

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.

Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico.

Puente Alto.

GUIA DE REFORZAMIENTO N° 19

Segundo semestre

5° BÁSICO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	
CURSO Y GRUPO	

DEPARTAMENTO	Departamento de Historia	ASIGNATURA	Historia, Geografía y CC.SS.
OA PRIORIZADOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE PRIMER NIVEL 5° BÁSICO.	FECHA DE INICIO	04 de octubre del 2021
LETRA DEL NIVEL	A, B, C, D y E	FECHA DE TERMINO	08 de octubre del 2021

Indicaciones del profesor.

Estimados y estimadas estudiantes:

La siguiente guía de aprendizaje tiene por objetivo el hacer un repaso e introducción a los contenidos trabajados y por trabajar durante este segundo semestre del 2021.

Si tienes alguna duda o consulta sobre cómo desarrollar esta actividad, por favor, comunícate con tu respectivo profesor/a, vía correo institucional:

5° A, B y C: Profesor Francisco Cruz francisco.cruz@colegiofernandodearagon.cl

5° D: Profesor Víctor Parraguez victor.parraguez@colegiofernandodearagon.cl

5° E: Profesora Javiera Puga Díaz javiera.puga@colegiofernandodearagon.cl

Esta actividad tendrá una revisión formativa en las clases de la asignatura.

I.- Selección múltiple: Encierra en un círculo la letra de la alternativa que consideres correcta. Marca sólo una:

1.- Uno de los siguientes grupos indígenas no alcanzó la categoría de imperio:

- a) Mapuches
- b) Incas
- c) Aztecas
- d) Ninguna de las anteriores

2.- De los grupos aztecas e incas podemos encontrar como coincidencia que:

- a) Ocuparon el mismo espacio geográfico
- b) Eran politeístas
- c) Desarrollaron escritura
- d) Todas las anteriores

3.- Los Incas desarrollaron un sistema de contabilidad que les permitía mantener información de todo su imperio. Este consistía en un sistema de cuerdas con nudos conocido como:

- a) Viracocha
- b) Macehual
- c) Quipu
- d) Todas las anteriores

4.- Desarrollaron los aztecas un sistema de cultivo mediante el cual construían islotes artificiales para plantar. Este sistema era conocido como:

- a) Chinampas
- b) Andenes
- c) Roza
- d) Todas las anteriores

5.- Los incas para conquistar el imperio que alcanzaron a poseer ocuparon como técnicas de conquista:

- a) Campañas militares
- b) Diplomacia
- c) Debilidades internas de los otros pueblos
- d) Todas las anteriores

6.- La denominada mita de los incas consistía en:

- a) Un sistema de trabajo
- b) La organización social
- c) Sistema de cultivo
- d) Todas las anteriores

7.- La caída de Constantinopla en manos de los turcos otomanos fue un duro golpe para el comercio europeo debido a que:

- a) Los precios de los productos europeos bajaron de precio
- b) Cerró el acceso a las mercaderías de oriente
- c) Limitó la cantidad de dinero circulante
- d) Ninguna de las anteriores

8.- La empresa exploradora para buscar nuevos pasos para acceder a las mercaderías de oriente fue encabezada por los:

- a) Italianos
- b) Españoles
- c) Portugueses
- d) Ninguna de las anteriores

9.- Los viajes de exploración de los europeos de los siglos XV (15) y XVI (16) podemos definirlos como:

- a) Una empresa comercial
- b) El deseo de llevar la fe católica a todo el mundo
- c) Establecer las dimensiones de la tierra
- d) Todas las anteriores

10.- El primer gran paso que dieron los europeos para llegar a las indias lo realizó Bartolomé Díaz cuando:

- a) Llegó al Cabo de Buena Esperanza
- b) Creó una escuela de navegantes en Portugal
- c) Negocio con los musulmanes
- d) Todas las anteriores

11.- El matrimonio de Isabel de Castilla y de Fernando de Aragón significó la unión de los dos reinos más poderosos de España. Dentro de las consecuencias que este hecho trajo, encontramos:

