CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON. Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico. Profesora Gisella Manascero Puente Alto.

gisella.manascero@colegiofernandodearagon.cl



# GUÍA Nº9 7 ª BÁSICO ARTES VISUALES

<u>UNIDAD N° 1:</u> "Creación en plano y diversidad cultural."

#### OBJETIVOS DE LA GUIA A DESARROLLAR:

1.- Diseñar una bandera que identifique nuestra "Diversidad Cultural"

## ¿Qué es la cultura?

Cultura son todos los elementos materiales (vestuarios, herramientas, preparación de comidas, etc.) e inmateriales (conocimientos, creencias, tradiciones, normas, etc.) compartidos por un grupo humano.



#### ¿Qué es la diversidad cultural?

Convivencia de diferentes culturas en un mismo territorio geográfico.

La diversidad cultural siempre ha estado presente en la historia de nuestra región, la podemos identificar claramente en la llegada de los chilotes en el año 1843 en la goleta de Ancud, ellos trajeron sus tradiciones que hasta el día de hoy siguen presentes, como sus comidas (milcao, curanto, etc.), construcciones, creencias, etc. Por otra parte, los europeos que llegaron a nuestro territorio a principios del siglo XX nos aportaron la arquitectura típica que se encuentra en el centro de la ciudad. Si miramos nuestro presente, muchos extranjeros están llegando a vivir a nuestra

región, como por ejemplo chinos, venezolanos, colombianos, dominicanos, haitianos, etc. Cada uno aporta trayendo parte de su cultura, lo cual nos permite conocer nuevos sabores, bailes, modas, etc.

Finalmente, es importante recordar que antes de la llegada de todas estas influencias culturales en nuestra región ya existían culturas que habitaba el territorio desde hace miles de años: y cuyo legado podemos reconocer hasta el día de hoy a través de cantos, leyendas, diseño, etc. Hoy en día, tenemos el deber de convivir con todas estas culturas, destacando su importancia como los primeros habitantes de nuestro territorio.

Hoy la migración es un tema muy actual en nuestro país, muchas personas de otras nacionalidades han llegado buscando nuevas oportunidades y una mejora en sus vidas, de la llegada de estos extranjeros podemos apreciar y hacer nuestras muchas de sus costumbres.

Cada grupo humano presenta su propia forma de ver el mundo, dentro de esta definición también caben ambientalistas, grupos de minorías sexuales, animalistas, ecologistas, etcétera.

## ¿La diversidad se instala en Chile?

Ya no somos solo chilenos. Hoy existen y son reconocidos quienes alguna vez fueron minoritarios. Personas con otras nacionalidades y otro color de piel son cada vez más visibles. Este y otros son parte de los hallazgos de un estudio realizado por la UAH - Chile Dice 2018-, en el que muestran que la calle es el punto de encuentro de todos. Pero, a la vez, que si bien Chile es un país más abierto, hay grupos que aún son invisibilizados, como los indígenas.

Este año cientos de haitianos volvieron a su país de origen. Ya que este grupo se sintió discriminado por su color de piel. Pero también ha sido el año en que el conflicto mapuche revivió con fuerza. Sin duda, la diversidad ha marcado la agenda política. En ese contexto, la Escuela de Sociología de la Universidad Alberto Hurtado (UAH) realizó una encuesta para responder cómo se percibe la diversidad en Chile.

Se entrevistó a mil personas, de las principales metrópolis del país: Santiago, Valparaíso-Viña del Mar y Concepción-Talcahuano. ¿Cómo se reconoce hoy a las minorías en la sociedad? La transformación social, cultural y valórica de la sociedad chilena da cuenta de un hecho: estos grupos son cada vez más visibles. Pero que sean visibles ¿es sinónimo de reconocimiento?

¿La diversidad se instala en Chile? Sí. Al menos frente a algunos grupos. Si un chileno hiciera una bitácora de las personas con las que se encuentra, en una semana cualquiera, podría decir que sí, que se topa con gente distinta a él. Un 86,6% dice encontrarse con personas de otro color de piel y un 83,2%, con individuos de otra nacionalidad.}



Un chileno se topa con los "distintos". Pero no con todos. Apenas un 35,2% dice encontrarse con personas que pertenecen a pueblos indígenas. Es decir, la cantidad de individuos que responde encontrarse, por ejemplo, con gente de otras nacionalidades es más del doble que la que dice encontrarse con alguien de los pueblos originarios.

## **Actividad**

1. En tu croquera o cuaderno de croquis, <u>diseña una bandera original de la DIVERSIDAD CULTURAL</u> presente en nuestro país o ciudad. Para hacerlo incorpora <u>símbolos</u> que representen los aportes que hacen las **diversas culturas** a nuestro territorio. Es importante que consideres los aportes de los **pueblos originarios** y también de los **inmigrantes o representantes de las minorías**.

Tu bandera debe representar lo bueno que es que exista diversidad cultural.

2. Escribe una breve descripción de lo que quisiste expresar en el diseño de tu bandera, que significan los colores y elementos que utilizaste. (Texto descriptivo)

#### ¿Por qué una bandera?

Las banderas son encargadas de reflejar la identidad de un país o territorio. Son símbolos de valores que mantienen unida a una comunidad o región que comparten las mismas características.

### Algunas banderas a modo de ejemplo:



### Cosas que debes tomar en cuenta:

- Incorpora símbolos, siluetas o dibujos simples que te ayuden a transmitir tu idea. Utiliza todo el espacio de tu papel.
- -La bandera debe estar completamente pintada con los lápices que quieras, solo queda blanco lo que es de color blanco.
- La aplicación del color debe ser prolija, es decir, dentro de los límites, color intenso y parejo.
  - En tu **descripción** explica por qué elegiste cada elemento, símbolo, silueta, color, etc.
- -Para pintar tu bandera dale significado a los colores. Te dejo una tabla con los significados de algunos colores:

Rojo	Azul	Amarillo	Verde	Blanco	Negro	Naranja	Violeta
Sangre. Valentí a. Fuerza Poder. La lucha.	El mar. El cielo. Verdad. Lealtad. Liberta d. Justicia . Paz. La lluvia.	El oroEl sol. Abundancia decomida (trigo). Prosperidad. Luz. Generosidad. Arena/Desiert o.Energía. Alegría o felicida d.	Paisajes, vegetación, fertilidad. Esperanza. La agricultura. Los recursos naturales. Paz. Prosperidad.	Paz. Pureza. Religión. Honestida d. Armonía. Nieve. Libertad . Claridad .Unidad. Dignida d.	Determinación. Resistencia. La tierra. Muerte. Guerra. Hostilidad. Revolución. Victoria sobrelos enemigos.	Coraje y sacrificio. Amanecer o puesta de sol.	Realeza Riqueza