

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.  
Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico.  
Puente Alto.

**GUIA DE REFORZAMIENTO N° 19**  
**Segundo semestre**  
**8° BÁSICO**

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	
<b>CURSO Y GRUPO</b>	

<b>DEPARTAMENTO</b>	Departamento de Historia	<b>ASIGNATURA</b>	Historia, Geografía y CC.SS.
<b>OA PRIORIZADOS</b>	8° básico Nivel 1.	<b>FECHA DE INICIO</b>	27 de septiembre del 2021
<b>LETRA DEL NIVEL</b>	A, B, C y D	<b>FECHA DE TERMINO</b>	01 de octubre del 2021

**Indicaciones del profesor.**

Estimados y estimadas estudiantes:

La siguiente guía de aprendizaje tiene por objetivo el hacer un repaso e introducción a los contenidos trabajados y por trabajar durante este segundo semestre del 2021.

Si tienes alguna duda o consulta sobre cómo desarrollar esta actividad, por favor, comunícate con tu respectivo profesor/a, vía correo institucional:

**8° A, B, y D:** Profesor Fernando Droguett Fuentes

[fernando.droguett@colegiofernandodearagon.cl](mailto:fernando.droguett@colegiofernandodearagon.cl)

**8° C:** Profesores Francisco Cruz y Víctor Parraguez

[francisco.cruz@colegiofernandodearagon.cl](mailto:francisco.cruz@colegiofernandodearagon.cl)

[victor.parraguez@colegiofernandodearagon.cl](mailto:victor.parraguez@colegiofernandodearagon.cl)

Esta actividad tendrá una revisión formativa en las clases de la asignatura.

- 1-¿Qué invento ayudó a propagar con más rapidez las ideas?
- a- El libro
  - b- La imprenta
  - c- La brújula
  - d- El papel.
- 2- ¿A qué tipo de transformación corresponde la consolidación de las monarquías nacionales?
- a- Económicas
  - b- Religiosas
  - c- Políticas
  - d- Artísticas
- 3- ¿Quién fue el responsable de la ruptura de la unidad cristiana de Europa e iniciador de la Reforma Religiosa?
- a- Carlos V
  - b- León X
  - c- Catalina de Aragón
  - d- Martín Lutero

**Funcionamiento de la monarquía absoluta**

En la cima de la jerarquía gubernamental el rey era supremo, tanto en la teoría como en la práctica .Reinaba a través de su consejo y grandes funcionarios del Estado; hacia la mitad del siglo XVI el consejo era un instrumento del gobierno absoluto que dependía solo del rey. Su composición estaba enteramente en sus manos (...) Por primera vez, el poder político efectivo estaba largamente concentrado en las manos del rey y en sus funcionarios, en lugar de estar fragmentado entre una multitud de señores espirituales y temporales.

Rice, E. y Grafton, A. (1994). *The Foundation of Early Modern Europe, 1460-1559*. Nueva York-Londres:W.W. Norton & Company

- 4- Según el texto ¿quién concentraba el poder en una monarquía absoluta?
- a- La iglesia
  - b- El Papa
  - c- La corona
  - d- Los Mecenas
- 5- ¿Quién ayudaba al rey junto al ejército en la administración del Estado?
- a- El parlamento
  - b- La burocracia
  - c- La iglesia
  - d- Los campesinos

6- Una diferencia entre la monarquía medieval y monarquía moderna es:  
Subraya la opción correcta.

- Se fortaleció el poder del rey / Aumentó la corrupción real

---

Para la sociedad colonial, como después lo será para la sociedad blanca del siglo XIX, el negro es un sujeto factible de intercambio y trabajo y, fundamentalmente, merece control y sojuzgamiento, sin ser considerado en otras facetas que lo integren como actor de la sociedad, más allá de su rol en el denominado pueblo bajo”.

Casazza, Roberto (ed.). (2009). *Artes, ciencias y letras en la América colonial*.

---

- 7- ¿A qué grupo social hace referencia el texto?
- a- El Clero
  - b- La nobleza
  - c- Los esclavos
  - d- Los indios

8- Al observar la siguiente imagen ¿Qué está haciendo el sacerdote?  
Subraya la opción correcta.

Predicando y enseñando / Castigando a los “indios”.



