

Guía de refuerzo 2



Nombre: _____

Curso: 6° ____

Profesora: Elizabeth Álvarez

Segundo semestre: 04 / Octubre / 2021

GUIA DE ACTIVIDADES. " 6 ° Básicos "

DEPARTAMENTO	Ciencias Naturales	ASIGNATURA	Cs Naturales
OA PRIORIZADOS	OA 1: Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y la liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a lo largo del tiempo	FECHA DE INICIO	04 / Octubre/ 2021
LETRA DEL NIVEL	6 ° A - B - C -D- E.	FECHA DE TERMINO	08 / Octubre / 2021

Indicaciones del profesor.

[Lee Atentamente toda la guía y responde.](#)

Sistema reproductor masculino.

Vesículas seminales: son dos glándulas encargadas de producir líquido seminal (contiene agua y sustancias nutritivas), que nutren a los espermatozoides y contribuyen a su movilidad. El líquido seminal desemboca en los conductos deferentes.

Pene: órgano por el cual se expulsa el semen hacia el exterior del cuerpo, mediante la eyaculación. Este se ensancha en su extremo final formando el glande, que se encuentra recubierto por un pliegue de piel llamado prepucio.

Conductos deferentes: son tubos con paredes musculares, que transportan los espermatozoides desde el epidídimo hasta la uretra. Reciben las sustancias producidas por las vesículas seminales y la próstata.

Próstata: produce líquido prostático, el que tiene como función facilitar el desplazamiento de los espermatozoides.

Epidídimo: estructura ubicada sobre los testículos. Formada por un tubo enrollado, en el cual se almacenan y maduran los espermatozoides una vez que son producidos.

Conducto eyaculador: conducto que mide 2 cm de largo, aproximadamente, el que conduce el semen hacia la uretra, pasando por la

Uretra: es un conducto que se extiende por todo el pene y se comunica con el exterior, lo cual ayuda a la salida del semen y la orina.

Testículos: gónadas masculinas, en la cual se producen los espermatozoides.

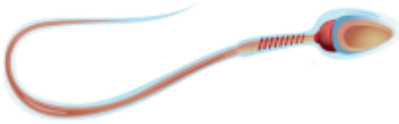
Escroto: saco o bolsa de piel que protege a los testículos, los que se mantienen a una temperatura para el desarrollo de los gametos masculinos.

Nombre las partes que forman el sistema reproductor masculino:

GAMETOS: OVOCITO Y ESPERMATOZOIDE

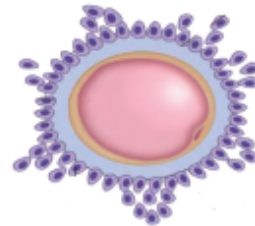
Estas células son muy importantes, ya que permiten la reproducción del ser humano. Sin embargo, presentan diferencias en varios aspectos, tales como su estructura y su proceso de formación.

ESPERMATOZOIDE



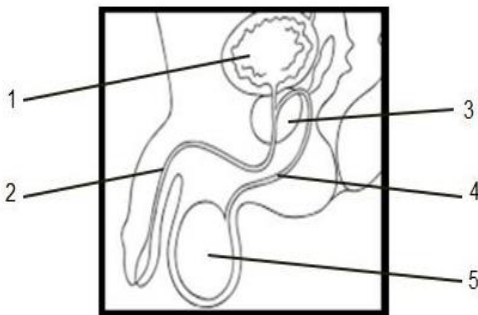
Son los **gametos masculinos** formados en los **túbulos seminíferos**, que se ubican en el interior de los **testículos** y almacenados en el **epidídimo**. Su forma es alargada y poseen **movilidad**, siendo esto una de las diferencias con los gametos femeninos.

OVOCITO



Son los **gametos femeninos** formados en los **ovarios**. Tienen forma **esférica**, presentan un **tamaño mucho mayor** que los espermatozoides y, a diferencia de estos últimos, **carecen de movilidad**.

Idéntica las partes del sistema reproductor masculino.



- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____

Si mediante una intervención médica, a un hombre se le bloquea o corta la estructura señalada con el número 4, ¿qué efectos tendría esto en su organismo?

