

--	--	--	--	--	--	--	--

RUT ALUMNO

PRUEBA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES PRUEBA DE PROCESO 2021 NIVEL 1 8° BÁSICO

NOMBRE COMPLETO	
CURSO	
ESTABLECIMIENTO	

Antes de responder la prueba, lee las instrucciones.

- Lee atentamente las preguntas antes de responder.
- Completa los datos que indique el profesor en este cuadernillo y en la **HOJA DE RESPUESTA**.
- Esta prueba consta de preguntas de opción múltiple. Una sola es la respuesta correcta.
- Utiliza este cuadernillo como borrador, subraya, realiza marcas, haz cálculos si corresponde; pero no olvides traspasar la respuesta a la **HOJA DE RESPUESTA**.
- En la **HOJA DE RESPUESTA** ennegrece el círculo de la opción correcta con lápiz pasta azul o negro una vez que estés totalmente seguro de la respuesta.



- Si tienes alguna duda, en silencio, levanta la mano para preguntarle al profesor o profesora.
- Tu profesor o profesora te indicará la hora de inicio y término de la prueba.
- Al finalizar, revisa bien y entrega todo el material.

OA 2

1) ¿Qué impacto en el conocimiento ocasionó la invención de la imprenta?

- A. Rapidez en la propagación de ideas.
- B. Transformó a los libros en un artículo de lujo.
- C. Incentivó la aparición de los monjes copistas.
- D. Disminuyeron la cantidad de bibliotecas públicas.

OA 2

2) ¿Cuál es una transformación política ocurrida durante la época Moderna?

- A. Difusión de las ideas luteranas.
- B. Consolidación de las monarquías nacionales.
- C. Surgimiento de la burguesía como clase social.
- D. Fortalecimiento de los principios que aprobaban el lucro.

OA 2

3) ¿Qué cambio generó la Reforma religiosa impulsada por Martín Lutero en el siglo XVI?

- A. Ruptura de la unidad cristiana.
- B. Fortalecimiento de la figura del Papa.
- C. Surgimiento de nuevas órdenes religiosas.
- D. Ampliación de influencia social de la Iglesia.

Lee el texto y responde las preguntas 4, 5 y 6.

Funcionamiento de la monarquía absoluta

En la cima de la jerarquía gubernamental el rey era supremo, tanto en la teoría como en la práctica. Reinaba a través de su consejo y grandes funcionarios del Estado; hacia la mitad del siglo XVI el consejo era un instrumento del gobierno absoluto que dependía solo del rey. Su composición estaba enteramente en sus manos (...) Por primera vez, el poder político efectivo estaba largamente concentrado en las manos del rey y en sus funcionarios, en lugar de estar fragmentado entre una multitud de señores espirituales y temporales.

Rice, E. y Grafton, A. (1994). *The Foundation of Early Modern Europe, 1460-1559*. Nueva York-Londres: W.W. Norton & Company

OA 3

4) ¿Qué característica de la monarquía absoluta ilustra la fuente?

- A. Existencia de poderes locales.
- B. Dependencia personal entre las personas.
- C. Los ciudadanos eran súbditos de la burocracia.
- D. Concentración de poder en manos de la Corona.

OA 3

5) De acuerdo a la fuente, ¿quiénes ayudaban al rey en la administración del Estado?

- A. La Iglesia.
- B. El ejército.
- C. El parlamento.
- D. La burocracia.

OA 3

6) ¿Qué cambio político experimentó la época Moderna respecto de la época Medieval?

- A. Aumentó la corrupción real.
- B. Se fortaleció el poder del rey.
- C. Se fragmentó el poder en señoríos.
- D. Descendió la participación ciudadana.

7) Lee el texto y responde.

Para la sociedad colonial, como después lo será para la sociedad blanca del siglo XIX, el negro es un sujeto factible de intercambio y trabajo y, fundamentalmente, merece control y sojuzgamiento, sin ser considerado en otras facetas que lo integren como actor de la sociedad, más allá de su rol en el denominado pueblo bajo”.

Casazza, Roberto (ed.). (2009). *Artes, ciencias y letras en la América colonial*.

¿A qué sistema de trabajo hace referencia la fuente?

- A. Mita
- B. Esclavitud
- C. Encomienda
- D. Repartimiento

8) ¿Qué forma de difundir el cristianismo representa la siguiente imagen?



Extraído el 14 de julio de 2021 de <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-74915.html>

- A. Usando la fuerza y la violencia.
- B. Reemplazando las fiestas indígenas.
- C. Mediante el sacramento del bautismo.
- D. Mediante la predicación y la enseñanza.

9) Lee el texto y responde.

Sociedad colonial

Esquemáticamente puede decirse que la cúspide de la estructura de clases y estratos sociales era ocupada por los peninsulares, representantes de la estructura de dominación y dependencia colonial, y la base estaba constituida por la población subyugada, especialmente indígena, luego la africana y después toda aquella resultante del procesos de mestizaje étnico o racial.

Villablanca, Hernán (2002). *Clases y estratos sociales en la Hispano América colonial*

¿Qué caracterizaba a la sociedad colonial?

- A. Era igualitaria determinada por la ocupación u oficio de las personas.
- B. Poseía una estructura democrática, algunas castas tenían derechos ciudadanos.
- C. Era jerárquica la posición social la determinaba el color de piel y el origen étnico.
- D. Una estructura flexible con movilidad social que dependía de la iniciativa individual.

10) Lee el texto y responde.

