

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.  
Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico.  
Puente Alto.

## GUIA DE APRENDIZAJE N° 21

### Segundo semestre

### 7° BÁSICO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	
CURSO Y GRUPO	

DEPARTAMENTO	Departamento de Historia	ASIGNATURA	Historia, Geografía y CC.SS.
OA PRIORIZADOS	OA 9: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de Occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.	FECHA DE INICIO	25 de octubre del 2021
LETRA DEL NIVEL	A, B, C, D y E	FECHA DE TERMINO	29 de octubre del 2021

#### Indicaciones del profesor.

<p>Estimados y estimadas estudiantes:</p> <p>La siguiente guía de aprendizaje estará compuesta por dos elementos: Por un lado, encontrarás información explicativa sobre la temática que estamos examinando mediante este material; y por otro, también se presentan ejercicios de aplicación para que puedas poner en práctica lo que has comprendido al leer y analizar la información expuesta.</p> <p>Si tienes alguna duda o consulta sobre cómo desarrollar esta actividad, por favor, comunícate con tu respectivo profesor/a, vía correo institucional:</p> <p><b>7° A, B, C y D:</b> Profesor Fernando Droguett Fuentes <a href="mailto:fernando.droguett@colegiofernandodearagon.cl">fernando.droguett@colegiofernandodearagon.cl</a></p> <p><b>7° E:</b> Profesora Javiera Puga Díaz <a href="mailto:javiera.puga@colegiofernandodearagon.cl">javiera.puga@colegiofernandodearagon.cl</a></p> <p>Esta actividad tendrá una revisión formativa en las clases de la asignatura.</p>
--

**INTRODUCCIÓN A LA GUÍA DE APRENDIZAJE:** Desde finales de la Edad Antigua y a lo largo de la Edad Media, el cristianismo pasó de ser una religión perseguida y prohibida por el Imperio Romano, a convertirse en la religión oficial de lo que conoceremos como la civilización europea.

Así, en contraposición, en la península arábiga, a principios del siglo XVII surgiría el islam, que, con el paso del tiempo, se convertiría en la base de la estructura política, social y cultural de la civilización musulmana. Ambas religiones, a lo largo de la Edad Media irían consiguiendo tanto poder e influencia en la población, que se convertirían en las principales religiones del mundo, incluso llegando a confrontarse a través de Cruzadas, por la difusión de la palabra de "Dios" o "Alá" y la recuperación o mantenimiento de "Tierra Santa" como símbolo del cristianismo o del islam.

**ACTIVIDAD:** Lee la siguiente síntesis sobre el cristianismo y el islam y establece dos diferencias y dos semejanzas entre estas religiones.