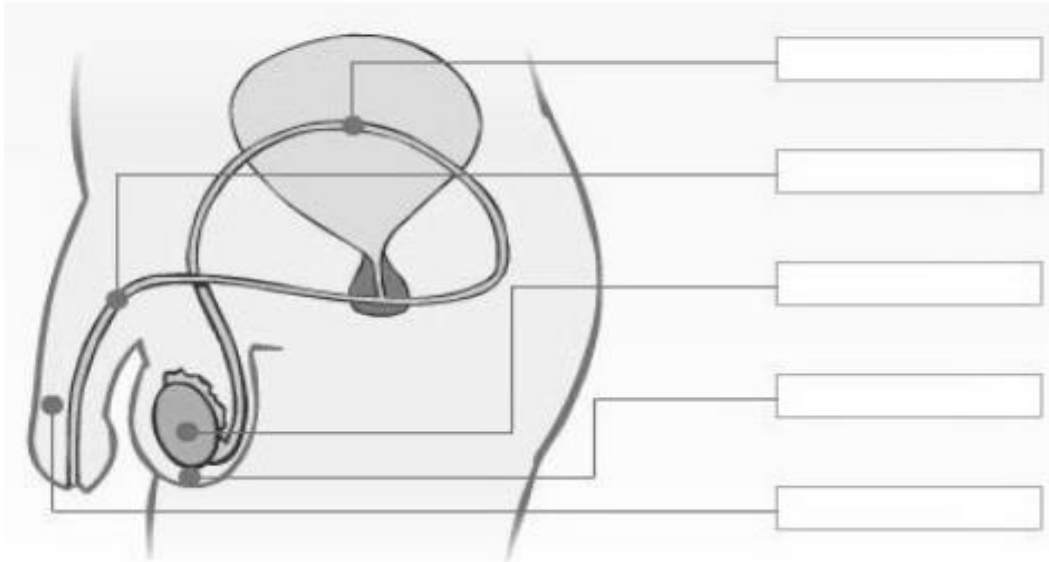
- A. No produciría espermatozoides.
- B. No podría reproducirse en forma normal.
- C. No podría eliminar la orina normalmente.
- D. No separaría los espermatozoides de la orina.

¿Con qué número se señala la estructura llamada vejiga?

- A. 1
- B. 3
- C. 4
- D. 5

A partir de este diagrama, coloca en el lugar respectivo, cada una de las siguientes estructuras:

pene – testículo – conducto espermático – escroto – uretra



Estados de la materia:



1-¿Qué ocurre cuando una sustancia se sublima? explica

2-¿Si Juan Pablo compra un jugo y luego lo coloca en el refrigerador que pasa con el jugo luego de una hora?

3- ¿Hoy la temperatura bajo mucho y para calentar nuestro cuerpo coloco el hervidor para calentar el agua cuando el aumenta la temperatura puedo observar que el agua sale en forma de vapor como se llama el cambio que estoy observando?

4- ¿Qué ocurre cuando una sustancia se sublima?

Cambios de Estado de la Materia

por ganancia
de calor

fusión

vaporización

sublimación

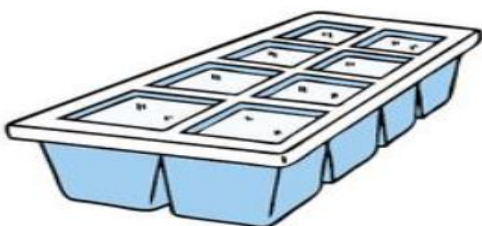
por pérdida
de calor

solidificación

condensación

sublimación inversa

Identifica el estado representado por las imágenes.



Pinta el cuadro que contiene la respuesta correcta

1.1.-El agua en estado sólido se encuentra en forma de:

Hielo, nevados y glaciares

Océanos, mares, lagos y ríos

Nubes o vapor de agua

1.2.-El agua en estado líquido se encuentra en forma de:

Nubes o vapor de agua

Hielo, nevados y glaciares

Océanos, mares, lagos y ríos


1.3.- El agua en estado gaseoso se encuentra en forma de:

Hielo, nevados y glaciares

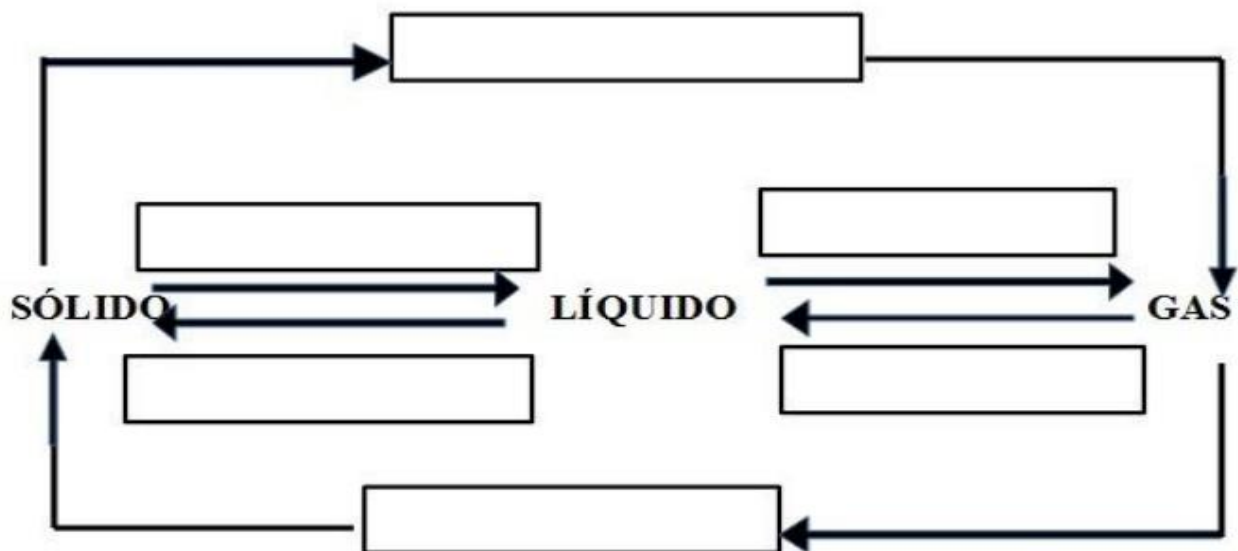
Nubes o vapor de agua

Océanos, mares, lagos y ríos

Lee y responde

<p>1.- Un ejemplo de materia en estado sólido es:</p> <p>a) Llave. b) Aceite. c) Leche líquida. d) Humo de cigarrillo.</p>	<p>2- Cuando el agua pasa de un estado gaseoso a un estado líquido se denomina:</p> <p>a) Fusión. b) Sublimación. c) Evaporación. d) Condensación.</p>
<p>3.-La vaporización es el cambio de estado.</p> <p>a) sólido a líquido. b) líquido a sólido. c) gaseoso a sólido. d) líquido a gaseoso.</p>	
<p>4.-El hielo está pasando de estado:</p> <p>a) Líquido a gaseoso. b) Sólido a gas. c) Sólido a líquido. d) Líquido a sólido.</p>	<p>5.-En la figura, la transformación del cubo de hielo requiere:</p> <p>a) Absorción de calor. b) Transferencia de frío. c) Disminución de la temperatura. d) Liberación de calor.</p>
<p>6.- El proceso que está experimentando el hielo se denomina:</p> <p>a) Evaporación. b) Condensación. c) Fusión. d) Solidificación.</p>	<p>7.- Si lavas tu ropa y la tiendes al sol, luego de unas horas estará seca porque el agua:</p> <p>a) Solidificó. b) Se evaporó. c) Desapareció. d) Se Fundió.</p>

Escriba el nombre de los cambios de estado correspondientes.



