

PRUEBA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CURRÍCULUM PRIORIZADO 2021

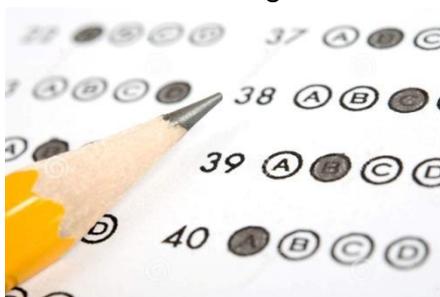
NIVEL 1

5° BÁSICO

NOMBRE COMPLETO	
CURSO	
ESTABLECIMIENTO	

Antes de responder la prueba, lee las instrucciones.

- Lee atentamente las preguntas antes de responder.
- Completa los datos que indique el profesor en este cuadernillo y en la **HOJA DE RESPUESTA**.
- Esta prueba consta de preguntas de opción múltiple. Una sola es la respuesta correcta.
- Utiliza este cuadernillo como borrador, subraya, realiza marcas, haz cálculos si corresponde; pero no olvides traspasar la respuesta a la **HOJA DE RESPUESTA**.
- En la **HOJA DE RESPUESTA** ennegrece el círculo de la opción correcta con lápiz pasta azul o negro una vez que estés totalmente seguro de la respuesta.



- Si tienes alguna duda, en silencio, levanta la mano para preguntarle al profesor o profesora.
- Tu profesor o profesora te indicará la hora de inicio y término de la prueba.
- Al finalizar, revisa bien y entrega todo el material.

Lee el siguiente texto y responde desde la pregunta 1 hasta la 8.

VOY A TENER UN HÁMSTER

Cuidar a un hámster es fácil: basta con ofrecerle una casita adecuada y él se adaptará muy bien a la vida en nuestro hogar. Pero quien desee tener un hámster debe saber que este animal también necesita respeto y atención.

Antes que nada, hay que pensar en su bienestar: necesita sus ratos de soledad en la jaula, donde quiere que lo dejen tranquilo. Cuando le demos de comer, lo “vigilaremos” para asegurarnos de que todo va bien y limpiaremos la jaula. Y no solo el primer día, sino todo el tiempo que conviva con nosotros.

Tarjeta de identidad del hámster dorado		
Nombre científico	Mesocricetus auratus	
Orígenes	Oriente Medio (Siria) y Europa Oriental	
Longitud	13-15 cm (la cola mide 1-2 cm)	
Peso	120 g	
Temperatura corporal	37-38 °C	
Esperanza de vida	2-3 años	

Aprender a conocerlo

El hámster pertenece a la clase de los mamíferos, los que se distinguen por su capacidad de regular su temperatura corporal, tener el cuerpo cubierto de pelo y amamantar a sus crías, a diferencia, por ejemplo, de los reptiles.

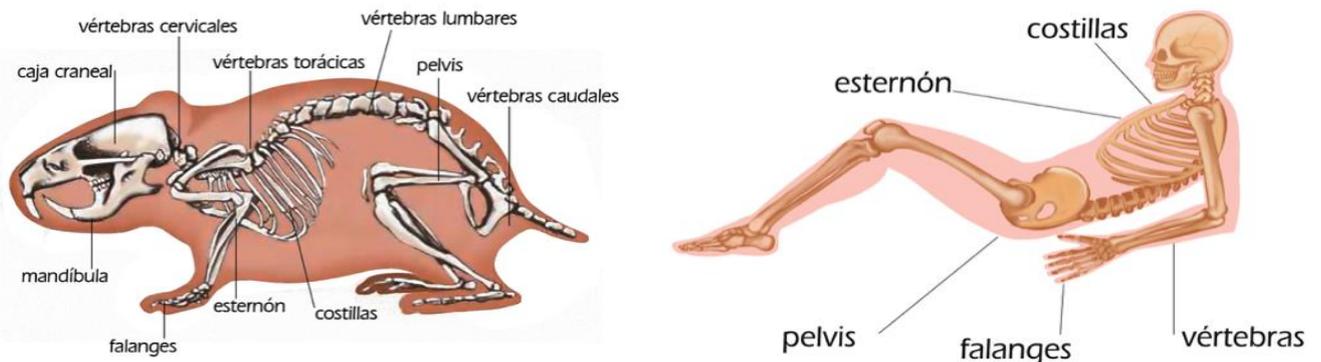
El hámster pertenece a la familia de los Cricétidos, del orden de los roedores, el grupo de mamíferos más numeroso, con más de 1.400 especies, en el que, además del hámster y el ratón, se sitúan la ardilla, la marmota, el conejillo de Indias, la chinchilla, el puerco espín, entre otros.



