

--	--	--	--	--	--	--	--

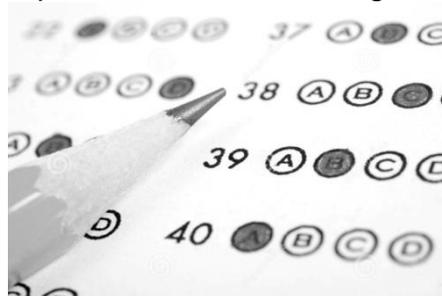
RUT ALUMNO

**PRUEBA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA  
Y CIENCIAS SOCIALES  
PRUEBA DE PROCESO 2021  
NIVEL 1  
5° BÁSICO**

<b>NOMBRE COMPLETO</b>	
<b>CURSO</b>	
<b>ESTABLECIMIENTO</b>	

**Antes de responder la prueba, lee las instrucciones.**

- Lee atentamente las preguntas antes de responder.
- Completa los datos que indique el profesor en este cuadernillo y en la **HOJA DE RESPUESTA**.
- Esta prueba consta de preguntas de opción múltiple. Una sola es la respuesta correcta.
- Utiliza este cuadernillo como borrador, subraya, realiza marcas, haz cálculos si corresponde; pero no olvides traspasar la respuesta a la **HOJA DE RESPUESTA**.
- En la **HOJA DE RESPUESTA** ennegrece el círculo de la opción correcta con lápiz pasta azul o negro una vez que estés totalmente seguro de la respuesta.

