

**Guía Sistema respiratorio**

DEPARTAMENTO	Ciencias Naturales	ASIGNATURA	Ciencias Naturales
OA PRIORIZADOS		FECHA DE INICIO	18 /Octubre
Objetivo de clase	<b>Identificar y clasificar aprendizajes vistos en clases</b>		
LETRA DEL NIVEL	5° A – B – C –D- E.	FECHA DE TERMINO	22 / Octubre

**Instrucciones**

Leer toda la guía antes de realizar las actividades  
En esta guía realizaremos un repaso para observar todo lo que hemos aprendido

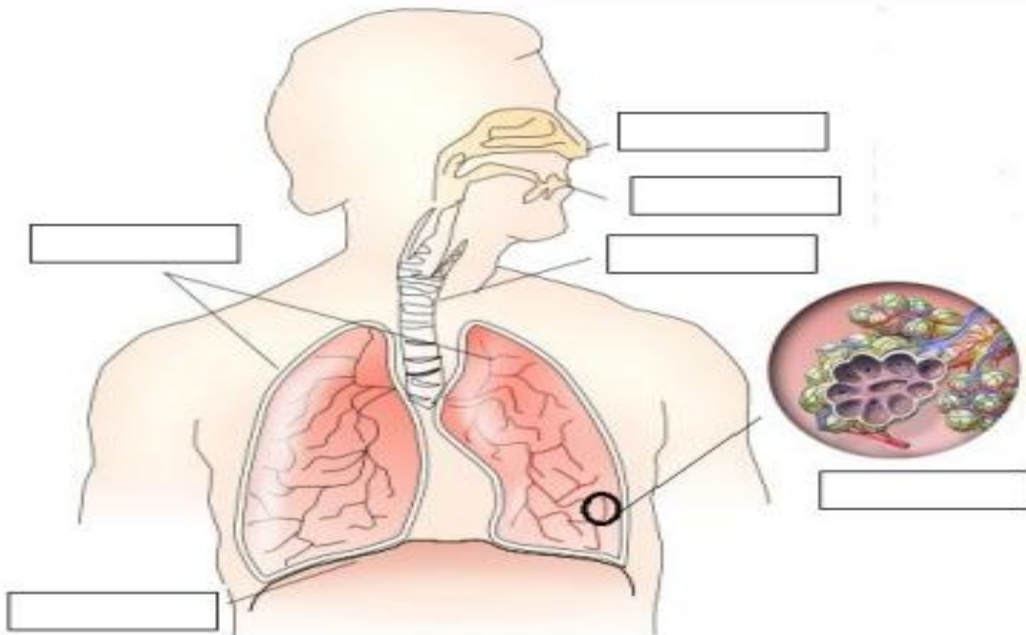
Científicos crean pulmones humanos en un laboratorio Investigadores del Centro Médico de la Universidad de Texas, junto con otros del Instituto de Medicina Regenerativa McGowan de la Universidad de Pittsburgh, crearon por primera vez en la historia un pulmón artificial en un laboratorio, el cual podría ayudar en un futuro a miles de personas que esperan un trasplante de este órgano. El pulmón lo hicieron al cultivar células en una estructura pulmonar previa, hecha de colágeno y elastina. A pesar del éxito del experimento, los investigadores prevén que todavía faltan algunos años para que estos pulmones estén listos para ser probados en trasplantes humanos. Fuente: <http://www.unocero.com>

1. ¿De que esta hecho el pulmón artificial?

2. ¿Cuál sería la utilidad de este invento?

3. ¿Por qué no se aplica aun en humanos?

Indica los nombres de las partes correspondiente en la siguiente imagen:

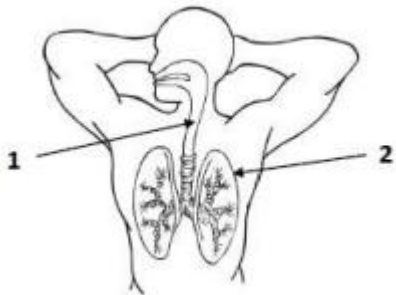


Completa las oraciones con los términos correspondientes:

1. Él \_\_\_\_\_ se difunde desde los alvéolos a la sangre.
2. Los \_\_\_\_\_ son como dos esponjas llenas de millones de sacos de aire llamados alvéolos.
3. El oxígeno pasa desde los \_\_\_\_\_ hacia la sangre que está en los capilares que los rodean.
4. La \_\_\_\_\_ conduce el aire a los bronquios
5. Los \_\_\_\_\_ Son ramificaciones de los bronquios y conducen el aire a los alveolos.