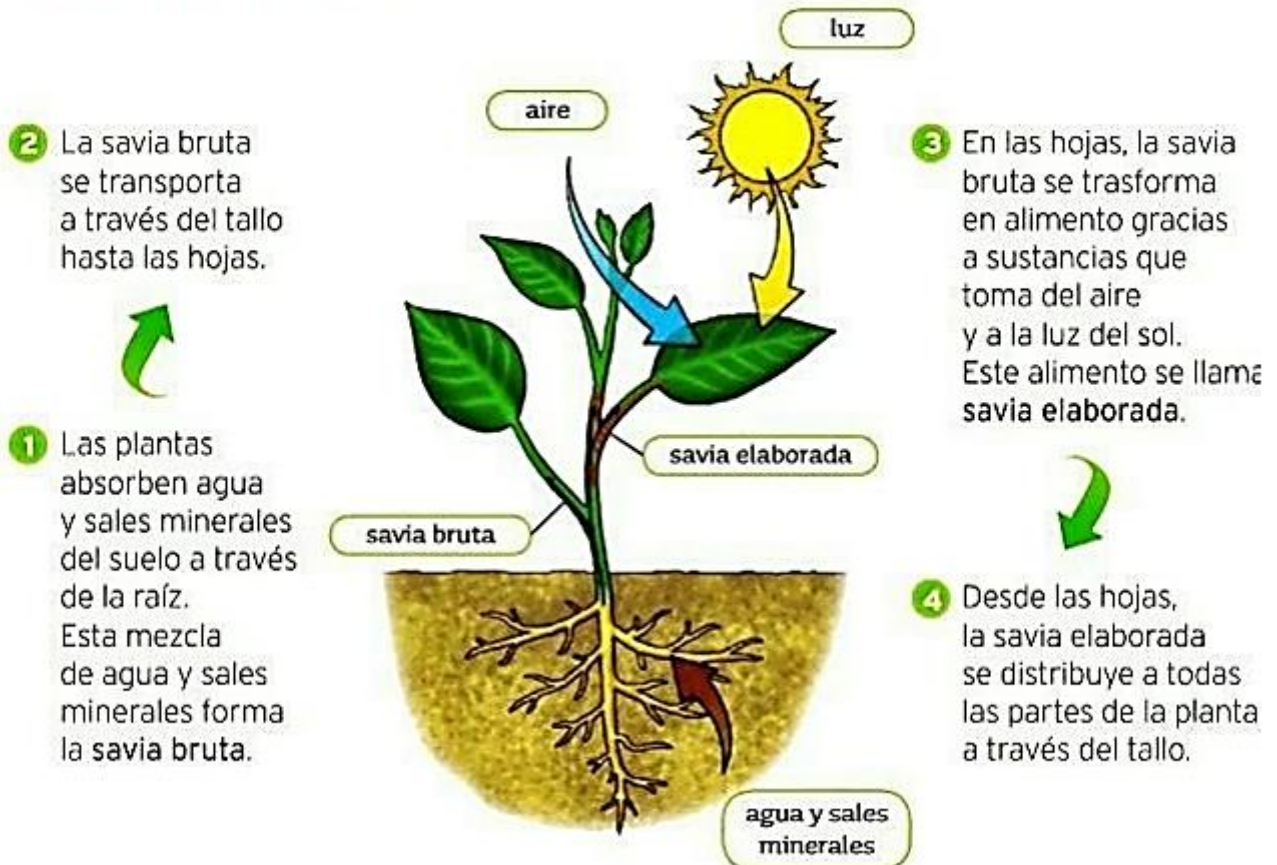
Completa el cuadro con los conceptos de los casilleros.

Solidificación	Sublimación	Condensación	Fusión	Ebullición
----------------	-------------	--------------	--------	------------

	EJEMPLOS	NOMBRE DEL CAMBIO DE ESTADO
1	Si colocamos un helado al sol. ¿Qué cambio le sucede al helado?	
2	Una tetera se encuentra hirviendo. ¿Qué cambio le ocurre al agua?	
3	A Al ubicar una taza de té caliente cerca de una ventana, ¿Qué le sucede al vidrio con el agua caliente?	
4	Al poner una cubeta con agua en el congelador. ¿Qué le ocurre al agua?	

La fotosíntesis la realizan los organismos **AUTÓTROFOS**, es decir, aquellos seres vivos que son capaces de producir su propio alimento, entre ellos encontramos al reino vegetal y algunas bacterias.

¿Cómo se realiza la fotosíntesis?



1.- Marca con rojo los organismos autótrofos y con azul los organismos heterótrofos.



Relaciona todas las definiciones de la columna A con los conceptos de la columna B.

A	B
A. El gas que necesitan las plantas para realizar fotosíntesis.Agua (H ₂ O)
B. La fotosíntesis es importante, porqueDióxido de carbono(CO ₂)
C. Si las plantas no realizan fotosíntesis en la atmosfera.No habría suficiente oxígeno
D. En el proceso de la fotosíntesis las plantas producen.Glucosa.
E. Proporciona la energía que las plantas necesitan para producir alimento.Sol
F. Las raíces de las plantas la absorben, ya que es necesaria para la fotosíntesis.Para la sustentación de la vida.
Oxígeno