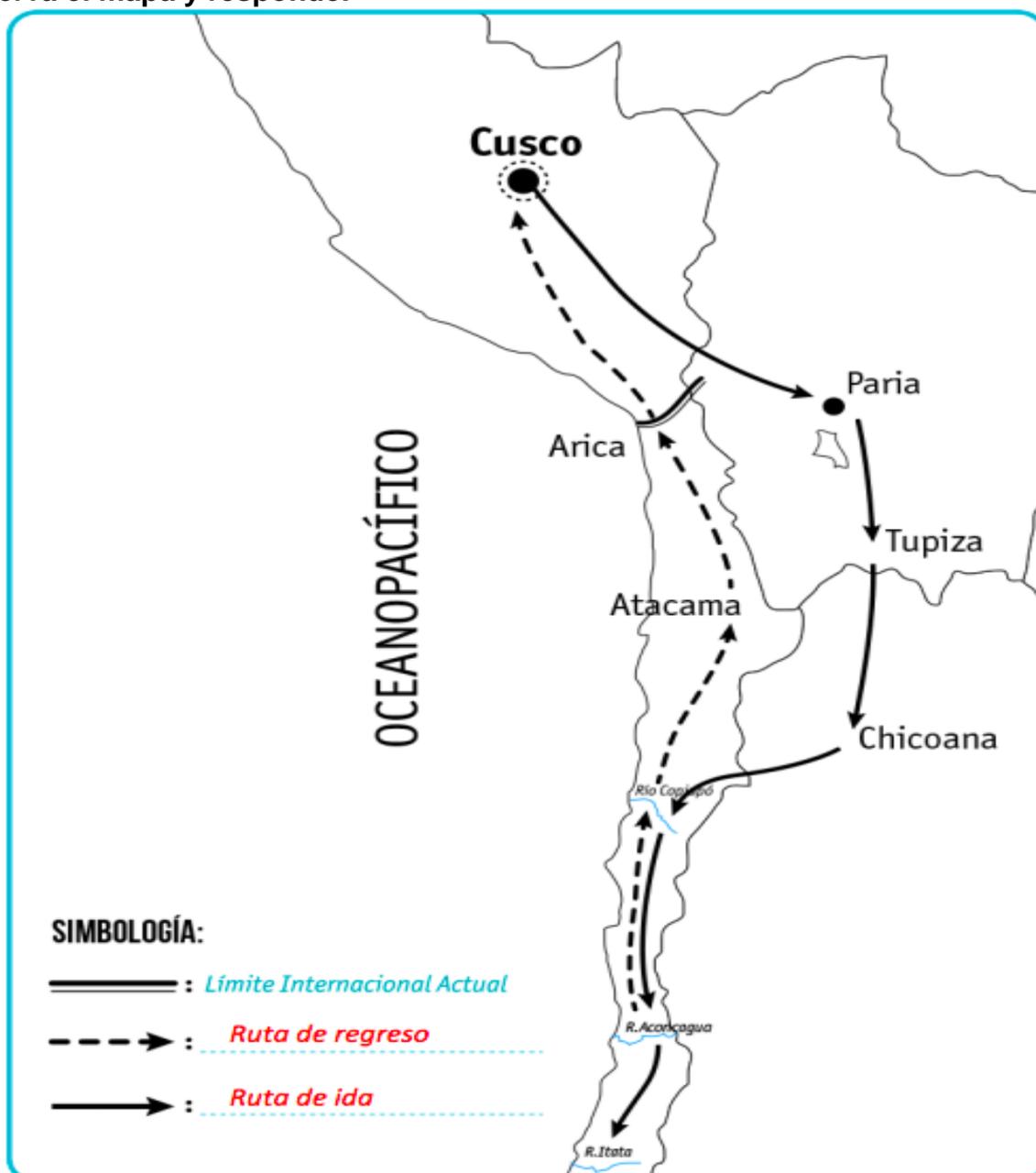


- Si tienes alguna duda, en silencio, levanta la mano para preguntarle al profesor o profesora.
- Tu profesor o profesora te indicará la hora de inicio y término de la prueba.
- Al finalizar, revisa bien y entrega todo el material.

1) ¿Cuál es un **elemento religioso** que permite explicar la relativa rapidez de la conquista de América por los españoles?

- A. La cantidad de armas que disponían los españoles.
- B. Crisis interna de los indígenas que debilitaba el poder del emperador.
- C. La creencia que los españoles eran dioses que habían prometido volver.
- D. Enfermedades como la viruela que se propagaron en la población indígena.

2) Observa el mapa y responde.



Extraído el 7 de julio de 2021 de [https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-30083\\_recurso\\_pauta\\_pdf.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-30083_recurso_pauta_pdf.pdf)

¿Qué conquistador de América siguió esta ruta?

- A. Hernán Cortés
- B. Diego de Almagro
- C. Pedro de Valdivia
- D. Francisco Pizarro

**3) Lee el texto y responde.****Motivaciones del conquistador**

Al pasar al nuevo continente buscaban una riqueza fácil que les permitiera mejorar de situación. Los tesoros que brindaron algunas de las regiones estimularon las ambiciones. Muchos vinieron a América pensando que el oro, las piedras preciosas, las perlas y otras riquezas serían logrados con rapidez y podrían regresar a España como personajes de fortuna a ocupar una posición holgada y de respeto.

Adaptado de Villalobos, S. (2003). Chile y su historia. Santiago: Editorial Universitaria.

**Según la fuente, ¿qué buscaban los españoles en América?**

- A. Ascender socialmente.
- B. Evangelizar a los pueblos indígenas.
- C. Incorporar nuevos territorios a la Corona.
- D. Aumentar la cantidad de fieles para la Iglesia.

**Lee el texto y responde las preguntas 4 y 5.**

En América, como en España, la Iglesia estuvo vinculada al papado y a la monarquía. Los unía el Derecho a Patronato, según el cual los reyes, por ejemplo, proponían a Roma a los eclesiásticos que debían ocupar altos cargos.

En Chile colonial la base de la organización eclesiástica eran los obispados de Santiago y Concepción. Las principales órdenes que llegaron al país fueron: los mercedarios, franciscanos y dominicos, agustinos y jesuitas. El papel fundamental de la Iglesia en América estaba centrado en la evangelización de los naturales.

Extraído el 7 de julio de 2021 <https://www.profesorenlinea.cl>

**4) De acuerdo a la fuente, ¿cuál fue el rol de la Iglesia en los territorios conquistados?**

- A. Evangelizar a los indígenas.
- B. Organizar los territorios conquistados.
- C. Nombrar a las autoridades regionales.
- D. Administrar los recursos en los nuevos territorios.

**5) ¿De qué manera el actuar de la Iglesia Católica en América estuvo normado?**

- A. Mediante capitulaciones.
- B. Mediante el vínculo de patronato.
- C. Por las leyes emitidas con el Consejo de Indias.
- D. Por instituciones como el Cabildo y la Real Audiencia.