La Ilustración es la liberación del hombre de su culpable incapacidad. La incapacidad significa la imposibilidad de servirse de su inteligencia sin la guía de otro. Esta incapacidad es culpable porque su causa no reside en la falta de inteligencia, sino de decisión y valor para servirse por sí mismo de ella sin la tutela de otro. ¡Atrévete a pensar! ¡Ten valor de servirte de tu propia razón! he aquí el lema de la Ilustración”.

Kant, Immanuel (1784). *¿Qué es la Ilustración?*

De acuerdo al texto, ¿cuál es la base del pensamiento ilustrado?

- A. La fe.
- B. La razón.
- C. La libertad.
- D. La igualdad.

11) ¿Cuál de los siguientes postulados políticos de la Ilustración se mantienen vigentes en la actualidad?

- A. Mercantilismo y ejército centralizado.
- B. Nacionalismo y apreciación por el trabajo.
- C. Separación de poderes y soberanía popular.
- D. Administración centralizada y exaltación del rey.

12) Lee el texto y responde.

B.: De ti depende aprender a pensar. Pese a que nacisteis con inteligencia sois como el pájaro. Os tiene preso en su jaula la Inquisición y el Santo Oficio os ha cortado las alas, pero éstas pueden crecer. (...) todos los hombres pueden instruirse. Atraveos a pensar que es vergonzoso poner vuestra alma en manos de otros.

M.: Dícese que si todo el mundo pensara por sí mismo habría confusión en el planeta.

B.: Ocurriría lo contrario [...] Los tiranos del pensamiento son los que han causado gran parte de las desgracias del mundo. En Inglaterra no fuimos felices hasta que cada habitante disfrutó con libertad del derecho a exponer su opinión”.

Voltaire (1764). *Diccionario filosófico o La Razón por el alfabeto.*

¿Cuál es la idea política que sostiene el autor en el texto?

- A. La libertad de pensamiento.
- B. La soberanía es del pueblo.
- C. La existencia de una Constitución.
- D. El uso de la razón como cambio social.

Lee el texto y responde las preguntas 13, 14 y 15.

Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, Francia, 1789

Los Representantes del Pueblo Francés constituidos en Asamblea Nacional considerando que la ignorancia el olvido o el menosprecio de los derechos del Hombre son las únicas causas de las calamidades públicas y de la corrupción de los Gobiernos han resuelto exponer en una Declaración solemne los derechos naturales inalienables y sagrados del Hombre para que esta declaración constantemente presente para todos los Miembros del cuerpo social les recuerde sin cesar sus derechos y sus deberes; para que los actos del poder legislativo y del poder ejecutivo al poder cotejarse en todo momento con la finalidad de cualquier institución política sean más respetados y para que las reclamaciones de los ciudadanos fundadas desde ahora en principios simples e indiscutibles redunden siempre en beneficio del mantenimiento de la Constitución y de la felicidad de todos.

Extraído el 14 de julio de 2021 de http://www.senat.fr/Ing/es/declaration_droits_homme.html

OA 18

13) Según los Representantes del Pueblo Francés, ¿cuál es la causa de las desgracias y la corrupción del gobierno?

- A. La existencia de un Estado centralizado.
- B. Los reclamos infundados de los ciudadanos.
- C. El desprecio por los derechos de los ciudadanos.
- D. El desarrollo de gobiernos republicanos y liberales.

OA 18

14) ¿Qué significa que los derechos son inalienables?

- A. Que pierden validez.
- B. Que existen derechos inferiores a otros.
- C. Que no se pueden quitar ni renunciar a ellos.
- D. Que solo algunas personas tienen acceso a ellos.

OA 18

15) ¿Cuál de las siguientes ideas de la Ilustración se encuentran en el texto?

- A. División de los poderes del Estado.
- B. Búsqueda de la verdad a través de la razón.
- C. Cuestionamiento al pensamiento tradicional.
- D. Igualdad de derechos entre hombres y mujeres.

OA 22

16) Lee el texto y responde.

Se entiende como el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades.

Extraído el 14 de julio de 2021 de <http://www.onu.cl/es/sample-page/odm-en-chile/>

¿A qué concepto hace referencia la fuente?

- A. Inclusión social.
- B. Diversidad productiva.
- C. Desarrollo sostenible.
- D. Crecimiento económico.

Lee la noticia y responde las preguntas 17 y 18.

Levantán cargos por malos olores contra criadero de cerdos en Til Til

La Superintendencia del Medio Ambiente formuló cuatro cargos en contra Porkland luego de comprobar en el lugar la denuncia de los habitantes de esa comuna que reclaman por malos olores que según ellos les afectan hace cinco años.

En tanto, la dirigente vecinal de Montenegro, dijo que la empresa encargada de la granja de cerdos se compromete a muchas cosas, pero no entregan ninguna solución.

Extraído el 14 de julio de 2021 de <https://radio.uchile.cl/2013/10/01/levantan-cargos-por-malos-olores-contra-empresa-que-administra-criadero-de-cerdos-en-til-til/>

OA 22

17) ¿Qué problema plantea la fuente?

- A. Explotación dispar de los recursos naturales del país.
- B. Acceso desigual de las personas a la riqueza del país.
- C. Impacto de la intervención estatal en la vida de las personas.
- D. Conflicto por la contaminación ocasionada por una actividad productiva.

OA 22

18) ¿De qué manera el Estado puede ayudar a solucionar este tipo de problemas?

- A. Traslado a los habitantes afectados a otro lugar.
- B. Entregando bonos a las personas involucradas en el conflicto.
- C. Implementando leyes y políticas de regulación socioambiental.
- D. Prohibiendo a las empresas desarrollar esta actividad productiva en el país.