

¡SUSTRACCIONES HASTA EL 5!

Actividad libro
Lógica y números.

Martes 19 de Octubre.

NOMBRE: _____



DÍA

MES

ÁMBITO Interacción y comprensión del entorno.

NÚCLEO

Pensamiento matemático.

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Resolver problemas simples quitando hasta 5 elementos.

- Escucha las indicaciones y escribe el número que corresponde a cada caso. Escribe el resultado cuando corresponda.



Pág. 148

<p>En la banca estaban sentados</p> <p>□</p>	<p>Se fueron</p> <p>□</p>	<p>En la banca quedó</p> <p>□</p>
<p>En el árbol había</p> <p>□</p>	<p>El mono se comió</p> <p>□</p>	<p>En el árbol quedaron</p> <p>□</p>
<p>En el panal había</p> <p>□</p>	<p>Se fueron volando</p> <p>□</p>	<p>En el panal quedaron</p> <p>□</p>

Sustracciones hasta el 5

• Escucha las instrucciones y escribe el número que corresponde en cada caso. Dibuja el resultado cuando corresponda.

148

Caligrafix

SUSTRACCIONES HASTA EL 5.

Actividad libro
Lógica y números.

Martes 19 de Octubre.

NOMBRE:		
	<i>DÍA</i>	<i>MES</i>
ÁMBITO	Interacción y comprensión del entorno.	NÚCLEO
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Resolver problemas simples quitando hasta 5 elementos.		Pensamiento matemático.

Escucha cada indicación y escribe el resultado en el recuadro.

- 1.- Cuenta las tijeras y luego tacha 3. ¿Cuántas quedan sin tachar?
- 2.- Cuenta los sacapuntas y luego tacha 1. ¿Cuántos quedan sin tachar?
- 3.- Cuenta las reglas y luego tacha 2. ¿Cuántas quedan sin tachar?
- 4.- Cuenta los lápices y luego tacha 4. ¿Cuántos queda sin tachar?



Pág. 149.

1 =

2 =

3 =

4 =

Sustracciones hasta el 5
Escucha cada instrucción y escribe el resultado en el recuadro.

1. Cuenta las tijeras y luego tacha 3. ¿Cuántas quedan sin tachar?
2. Cuenta los sacapuntas y luego tacha 1. ¿Cuántos quedan sin tachar?
3. Cuenta las reglas y luego tacha 2. ¿Cuántas quedan sin tachar?
4. Cuenta los lápices y luego tacha 4. ¿Cuántos quedan sin tachar?

Caligrafix

149