**6) Lee la fuente y responde.**

Con el fin de dar cumplimiento a la política económica, España dispuso que las colonias solo mantuvieran relaciones comerciales con ella (...) Mediante ese sistema se procuraba impedir que los extranjeros se inmiscuyeran en el comercio.

Adaptado de Villalobos, S. (2003). Chile y su historia. Santiago: Editorial Universitaria.

**¿A qué concepto hace referencia el texto?**

- A. Mita
- B. Encomienda
- C. Monopolio comercial
- D. Vínculo de patronato

OA 14

7) **¿Cuál de las siguientes normas ayuda a la buena convivencia en la comunidad?**

- A. Los niños tienen prohibido reír mientras juegan.
- B. Los menores de 6 años tienen prohibido hablar.
- C. Se deben respetar todas las señales del tránsito.
- D. Se pueden hacer fiestas con música con volumen alto.

**Lee el texto y responde las preguntas 8 y 9.**

La Constitución Política de Chile garantiza el derecho a la protección de la salud. Siendo deber del Estado garantizar la ejecución de las acciones de salud, sea que se presten a través de instituciones públicas o privadas, en la forma y condiciones que determine la ley, la que podrá establecer cotizaciones obligatorias.

Extraído el 7 de julio de 2021 [https://www.camara.cl/camara/doc/leyes\\_normas/constitucion\\_politica.pdf](https://www.camara.cl/camara/doc/leyes_normas/constitucion_politica.pdf)

OA 14

8) **En el contexto del coronavirus, ¿de qué forma el Estado chileno garantizó este derecho?**

- A. Vacunando a la población.
- B. Entregando computadores.
- C. Repartiendo textos escolares.
- D. Donando canastas de alimentación.

OA 14

9) **En relación al derecho señalado en el texto, ¿cuál es un deber que debemos cumplir como ciudadanos?**

- A. Estudiar de manera remota.
- B. Tener amigos de distintas culturas.
- C. Usar mascarilla en los espacios públicos.
- D. Dar el asiento a las mujeres embarazadas.

OA 13

10) **Lee la noticia y responde.**

### **La contaminación, otra epidemia que confina a los niños de las zonas más vulnerables de Chile**

La infancia de Quintero y Puchuncaví tuvo que acostumbrarse a mascarillas, encierros y clases virtuales mucho antes de la pandemia para protegerse de la polución e intoxicaciones masivas por gases nocivos provenientes del complejo industrial.

Extraído el 7 de julio de 2021 de <https://elpais.com/planeta-futuro/2021-06-06/la-contaminacion-otra-epidemia-que-confina-a-los-ninos-de-las-zonas-mas-vulnerables-de-chile.html>

**¿Qué derecho fue vulnerado en esta situación?**

- A. A expresarse libremente.
- B. A la educación de calidad.
- C. A la protección en caso de discriminación.
- D. A vivir en un ambiente libre de contaminación.

## 11) Lee la información y responde.



El Programa de Alimentación Escolar (PAE) de Junaeb entrega diariamente desayunos, almuerzos, colaciones y cenas, según corresponda, a estudiantes de educación preescolar, básica y media en condición de vulnerabilidad. Atiende a la educación regular, nocturna, de adultos y especial en establecimientos públicos y particular subvencionados del país.

Extraído el 7 de julio de 2021 de <https://www.junaeb.cl/programa-de-alimentacion-escolar-ossip?lang=cp>

## ¿Qué derecho está garantizando el Estado con esta medida?

- A. A tener una identidad
- B. A una buena educación.
- C. A recibir atención espacial.
- D. A una alimentación saludable.

## 12) Lee el titular y responde.

### Colegio le negó la admisión a un niño por tener síndrome de Down

Colegio le señaló a la familia de Lucas que su hijo tendría problemas después de 5to Básico debido a la trisomía 21.

Extraído el 7 de julio de 2021 de [https://www.cnnchile.com/pais/highlands-montessori-school-nego-admision-nino-sindrome-down\\_20200801/](https://www.cnnchile.com/pais/highlands-montessori-school-nego-admision-nino-sindrome-down_20200801/)

## ¿Qué derecho se está vulnerando en esta situación?

- A. A la salud.
- B. A la educación.
- C. A un trabajo digno.
- D. Libertad de opinión.