La principal característica común a todos los roedores son sus dientes, que crecen sin cesar a lo largo de toda su vida; por eso, para que tengan una longitud correcta, deben tener un desgaste regular, que consiguen mordisqueando (o solamente royendo, término que aclara el nombre que se da a estos animales).

El hombre y el hámster tienen algunas cosas en común... y otras diferentes

Además de ser mamíferos, y aunque pueda parecer increíble, el ser humano y el hámster tienen un esqueleto compuesto por más o menos el mismo número de huesos (unos 200). El hámster también tiene columna vertebral, caja torácica y órganos internos como el estómago, el hígado o los intestinos.



Los dientes

La característica más simpática de nuestro amigo el hámster son justamente sus típicos dientes. Corresponden a los incisivos del ser humano, pero, a diferencia de nuestros ocho incisivos (cuatro arriba, cuatro abajo), solo tiene dos superiores y dos inferiores. Su color es amarillento, son largos, afilados y les sirven no sólo para comer, sino también como arma de defensa: efectivamente, en caso de necesidad pueden «castigar» al adversario con profundos y dolorosos mordiscos.

Los demás dientes son los molares, situados en la parte más interior de la boca. Y aquí existe una cierta semejanza con el hombre, porque, como en el caso de nuestros dientes, cuando los molares ya han salido, no crecen más. En cambio, el hámster no tiene colmillos ni premolares.

¿Es cierto que no suda?

El hámster no puede disipar el calor corporal excesivo como hacemos nosotros porque no es capaz de sudar y no puede hacerlo tampoco jadeando como el perro: justamente por ese motivo es muy sensible a las altas temperaturas contra las que no tiene defensa. Especialmente en los meses de más calor, es muy importante tomar precauciones para que la jaula de nuestro pequeño amigo no quede expuesta al sol.

Tenerezza, Bruno (2018). *Mi... Hámster*. Dublin: De Vecchi Ediciones.

Fragmento

OA6

1. **¿Qué se espera lograr con el título del texto?**

- A. Dar a conocer el tipo de texto que se va a leer.
- B. Mostrar cómo debe ser quien adopta a un hámster.
- C. Entregar la información para conocer a un animal.
- D. Invitar a leer para saber cómo es tener un hámster.

OA6

2. **¿Por qué se usa comillas en el segundo párrafo?**

- A. Para destacar que se debe vigilar al hámster.
- B. Para recordar que vigilar es una acción positiva.
- C. Para decir que la vigilancia significa “estar atentos”.
- D. Para mostrar que son varias personas las que vigilan.

OA6

3. **¿Para qué se muestra la tarjeta de identidad del hámster dorado?**

- A. Para explicar los datos personales del animal.
- B. Para describir en detalle a un tipo de hámster.
- C. Para comparar a este hámster con otras especies.
- D. Para aclarar la información que se entregó en el párrafo anterior.

OA6

4. **¿Para qué se presentan el esqueleto humano y el del hámster?**

- A. Para exponer las diferencias en su aspecto.
- B. Para enseñar el porte de los huesos de ambos.
- C. Para mostrar la semejanza entre ambos mamíferos.
- D. Para detallar las diferencias en los huesos entre ellos.

OA6

5. ¿En qué opción se muestra una opinión de la autora?

- A. El hámster pertenece a la clase de los mamíferos.
- B. Los demás dientes son los molares, situados en la parte más interior de la boca.
- C. El hámster también tiene columna vertebral, caja torácica y órganos internos como el estómago...
- D. La característica más simpática de nuestro amigo el hámster son justamente sus típicos dientes.

OA6

6. ¿Cuál es la idea central del último párrafo destacado en el texto?

- A. Los hámster y los perros son similares frente al calor.
- B. El hámster es sensible a las altas temperaturas.
- C. La jaula del hámster debe ser especial.
- D. Los hámster son muy buenos amigos.

OA6

7. ¿Qué se espera lograr con la lectura del texto?

- A. Que se deje de tener miedo a los roedores porque son mamíferos.
- B. Que las personas den los cuidados necesarios a su hámster.
- C. Que los hámster puedan vivir libremente en sus hábitat.
- D. Que se comprenda la conducta que tienen los hámster.

OA6

8. ¿Qué información del hámster al final del texto?

- A. El hámster puede comer de todos los alimentos humanos.
- B. El hámster es un animal violento que ataca con sus dientes.
- C. El hámster es un animalito que puede vivir más de diez años.
- D. El hámster puede morir si se encuentra en un ambiente muy caluroso.

Lee el siguiente texto y responde desde la pregunta 9 hasta la 15.