Sociedad colonial

Esquemáticamente puede decirse que la cúspide de la estructura de clases y estratos sociales era ocupada por los peninsulares, representantes de la estructura de dominación y dependencia colonial, y la base estaba constituida por la población subyugada, especialmente indígena, luego la africana y después toda aquella resultante del procesos de mestizaje étnico o racial.

9- De acuerdo al texto señala una característica de la sociedad colonial.

---

---

---

La Ilustración es la liberación del hombre de su culpable incapacidad. La incapacidad significa la imposibilidad de servirse de su inteligencia sin la guía de otro. Esta incapacidad es culpable porque su causa no reside en la falta de inteligencia, sino de decisión y valor para servirse por sí mismo de ella sin la tutela de otro. ¡Atrévete a pensar! ¡Ten valor de servirte de tu propia razón!: he aquí el lema de la Ilustración”.

10.- Según el texto, la base del pensamiento ilustrado es:

- A. La fe.
- B. La razón.
- C. La libertad.
- D. La igualdad.

11- ¿Qué postulado político de la ilustración se mantiene hasta nuestros días?

- A. Mercantilismo y ejército centralizado.
- B. Nacionalismo y apreciación por el trabajo.
- C. Separación de poderes y soberanía popular.
- D. Administración centralizada y exaltación del rey.

B.: De ti depende aprender a pensar. Pese a que nacisteis con inteligencia sois como el pájaro. Os tiene preso en su jaula la Inquisición y el Santo Oficio os ha cortado las alas, pero éstas pueden crecer. (...) todos los hombres pueden instruirse. Atreveos a pensar que es vergonzoso poner vuestra alma en manos de otros.

M.: Dícese que si todo el mundo pensara por sí mismo habría confusión en el planeta.

B.: Ocurriría lo contrario [...] Los tiranos del pensamiento son los que han causado gran parte de las desgracias del mundo. En Inglaterra no fuimos felices hasta que cada habitante disfrutó con libertad del derecho a exponer su opinión”.

12- El texto habla sobre la libertad de pensamiento, señala algunas frases del texto que exprese esta idea:

---

---

---

---

Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, Francia, 1789

Los Representantes del Pueblo Francés constituidos en Asamblea Nacional considerando que la ignorancia el olvido o el menosprecio de los derechos del Hombre son las únicas causas de las calamidades públicas y de la corrupción de los Gobiernos han resuelto exponer en una Declaración solemne los derechos naturales inalienables y sagrados del Hombre para que esta declaración constantemente presente para todos los Miembros del cuerpo social les recuerde sin cesar sus derechos y sus deberes; para que los actos del poder legislativo y del poder ejecutivo al poder cotejarse en todo momento con la finalidad de cualquier institución política sean más respetados y para que las reclamaciones de los ciudadanos fundadas desde ahora en principios simples e indiscutibles redunden siempre en beneficio del mantenimiento de la Constitución y de la felicidad de todos.

13.- Señala la causa de las desgracias y la corrupción del gobierno de acuerdo al texto.

---

---

---

14.- ¿Qué significa que los derechos son inalienables?

- A. Que pierden validez.
- B. Que existen derechos inferiores a otros.
- C. Que no se pueden quitar ni renunciar a ellos.
- D. Que solo algunas personas tienen acceso a ellos.

15.- ¿Cuál de las siguientes ideas de la Ilustración se encuentran en el texto?

- A. División de los poderes del Estado.
- B. Búsqueda de la verdad a través de la razón.
- C. Cuestionamiento al pensamiento tradicional.
- D. Igualdad de derechos entre hombres y mujeres.

Se entiende como el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades.

16.- De acuerdo al texto, explica con tus palabras lo que entiendes por desarrollo sostenible.

---

---

---

---

Levantán cargos por malos olores contra criadero de cerdos en Til Til

La Superintendencia del Medio Ambiente formuló cuatro cargos en contra Porkland luego de comprobar en el lugar la denuncia de los habitantes de esa comuna que reclaman por malos olores que según ellos les afectan hace cinco años.

En tanto, la dirigente vecinal de Montenegro, dijo que la empresa encargada de la granja de cerdos se compromete a muchas cosas, pero no entregan ninguna solución.

17.- ¿Cuál es problema que plantea la fuente?

---

---

---

18.- ¿Cómo se podría resolver en forma definitiva, el problema planteado en el texto?

---

---

---