## 13) ¿A qué zona natural corresponde la siguiente descripción?

Comprende el área ubicada entre el río Copiapó y el río Aconcagua. En esta zona las macroformas del relieve se caracterizan por la presencia de cordones y valles transversales.

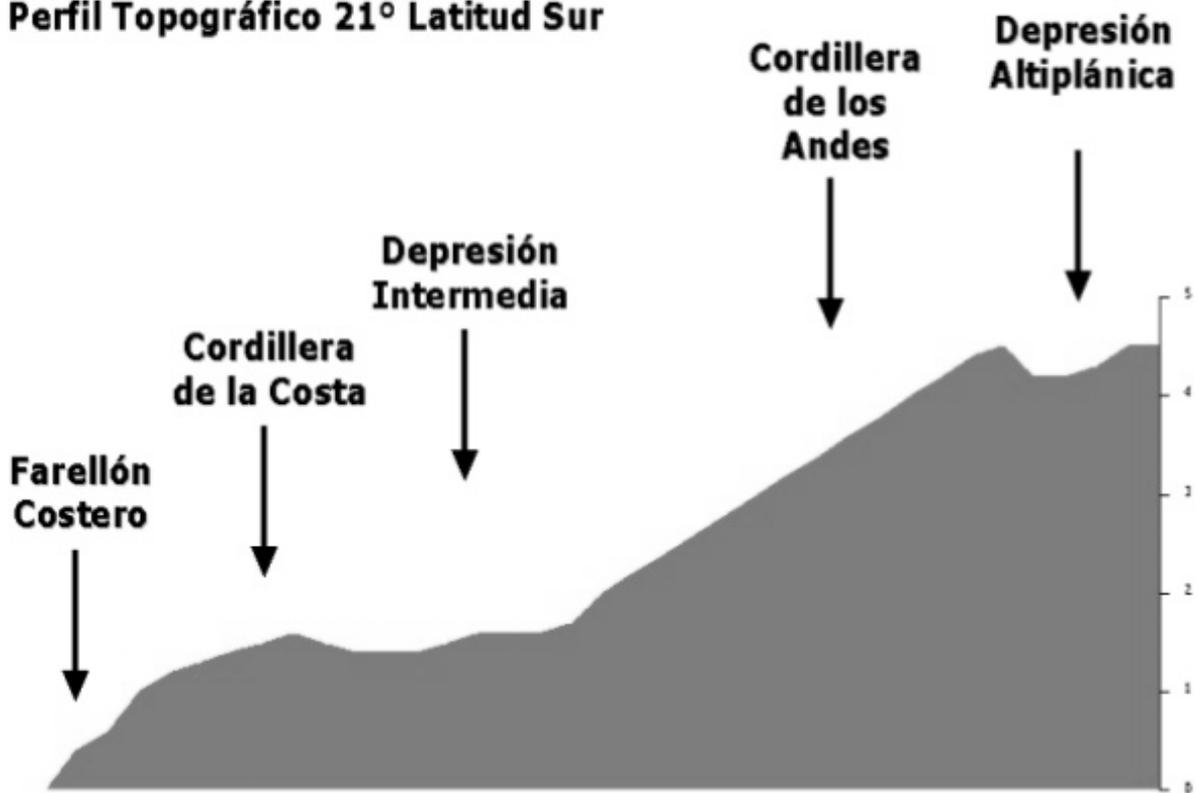
Archivo editorial.

- A. Zona Norte Grande.
- B. Zona Norte Chico.
- C. Zona Central.
- D. Zona Austral.

Observa el perfil de la Zona Norte Grande y responde las preguntas 14 y 15.

Perfil Zona Norte Grande

**Perfil Topográfico 21° Latitud Sur**



OA 9

14) ¿Cuál es una característica de la cordillera de la Costa en la Zona Norte Grande?

- A. Pierde altura y es cortada por ríos.
- B. Cortada por los valles transversales.
- C. Aparece el volcanismo y desciende en altura.
- D. Cae abruptamente al mar formando el farellón costero.

OA 9

15) Según el perfil, ¿cuál es una característica de la cordillera de los Andes en la Zona Norte Grande de Chile?

- A. Está cortada por cordones transversales.
- B. Allí se ubica el desierto más árido del mundo.
- C. Presenta una meseta donde se ubica el Altiplano.
- D. Presenta extensiones de terreno árido llamado pampas.