



## GUIA DE ACTIVIDADES N° 8

### Octavo Básico

DEPARTAMENTO	Atme	ASIGNATURA	Tecnología
OA PRIORIZADOS	N° 6	FECHA DE INICIO	27 de septiembre de 2021
LETRA DEL NIVEL		FECHA DE TERMINO	08 de Octubre de 2021

#### Indicaciones del profesor.

Los estudiantes leen la guía y la completan acompañados del docente con la finalidad de conocer productos usados comúnmente en su alimentación y que deben ser controlados.

#### Contenido.

Políticas públicas de alimentación en Chile.  
Ley N° 20.606 sobre el efectivo Etiquetado de alimentos en Chile.  
Control de calidad de alimentos que los alumnos consumen a diario.  
Observación de productos alimenticios que usamos a diario y creación de una rutina personal de control de calidad de ellos.

#### Ejemplos

Se pone atención a las explicaciones del docente respecto de las políticas públicas en el tema de la alimentación en Chile.  
Se lee y comenta la guía y se trabaja interactuando con el docente sobre todo en la segunda parte cuando los alumnos controlan productos que ellos usan a diario en su alimentación.  
Los estudiantes trabajan completando preguntas y datos según lo que se pide completar en este trabajo personal.

#### Actividad de ejercitación.

##### Políticas públicas en alimentación y nutrición Chile. –

En Chile, las políticas en alimentación y nutrición están enfocadas a la promoción de la alimentación saludable en el contexto de una vida sana, y a la **prevención de la obesidad** y otras enfermedades no transmisibles vinculadas a la dieta.

Lo anterior en respuesta a la alta prevalencia de malnutrición por exceso en nuestra población y a que esta enfermedad se asocia a las principales causas de morbilidad, mortalidad y discapacidad precoz, tales como **diabetes, hipertensión, infartos cardíacos, ataques cerebrales y algunos tipos de cáncer.**

La malnutrición por exceso afecta a hombres y mujeres, pero con mayor intensidad a las mujeres; afecta también a los niños y niñas desde muy pequeños incidiendo en su crecimiento y desarrollo; y afecta a todos los grupos socioeconómicos, pero principalmente a los grupos socioeconómicos

más vulnerables. Esta realidad hace de la obesidad el problema de salud pública más importante en la actualidad por lo que constituye una responsabilidad ineludible del Estado.

La Ley N.º 20.606 sobre la composición nutricional de los alimentos y su publicidad, o comúnmente llamada "Ley de Alimentos" o "Ley de Etiquetados" busca:

Simplificar la información nutricional de los componentes de los alimentos relacionados con la obesidad y otras enfermedades no transmisibles. Proteger a los niños y adolescentes de la publicidad de alimentos "ALTO EN" nutrientes relacionados con la obesidad y otras enfermedades no transmisibles.

**Esta iniciativa consta de 4 etapas.** Durante la primera fase de la ley se agregaron cuatro etiquetas "ALTO EN" calorías, sodio, azúcares y grasas saturadas, cuyo diseño destaca por el fondo negro y letras blancas ubicadas en la cara principal del envase para que sean visibles.

La segunda fase de la norma legal aumentó las exigencias en la cantidad de ciertas sustancias permitidas en los alimentos procesados sólidos y líquidos.

En la tercera fase las etiquetas se mantuvieron, la iniciativa estableció nuevos límites para los nutrientes (grasas, calorías, azúcares y sodio), y comenzó a regir la obligación de que toda la publicidad de productos con sellos debía incorporar el mensaje "Prefiera alimentos con menos sellos de advertencia". Además, se incorporaron los pequeños productores y las pequeñas productoras de alimentos y se restringió el horario permitido de publicidad en la televisión y en los cines de productos "ALTO EN", desde las 22:00 hasta las 6:00 horas.

En base a lo anterior y siguiendo lineamientos principalmente de salud, se hace necesario que los alumnos y alumnas conozcan los productos que se utilizan en su alimentación diaria, poniendo énfasis en el estado que están, su etiquetado, ventajas que tiene dicho producto respecto de otros y además si este responde a las expectativas que se requieren de dicho producto y ellos mismos realicen su propio control de calidad respecto de otras características que estos presentan.

**Preguntas. -**

1.- ¿Qué busca mejorar la ley 20.606 sobre la composición nutricional. ?


2.- ¿Que problemas de salud provoca en Chile la mala nutrición?


3.- ¿Que se pretende fomentar con esta guía?


Segunda parte de la guía:

**Pauta de control de calidad.**

Instrucciones: elige dos productos alimenticios que no sean verduras y que estén presentes en tu hogar , analízalos según la siguiente pauta:

1.-Nombre del producto N° 1: \_\_\_\_\_

2.-Procedencia del producto (de que país proviene): \_\_\_\_\_

3.-Estado actual del producto:

Bueno	Regular	Malo

4.-El producto elegido, ¿es reciclable?

Si	No

5.-¿Su precio es conveniente?

Si	No

6.-El producto: ¿reúne las expectativas ,es decir lo que se espera de el?

Si	No

7.-¿Tiene etiquetados de color negro?

Si	No

¿Cuáles? \_\_\_\_\_

8.-Fecha de vencimiento del producto:

9.-Indique ventajas y desventajas con otro producto similar

Nombre del producto similar

Ventajas	Desventajas

1.-Nombre del producto N° 2 : \_\_\_\_\_

2.-Procedencia del producto (de que país proviene):\_\_\_\_\_

3.-Estado actual del producto:

Bueno	Regular	Malo

4.-El producto elegido, ¿ es reciclable?

Si	No

5.-¿Su precio es conveniente?

Si	No

6.-El producto:¿reúne las expectativas ,es decir lo que se espera de el?

Si	No

7.-¿Tiene etiquetados de color negro?

Si	No

¿Cuáles?\_\_\_\_\_

8.-Fecha de vencimiento del producto:

9.-Indique ventajas y desventajas con otro producto similar

Nombre del producto similar

Ventajas	Desventajas