

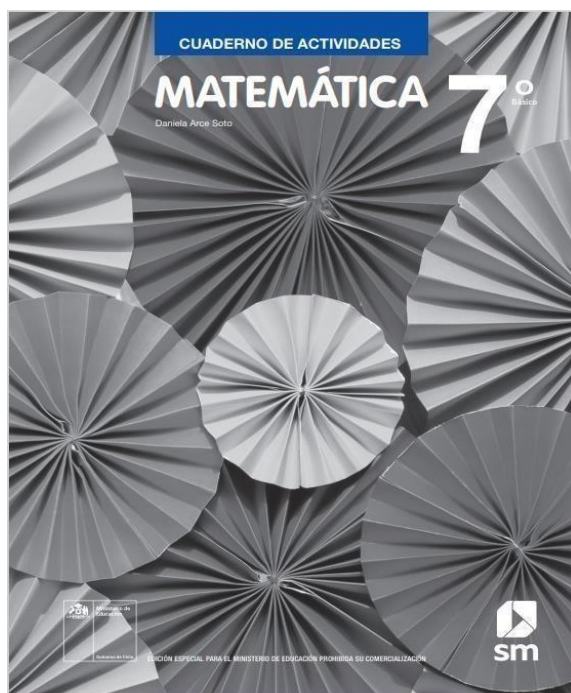
Guía N °19 “Tablas, frecuencias y gráficos”

Nombre: _____
Fecha: _____

ASIGNATURA	Matemática	NIVEL	7°
UNIDAD IV	Probabilidades y Estadística	OA 16 PRIORIZADO	Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con software educativo.
OBJETIVO DE LA GUÍA.	<p>Representar e interpretar los datos obtenidos en distintas muestras mediante tablas de frecuencia.</p> <p>Representar datos obtenidos en una muestra, utilizando gráficos apropiados.</p> <p>Representar e interpretar los datos obtenidos en distintas muestras.</p>	INDICADORES DE EVALUACIÓN.	<ul style="list-style-type: none"> • Confeccionan tablas de frecuencias absolutas y relativas de los datos obtenidos en las muestras. • Elaboran el gráfico más conveniente para representar los datos; por ejemplo: el gráfico de tallo y hojas si se representan muestras opuestas, como alumnos y alumnas, fumadores y no fumadores, etc. • Sacan datos de los gráficos y los registran en tablas, diferenciando entre la frecuencia relativa y la absoluta. • Cambian de un gráfico a otro; por ejemplo: de un gráfico de barras a un gráfico de líneas, etc. • Verbalizan y comunican información presentada en gráficos. • Plantean, realizan y documentan encuestas, elaborando escalas categóricas de varios temas de interés

INSTRUCCIONES
PARA EL
DESARROLLO
DE LA GUÍA.

La guía N ° 18 aborda el OA 16, la cual trata sobre, representar e interpretar los datos obtenidos en distintas muestras mediante tablas de frecuencia y representar datos obtenidos en una muestra, utilizando gráficos apropiados. para esto utilizaremos el cuaderno de actividades:



Páginas:

101 a la 105
107

Recuerda, Puedes desarrollar los ejercicios en tu cuaderno.

Además, puedes leer la lección 16 del texto de estudio, para apoyar el desarrollo de la guía.