UNA ARAÑA EN BUSCA DE SOL

En el principio de los tiempos no había luz de ningún tipo y, por eso, todos los seres vivos se hallaban sumidos en la más impenetrable de las noches. “¡Lo que necesitamos en este mundo es luz!” coincidían en afirmar todos, así que un día se reunieron en consejo para tratar el tema. El Pájaro carpintero realizó una propuesta: “La gente del otro lado del mundo tiene luz, así que si vamos allá tal vez nos den un poco”.

Tras discutir, la Zarigüeya dijo: “Yo iré en busca de la luz hasta encontrarla. Tengo una cola muy gruesa y puedo esconderla en ella”. Así que se encaminó hacia el Este escudriñando la oscuridad con sus ojos. Cuando llegó al otro lado del mundo, se encontró con el Sol, del que tomó un trocito y se lo escondió en la cola. Pero como estaba caliente, acabó quemando la cola de la Zarigüeya, de modo que cuando regresó la luz se había consumido ya del todo.



La siguiente en lanzarse fue el Águila ratonera quien, tan pronto como hubo llegado al Sol, se sumergió en él y se llevó un trocito entre las garras. Tras colocarlo encima de la cabeza emprendió el viaje de regreso, pero el Sol quemó las plumas de la cabeza y el Águila, que se había quedado del todo calva, regresó una vez más sin el tan ansiado botín.

De repente, escucharon una tímida vocecita que procedía de entre la hierba. “Habéis actuado del mejor modo de que sería capaz de hacerlo un hombre, pero tal vez una mujer lo pueda hacer mejor”. “¿Quién ha dicho eso?”, exclamaron los animales. “Soy vuestra abuela la Araña”, replicó la vocecita. “Quién sabe si vine al mundo para traeros la luz”.



Entonces, la Araña recogió un poco de barro en un recipiente y se dirigió hacia el Sol, dejando tras de sí un hilo. Cuando por fin llegó junto al Sol era tan pequeña que este ni la vio, así que se acercó hasta él y le arrancó un trocito diminuto que introdujo en el recipiente. Acto seguido regresó de inmediato al Oeste siguiendo el trazo dejado por el hilo, con la particularidad de que, a medida que avanzaba, los rayos de Sol se iban haciendo cada vez más y más grandes.

Por ello, las telarañas tienen la forma de un Sol radiante y las arañas las tejen siempre por la mañana, en recuerdo de su divina antepasada.

Anónimo. En Littleton, S. (2007). *Mitología: Antología ilustrada de mitos y leyendas del mundo*. Barcelona: Blume/ Watkins Media Ltda.

OA4

9. ¿Qué problema tenían los animales?

- A. Envidiaban la luz que tenían los del otro lado del mundo.
- B. No lograban llegar a acuerdo para resolver sus problemas.
- C. Eran muy débiles para enfrentar sus dificultades.
- D. Vivían en la absoluta oscuridad.

OA4

10. ¿Cómo es la actitud que tienen los animales en el desarrollo de los acontecimientos?

- A. Molesta
- B. Dispuesta
- C. Violenta
- D. Desilusionada

OA4

11. ¿Qué muestra la imagen?



- A. El enojo de la Zarigüeya por la falta de luz.
- B. El segundo viaje de la Zarigüeya para llevar la luz
- C. La forma en que la Zarigüeya intentó llevar la luz a su hogar.
- D. La capacidad de la Zarigüeya para trasladarse de un lado a otro.

OA4

12. ¿Qué sucede con los animales que buscan el sol antes que la araña?

- A. Fracasan en sus intentos.
- B. Consiguen parte de la luz necesaria.
- C. Reciben un castigo apenas llegan al sol.
- D. Logran su propósito, pero no comparten la luz.

OA4

13. ¿Qué afirmación respecto de la narración es correcta?

- A. Los animales pueden morir en la oscuridad.
- B. La forma de las telarañas se explica en esta narración.
- C. Los animales explican las razones por las que necesitan el sol.
- D. La gente del otro lado del mundo se niega a dar un poco de su luz.

OA4

14. ¿Qué problema es el principal obstáculo para conseguir la luz?

- A. No consideran lo que les puede provocar el contacto con el sol.
- B. Son poco organizados para hacer lo que desean.
- C. Son incapaces de trabajar juntos.
- D. Actúan sin pensar.

OA4

15. ¿Qué demuestra la araña con la siguiente expresión?

“Quién sabe si vine al mundo para traeros la luz”.

- A. Piensa que su vida debe tener un propósito.
- B. Reconoce que es responsable de los animales del mundo.
- C. Piensa que es responsable de traer felicidad a los animales.
- D. Cree que es el momento de demostrar lo importante de las arañas.

Lee el siguiente texto y responde desde la pregunta 16 hasta la 23.