<b>EL CRISTIANISMO:</b>	<b>ISLAM:</b>
<p>Durante el periodo del emperador Augusto nació Jesús, en Belén, pequeña localidad de Judea, provincia que estaba bajo el dominio romano. A los 30 años, durante el gobierno del emperador Tiberio, Jesús empezó a predicar y se proclamó el Mesías o Cristo, lo que en hebreo quiere decir “el enviado”, el hijo de Dios. Durante tres años predicó en el campo y en los pueblos de Galilea, una doctrina de amor, fraternidad, justicia y salvación. A los ojos del Dios cristiano, los esclavos, los ciudadanos, los ricos y los pobres eran iguales y debían amarse como hermanos, prédica que, con la muerte de Jesús, sus apóstoles debieron asumir la tarea de difundir.</p> <p>El Imperio Romano fue generalmente tolerante con las religiones de los pueblos sometidos; el politeísmo romano acogía sin mayor recelo las divinidades de otros pueblos. Pero no ocurrió lo mismo con el cristianismo, al que consideró peligroso para la existencia del Imperio.</p> <p>Los cristianos eran monoteístas, es decir, adoraban a un solo dios y no podrían rezar a las divinidades paganas, ni directamente al mismo emperador. El cristianismo condenaba a la sociedad romana, que estaba fundada en la violencia y en los privilegios. Así, esto desató la persecución por parte de los romanos de los cristianos, por no reconocer el culto a Roma y al Emperador y ser acusados de practicar reuniones secretas prohibidas por la ley.</p> <p>Hacia el siglo III, el cristianismo había logrado gran difusión y devoción entre los súbditos del imperio. Con gran agudeza política, el emperador Constantino comprendió la importancia del cristianismo y lo convirtió en su aliado. El año 313 d. C, en el Edicto de Milán, Constantino concedió a los cristianos la libertad de culto.</p> <p>En el año 380, en el Edicto de Tesalónica, el emperador Teodosio declaró el cristianismo la religión oficial del Estado y la única religión que se podía practicar en los territorios del imperio Romano, provocando también, que con el pasó del tiempo se convirtiera en al religión más difundida dentro de la civilización europea.</p>	<p>El islamismo es la religión fundada por el profeta Mahoma (570 a 632 d.C.), en el 622, en Medina, Arabia Saudita. El islam o “sumisión a Dios”, es una religión monoteísta, fundada por Mahoma, que se extendió rápidamente desde Arabia hasta la península ibérica por Occidente y el Indo, en la India, por Oriente, y los seguidores de esta religión son llamados musulmanes.</p> <p>La religión predicada por Mahoma unió al pueblo árabe en una sola fe. El dogma principal de esta doctrina es la profesión de fe en un solo dios todopoderoso (Alá), del cual Mahoma es su profeta. Su libro sagrado es el Corán, que recoge las revelaciones hechas por Alá a Mahoma. Este libro contiene las obligaciones o principios que todo musulmán debe cumplir ya que son la esencia misma de su vida.</p> <p>Los preceptos coránicos fundamentales son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesión de fe, creencia en un único dios, Alá y su profeta Mahoma.</li> <li>- Oración cinco veces al día, arrodillados y mirando hacia la Meca.</li> <li>- Ayuno obligatorio durante el mes de Ramadán.</li> <li>- Dar limosna a los pobres.</li> <li>- Peregrinación a la ciudad de la Meca, al menos, una vez en la vida.</li> </ul> <p>Mahoma comenzó a predicar en su ciudad natal, La Meca, llamando a la sumisión a la voluntad de Alá. Sus primeros seguidores fueron libertos y gente humilde, lo que dio al movimiento cierto carácter anti aristocrático que asustó a los ricos comerciantes de la Meca, quienes persiguieron a Mahoma hasta obligarlo a huir con sus seguidores a la ciudad de Medina, en el año 622 d.C. Esta huida marca el inicio del calendario islámico.</p> <p>Algunos años más tarde, Mahoma logró reunir un ejército y conquistó la ciudad de La Meca donde murió poco después (632 d. C). A su muerte toda Arabia estaba unida por el islam.</p>

1. Establece dos diferencias entre el cristianismo y el islam:

2. Establece dos semejanzas entre el cristianismo y el islam:

### FUNCIONES DE LA IGLESIA CATÓLICA EN LA EDAD MEDIA.

La Iglesia tomó su nombre de la “Ekklesia” ateniense, entendiéndola en esta oportunidad como la comunidad de los cristianos, fundada por Jesucristo y los apóstoles. La sede de la Iglesia Católica en Occidente ha sido Roma, su lengua litúrgica fue el latín y su jefe principal el Papa.

A mediados de la Edad Media, ya podíamos apreciar en Europa el avance de la cristianización de las personas, provocando también que la Iglesia católica construyera y consolidará su poder e influencia en distintos aspectos de la sociedad europea medieval. Así, si bien la principal función del clero medieval fue la promoción del cristianismo y la vida espiritual, también se involucró y cumplió otras funciones en los ámbitos políticos, económicos, sociales y culturales.

