

## GUÍA N°21

### MATEMÁTICA SEXTO

#### SEMANA DEL 25 AL 29 DE OCTUBRE

<b>Nombre Alumno(a):</b>	
<b>Asignatura: Matemática</b>	<b>Curso: 6° año Básico</b>
<b>OA 4. Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo.</b>	<b>Fecha: Semana del 25 al 29 Octubre</b>

#### ACTIVIDADES: REPRESENTACIÓN DE PORCENTAJES.

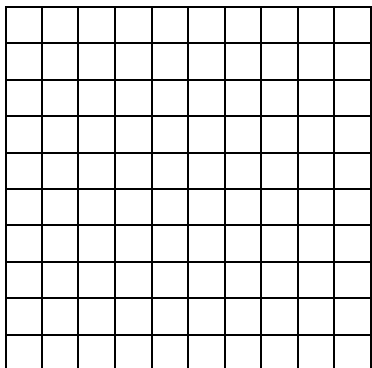


#### Para tener presente:

$a\%$  representa la razón  $\frac{a}{100}$ . Por ejemplo 25% representa la razón  $\frac{25}{100}$  y como ésta es un fracción, podemos dividir dicha fracción y obtenemos 0,25 que es la forma de escribir en número decimal el 25%.

1. En las siguientes cuadrículas represente los porcentajes indicados, además escríbalos en su representación decimal y como razón.

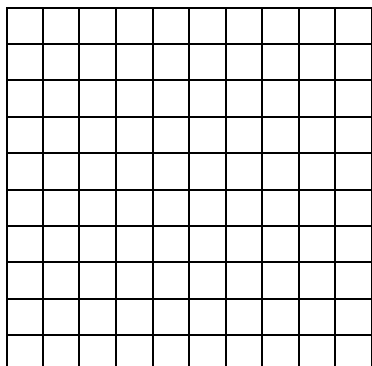
a) 25%



Razón

Decimal

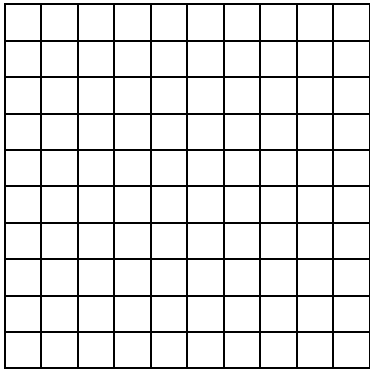
b) 35%



Razón

Decimal

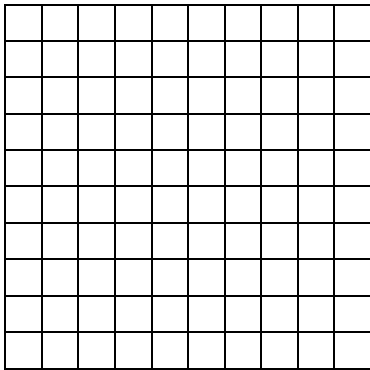
c) 50%



Razón

Decimal

d) 75%



Razón

Decimal

**2.** Observando las representaciones realizadas en 1.

Responda si las siguientes proposiciones son verdaderas o falsas.

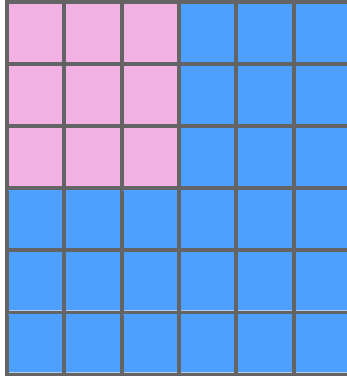
- a) \_\_\_\_\_ 25% de descuento en el precio de una polera es mayor que el 50% de descuento en el precio de la misma polera.
- b) \_\_\_\_\_ Aumentar el 50% del valor de un sueldo es menor que aumentar el 75% en el mismo sueldo.
- c) \_\_\_\_\_ Pablo recorrió el 35% de una distancia en la carretera y Juan recorrió más, porque éste recorrió el 55% de esta misma distancia.

### 3. Porcentaje de un número.

Juan Pablo y Andrea tienen la siguiente pregunta:

*¿Cómo puedo obtener el 25% de 36?*

Él dijo: "como el 25% representa  $\frac{25}{100}$  o  $\frac{1}{4}$ , entonces de los 36 cuadrados solo consideré la cuarta parte, es decir, 9 cuadrados".



**Andrea dice que:** "como 25% es lo mismo que  $\frac{25}{100}$  al dividir 25 en 100 obtenemos 0,25 y esa razón representa lo que necesitamos de 36, entonces si multiplicamos 0,25 por 36 obtenemos 9. Así el 25% de 36 es 9"

¿De qué otra forma usted puede obtener el 25% de 36?

Utilizando la regla de 3

Planteamos el ejercicio y luego resolvemos..

C    %

36	100%
x	25%

$$X = 36 \cdot 25 : 100$$

$$X = 900 : 100$$

$$X = 9$$

Encuentre:

a) El 20% de 60

c) El 25% de 40

c) El 50% de 150

d) El 60% de 120

e) El 75% de 16

II Actividad..

Desarrolla las actividades de las páginas 48 y 49 de tu cuaderno de actividades