DE CÓMO SE INSTALÓ LA GATA DENTRO DE LA CHOZA

Había una vez una Gata salvaje que vivía en un matorral. Cuando al cabo de un tiempo se cansó de su soledad, tomó como esposo a otro gato salvaje que, a sus ojos, era la criatura más espléndida de la selva.



Paseaban juntos cierto día por un sendero entre la hierba alta, cuando zas, de la pradera salió de un brinco el Leopardo y pegó un revolcón al marido de la Gata, que quedó despanzurrado en el suelo.

—¡Vaya! —dijo la Gata—. Mi marido ha mordido el polvo; ahora comprendo que la criatura más espléndida de la selva no es él, sino el Leopardo —y la Gata se fue a vivir con el Leopardo.

Vivieron juntos muy felices hasta que un día, cuando cazaban en el matorral, de pronto, catapún, de entre las sombras saltó el León, aterrizó en el lomo del Leopardo y se lo zampó.

—¡Vaya! —dijo la Gata—. Ahora veo que la criatura más espléndida de la selva no es el Leopardo, sino el León.

Y la Gata se marchó a vivir con el León. Vivieron juntos muy felices hasta que un día, cuando acechaban a sus presas en el bosque, una figura enorme se cernió sobre ellos y fu-chu, el Elefante plantó su pata sobre el León y lo dejó planchado.

—¡Vaya! —dijo la Gata—, ahora veo que la criatura más espléndida de la selva no es el León, sino el Elefante.

Así pues, la Gata se fue a vivir con el Elefante. Trepaba sobre su lomo y se acomodaba ronroneando en su cuello, justo entre sus orejas. Vivieron juntos muy felices hasta que un día, cuando paseaban entre las altas cañas de la margen del río, ¡pa-wá!, se oyó una fuerte detonación y el Elefante se desplomó en la tierra. Al mirar a su alrededor, la Gata solo alcanzó a ver a un hombrecillo con una escopeta.

—¡Vaya! —dijo la Gata—. Ahora veo que la criatura más espléndida de la selva no es el Elefante, sino el Hombre.

Y así la Gata echó a andar detrás del Hombre y, al llegar a su casa, se encaramó de un salto al techo de paja de la choza.

—Por fin, he encontrado a la criatura más espléndida de toda la selva.

Vivió felizmente en el techado de la choza y comenzó a atrapar a los ratones y las ratas de la aldea. Hasta que un día, mientras se calentaba al sol sobre la choza, oyó ruidos procedentes del interior. Las voces del Hombre y de su esposa fueron subiendo de volumen poco a poco hasta que wara-wara-wara... ¡yo-ui!, por la puerta salió despedido el Hombre y aterrizó en el polvo.

—Con que sí, ¿eh? —dijo la Gata—. Ahora sé quién es de verdad la criatura más espléndida de la selva: la Mujer.



La Gata descendió del techo de paja, entró en la choza y se arrellanó junto al fuego. Y allí ha seguido instalada desde entonces.



Versión de Hugh Tracey (2014). En *Mis cuentos africanos*. Madrid: Siruela.

OA4

16. ¿Por qué la gata buscó al gato salvaje?

- A. Eran iguales.
- B. Se sentía sola.
- C. Se enamoró de él.
- D. Era el mejor de todos.

OA4

17. ¿Por qué la gata salvaje vive con distintos maridos?

- A. Quiere vivir con un ser que admire.
- B. Intenta llegar a vivir con los seres humanos.
- C. Cree que puede cambiar siempre de marido.
- D. Teme que le hagan daño aquellos que matan a sus maridos.

OA4

18. ¿Cómo se entiende en el texto “ser la criatura más espléndida”?

- A. Ser más inteligente.
- B. Ser más conquistador.
- C. Ser superior en fuerza.
- D. Ser capaz de defenderse.

OA4

19. ¿A qué se debe que la gata viva dentro de la choza?

- A. La mujer decidió adoptar a la gata.
- B. La gata consideró que la mujer era la mejor.
- C. La gata se aferró al hombre y a la mujer.
- D. La mujer consideró que la gata era el animal más espléndido.

OA4

20. ¿Cómo se muestra la gata salvaje?

- A. Temerosa
- B. Indecisa
- C. Exigente
- D. Astuta

OA4

21. ¿A qué animal derrotó el leopardo?

- A. A un león.
- B. Al elefante.
- C. Al hombre.
- D. A un gato salvaje.

OA4

22. ¿Qué significado tiene el título de la narración?

- A. Anticipa el final.
- B. Entrega la idea principal.
- C. Propone el tema central.
- D. Destaca a los protagonistas.

OA4

23. ¿Qué cazaba la gata cuando vivía en el tejado de la choza?

- A. Ratones.
- B. Leopardos.
- C. Otros gatos.
- D. Leones salvajes.