A continuación, utilizaremos un recurso que presenta tu texto de estudio para sintetizar las funciones que cumplía la Iglesia Católica durante la Edad Media.

#### Ámbitos de poder de la Iglesia católica

**Político:** destacaron sus estrechos vínculos con las distintas monarquías europeas. Esto permitió legitimar el orden político y reportar grandes beneficios para el papado, cuyo soberano se convirtió en un jefe político con gran influencia en Europa.

**Social:** su visión de mundo legitimó un orden social jerárquico considerado una manifestación de la voluntad de Dios. Así, las jerarquías sociales eran entendidas como naturales e incuestionables y debían prolongarse a través del paso de las generaciones. Esto permitió justificar las profundas desigualdades sociales en la época.

**Económico:** gracias a su nivel organizativo se convirtió en una institución económicamente eficiente y solvente, capaz de mantener y hacerse de abundantes riquezas.

**Cultural:** se convirtió en un importante espacio de trabajo intelectual. Durante gran parte de la Edad Media los monasterios y las escuelas católicas funcionaron como centros de desarrollo cultural.

**Vida cotidiana:** regía el comportamiento privado y público de las personas. Dios, para los fieles, estaba presente en todas las situaciones de la vida, desde el nacimiento hasta la muerte.

**Espiritual:** además de su función ritual, su finalidad espiritual era transmitir la doctrina cristiana y administrar sacramentos como el bautismo, la comunión y el matrimonio.

**ACTIVIDAD:** A partir de lo que acabas de leer sobre las distintas funciones que tenía la Iglesia Católica durante la Edad Media, analiza e identifica cómo se aprecian estos diferentes roles en las fuentes históricas que se te presentan enseguida.

Frente a esta forma existe una concepción descendente del poder. El poder reside originalmente en un ser supremo, que con el predominio del cristianismo se identificó con la misma divinidad. En el siglo V, san Agustín había dicho que Dios daba sus leyes a la humanidad por medio de los reyes. Y en el siglo XIII santo Tomás de Aquino expresó la misma idea al afirmar que el poder descendía de Dios. También puede imaginarse en este caso una pirámide metafórica, solo que con la totalidad del poder concentrado en su vértice. Cualquier forma de poder que viniera de 'más abajo' provenía de 'arriba', puesto que, como dijo San Pablo 'no existe más poder que el de Dios'. (...) La historia de las ideas políticas en la Edad Media es, en gran medida, la historia de los conflictos entre estas dos teorías de gobierno”.

*Ullmann, W. (2013) Historia del pensamiento político en la Edad Media. Barcelona: Editorial Ariel.*

**¿Cómo se aprecia la función política y social del cristianismo en esta fuente histórica?:**

---

---

---

---

---

---

---

---

“Del siglo IX al XI, toda la alta administración quedó, de hecho, en manos del clero. (...) Un modelo que en vano tratarán de imitar los dominios de la nobleza, pues solo en la Iglesia se hallan hombres capaces de crear escritos, de llevar cuentas, de calcular los ingresos y los egresos y, por lo tanto, de equilibrarlos. La Iglesia, pues, no fue solo la gran autoridad moral de aquel tiempo, sino también un gran poder financiero”.

*Henri, P. (1939). Historia económica y social de la Edad Media. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.*

**¿Cómo se aprecia la función económica de la Iglesia Católica en esta fuente histórica?:**

---

---

---

---

---

---

---

---

“...para los siglos VI-VII muchos monasterios habían perdido ya los prejuicios y puede decirse que se convirtieron en auténticos refugios de los restos que quedaban de la civilización clásica. De sus escuelas salió la elite intelectual de estos siglos.”

*Sánchez, A. (2010). Dónde aprender a leer y escribir en el año mil. Madrid: Anuario de estudios medievales, 40/1, Universidad Complutense*

**¿Cómo se aprecia la función cultural de la Iglesia Católica en esta fuente histórica?:**

---

---

---

---

---

---

---

---