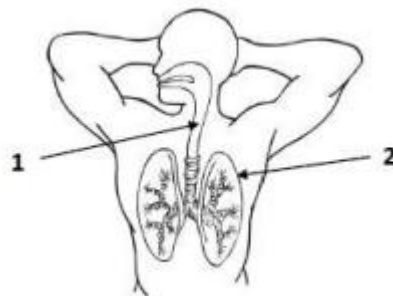
Responde las preguntas marcando solo una alternativa

¿Qué representan en la figura los números 1 y 2?




- a) Senos nasales y pulmones
- b) Tráquea y pulmón
- c) Bronquios y pulmón
- d) Tráquea y corazón

2. Al contraerse el diafragma, éste baja y las costillas suben, por lo que aumenta la capacidad de la caja torácica. ¿Cómo se conoce este fenómeno?



- a) Respiración.
- b) Inspiración.
- c) Expiración.
- d) Espiración

<p>3- De los siguientes órganos, ¿cuál no pertenece al sistema respiratorio?</p> <p>a) Corazón. b) Tráquea c) Pulmón d) Nariz</p>	<p>4-¿Qué sucede con el oxígeno en el intercambio gaseoso que ocurre en los pulmones?</p> <p>a) Pasa a través de las paredes de los alvéolos. b) Se transforma en dióxido de carbono. c) Se mezcla con el dióxido de carbono. d) Se disuelve en los pulmones.</p>
<p>5-¿A qué proceso ocurrido en el sistema respiratorio corresponde la siguiente descripción? 'Proceso en el que se incorpora oxígeno a nuestro organismo, para luego ser distribuido a todas la células de nuestro cuerpo'</p> <p>a) Respiración b) Inspiración c) Espiración d) Transporte de gases</p>	<p>6. La siguiente imagen muestra el proceso denominado:</p>  <p>a) Espiración. b) Inspiración. c) Intercambio gaseoso. d) Hematosis</p>
<p>7. Observa la siguiente imagen: ¿Cuál es la función de la estructura que se encuentra destacada?</p> <p>a) Transportar todos los nutrientes. b) Transportar el aire a los pulmones. c) Eliminar la urea de la sangre. d) Permitir el intercambio de gases.</p>	<p>8. ¿Qué hace posible el intercambio de gases en los pulmones?</p> <p>a) La diferencia de concentración de gases entre el alvéolo y la sangre. b) Los transportadores presentes en las membranas de los alvéolos. c) Se reemplaza el dióxido de carbono por oxígeno en los bronquios. d) El organismo requiere oxígeno para realizar sus actividades y funciones.</p>

observa las imágenes y completa señalando lo que ocurre con cada estructura durante la inspiración y la espiración. Las respuestas están en el recuadro.

**Quando respiramos realizamos dos movimientos.**

**INSPIRACIÓN.**  
Es cuando cogemos el aire.



inspiración

**ESPIRACIÓN.**  
Es cuando soltamos el aire.



espiración

rosabermudezsolamancaprimaria.blogspot.com

<b>Se contrae</b>	<b>Se contrae</b>	<b>Se relaja</b>	<b>Se relaja</b>
<b>Del exterior a los pulmones</b>	<b>De los pulmones al exterior.</b>	<b>Aumenta</b>	<b>Disminuye</b>

	<b>INSPIRACION</b>	<b>ESPIRACION</b>
<b>Músculos intercostales.</b>		
<b>Diafragma</b>		
<b>Tamaño del tórax</b>		
<b>¿Hacia dónde se mueve el aire?</b>		

Dibuja los órganos y escribe el nombre de los órganos que forman parte el sistema respiratorio

Recorta y pega las partes de sistema respiratorio