I.- La apertura de los mercados de oriente

II.- La toma del reino de Granada

III.- Permitir la expedición de Colón

- a) I y II b) Sólo II c) I y III d) II y III

12.- Los viajes de exploración se desarrollaron en el siglo XV (15) gracias a que ya existía la tecnología para poder realizarlos. Dentro de estos adelantos tecnológicos encontramos:

a) Brújula

b) Astrolabio

c) Astrolabio

d) Todas las anteriores

13.- La bula intercaetera fue un documento que dividió el mundo entre españoles y portugueses para la exploración y la explotación del mundo, este documento fue elaborado por:

a) Enrique El Navegante

b) Alejandro VI

c) Pedro Álvarez Cabral

d) Todas las anteriores

14.- Los españoles en un principio fueron bien recibidos por los aztecas ya que estos últimos creían que:

a) Sólo estaban de paso y pronto se irían

b) Eran los dioses que habían regresado

c) Como eran pocos podían derrotarlos fácilmente

d) Ninguna de las anteriores

15.- Cuando decimos que los españoles venían a este continente con la intención de “hacerse la América” nos referimos a que:

a) Querían convertir a los indígenas a la fe católica

b) Enriquecerse en América y regresar a España como señores

c) Establecerse en el continente para traer a sus familias

d) Ninguna de las anteriores

16.- Para que España aprovechara las riquezas de América, establecieron los reyes de España el monopolio comercial, este consistía en:

a) Las colonias de América sólo podían comerciar con España

b) Los puertos de América estaban abiertos para todos los países de Europa

c) España sólo compraba productos manufacturados en América

d) Todas las anteriores

17.- Los reyes de España recibieron del papa la facultad de nombrar las autoridades de la iglesia para América, ya que los territorios eran de su propiedad. Esta facultad se denominaba:

a) Tratado de Tordesillas

b) Derecho de Patronato

c) Monopolio eclesiástico

d) Todas las anteriores

18.- Salió del Cusco viajando por la actual Argentina, atravesó la cordillera de los andes frente a Copiapó y luego hasta el valle del Aconcagua, la descripción corresponde al viaje realizado por:

- a) Jerónimo de Alderete
- b) Pedro de Valdivia
- c) Diego de Almagro
- d) Ninguna de las anteriores

19.- Dentro de los derechos que garantiza la constitución a todas las personas, sin importar su edad, sexo o condición social encontramos:

- a) Salud
- b) Educación
- c) Vida
- d) Todas las anteriores

20.- En los meses de invierno, en Santiago se aplica la restricción vehicular, es decir, se disminuye la cantidad de vehículos que circulan por las calles. Esta medida tiene como objetivo garantizar el derecho a:

- a) A circular a los peatones
- b) Vivir en un medio ambiente sin contaminación
- c) Acceder a los lugares públicos
- d) Todas las anteriores

21.- Uno de los siguientes derechos no puede ser ejercido por los niños:

- a) Votar
- b) Educación
- c) salud
- d) Nacionalidad

23.- Las zonas naturales de Chile se establecen a partir de elementos como:

- a) Relieve
- b) Clima
- c) Hidrografía
- d) Todas las anteriores

24.- Las planicies litorales, la cordillera de la costa y la depresión intermedia son inexistentes, sólo se destaca la cordillera de los Andes. La descripción corresponde a la zona natural

- a) Norte Chico
- b) Central
- c) Sur
- d) Sur Austral

25.- La zona natural norte grande cuenta con recursos naturales principalmente:

- a) Mineros
- b) Agrícolas
- c) Forestales
- d) Todas las anteriores

26.- La cuenca de Santiago y la de Rancagua, geográficamente corresponden a la zona natural

- a) Central
- b) Sur
- c) Norte Chico
- d) Ninguna de las anteriores

27.- Un elemento característico de la zona natural norte chico es:

- a) Que la cordillera de la costa cae en forma de farellón al mar
- b) La depresión intermedia y las planicies litorales se unen
- c) La existencia de cordones transversales
- d) Todas las anteriores

28.- La mayor concentración de habitantes de Chile las encontramos en las zonas naturales:

- a) Norte Chico y Central
- b) Central y Sur
- c) Sur y Austral
- d) Todas las anteriores

29.- La zona natural norte grande, por las características de sus cursos de agua la podemos considerar como:

- a) Arreica
- b) Endorreica
- c) Exorreica
- d) Ninguna de las anteriores

30.- Clima que se caracteriza por tener las precipitaciones concentradas en los meses de invierno y ocho meses sin precipitaciones, la descripción corresponde al clima de la zona natural:

- a) Central
- b) Sur
- c) Austral
- d) Ninguna de las anteriores