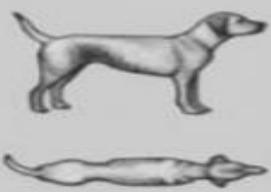
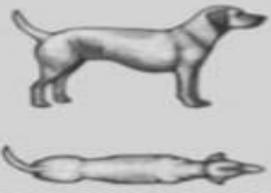
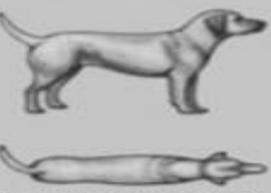
---

---

---

---

Lee el siguiente texto que es una infografía y a continuación desarrolla las actividades.

 <a href="http://www.supercachorros.org">www.supercachorros.org</a>	<b>Super Cachorro MUY FLACO</b> más del 20% por debajo de su peso ideal
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Las costillas, la espina dorsal y los huesos pélvicos se notan a simple vista y muy marcados.</li><li>• Pérdida evidente de masa muscular.</li><li>• No hay grasa palpable en el área abdominal.</li></ul>
 <a href="http://www.supercachorros.org">www.supercachorros.org</a>	<b>Super Cachorro FLACO</b> entre 10% y 20% por debajo de su peso ideal
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Las costillas, la espina dorsal y los huesos pélvicos son visibles.</li><li>• La cintura muy marcada.</li><li>• Grasa mínima en el área abdominal.</li></ul>
 <a href="http://www.supercachorros.org">www.supercachorros.org</a>	<b>Super Cachorro EN SU PESO IDEAL</b> entre 10% y 20% por debajo de su peso ideal
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Las costillas, la espina dorsal y los huesos pélvicos no son visibles pero al tocarlos con la mano se pueden sentir fácilmente (en razas delgadas las últimas dos costillas son visibles)</li><li>• La cintura se ve marcada.</li><li>• Poca grasa en el área abdominal.</li></ul>
 <a href="http://www.supercachorros.org">www.supercachorros.org</a>	<b>Super Cachorro CON SOBREPESO</b> 20% por encima de su peso ideal
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hay dificultad para sentir con la mano las costillas, la espina dorsal y los huesos pélvicos.</li><li>• La cintura no es evidente.</li><li>• Hay grasa abundante en el área abdominal.</li></ul>
 <a href="http://www.supercachorros.org">www.supercachorros.org</a>	<b>Super Cachorro MUY OBESO</b> 40% por encima de su peso ideal
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hay depósitos masivos de grasa en el área abdominal, el pecho y la pelvis.</li><li>• El abdomen se ve distendido.</li><li>• Es imposible sentir las costillas.</li></ul>

7.- ¿Cuál es el propósito del texto?

- A. Describir el cuerpo de un cachorro.
- B. Informar sobre el peso de los cachorros.
- C. Exponer las características de los cachorros.
- D. Entregar datos sobre el peso de los animales.

8.- Según el texto ¿qué porcentaje caracteriza a un cachorro con sobrepeso?

- A. Un 20% menos que el peso ideal.
- B. Un 40% por sobre el peso ideal.
- C. Un 10% más que el peso ideal.
- D. Un 20% más que el peso ideal.

9.- ¿Cómo podemos distinguir a un cachorro muy flaco?

- A. El abdomen se ve distendido.
- B. Tiene la cintura muy marcada.
- C. Sus huesos pélvicos son visibles.
- D. No se palpa grasa en su abdomen.

10.- 8. ¿Qué significa la palabra palpable en la oración: "No hay grasa palpable en el área abdominal?"

- A. Oculta.
- B. Exterior.
- C. Dudosa.
- D. Evidente

11.- ¿Qué información te entrega el texto anterior?

---

---

---

---

---

---

---

---

Lee y observa la siguiente infografía, luego desarrolla las actividades.



12.- ¿Cuál es el propósito del texto?

- A. Informar sobre grandes animales.
- B. Advertir el peligro de extinción de tres especies.
- C. Describir el peligro que enfrentan los animales.
- D. Entregar datos sobre tres animales en peligro de extinción.

13.- ¿Según el texto cuántos tiburones mueren cada año?

- A. 100 millones.
- B. 70 millones.
- C. 470 mil.
- D. 25 mil.





## ¡¡¡DESAFÍO!!!

Debes crear una **infografía** que nos hable de la **solidaridad**.

Utiliza toda tu creatividad, que sea equitativo el uso de imagen e información.

Esta infografía debes hacerla en una hoja de block y entregarla en el colegio dentro del plazo destinado (si asistes al colegio lo entregas directamente a tu profesora).

Este trabajo será evaluado.

Fecha máxima de entrega: 29 de octubre