

RUTA DE APRENDIZAJE

NT: 2	CURSO: KINDER	FECHA INICIO: 18 de octubre	FECHA SALIDA: 21 de octubre
-------	---------------	-----------------------------	-----------------------------

DÍA	NÚCLEO	META	FORMA DE APOYO DESDE EL HOGAR	MATERIALES DE APOYO			INDICADORES DE EVALUACIÓN
				CUADERNO DE ACTIVIDADES Página(s)	CALIGRAFIX Página(s)	AUDIOVISUALES (Link)	
LU 06	Lenguaje Verbal	Reconocer la letra T. -Confeccionar letra T con material solicitado. Desarrollar pág. 145 del texto Caligrafix de reconocimiento de la letra T.	-Observar videos subidos a Classroom. -Reforzar en casa escritura y lectura con las consonantes, utilizando para ello cuadernillo plastificado.		145		-Sigue instrucciones -Grafica palabras con consonantes M – P – L y S. -Reconoce la letra T. -Confecciona la letra con material de desecho. -Nombra objetos con la le letra T.
	Pensamiento Matemático	Desarrollar págs. 157 y 158 del texto Caligrafix, en donde deberán resolver problemas de sustracción.	Observar videos subidos a Classroom, reforzar problemas de sustracción.		157 158		-Sigue instrucciones. - Resuelve problemas de sustracción en el ámbito del 1 al 10. -Relaciona número con cantidad.
MA 07	Pensamiento Matemático	Desarrollar guía de matemáticas, realizando conteo de números en el ámbito del 1 al 20, y aprender a desarrollar sumas verticales	Observar videos de las clases, ejercitar sumas verticales.				- Escucha con atención. -Sigue instrucciones. -Realiza conteo de números en el ámbito del 1 al 20. -Realiza sumas verticales.
	Lenguaje Artístico	Observar video del Sistema Solar. Comentar lo observado en el video. Pintar el Sistema Solar en una hoja de block con témpera. Copiar nombres de los planetas y pegarlos.	-Observar vídeos de las clases, conversar y repasar sobre el Sistema Solar, resolviendo dudas.			https://www.youtube.com/watch?v=vQIsQK4m7Qk&t=213s&ab_channel=EuropeanSpaceAgency%2CESA	- Reconoce al menos dos características de los planetas del Sistema Solar. -Responde preguntas. -Se expresa a través de la pintura -Reconoce palabras en un texto. -Escribe al menos dos nombres de los planetas.
MI 08	Lenguaje Verbal Comprensión Lectora	Escuchar y comprender un cuento, a través del video "Como atrapar a una estrella". Responden preguntas alusivas en la guía de comprensión. Confeccionar manualidad referida al texto con material de desecho.	Observar videos subidos a Classroom. Mencionarle palabras y que diga qué vocales hay. Mantener el hábito de la lectura, contándoles un cuento diario y pidiéndole al niño(a) responder preguntas alusivas al cuento.			https://drive.google.com/file/d/1mdgtn4LHc7kOKfipTdhfkLDMuBvVdONw/view	-Escucha atentamente el cuento -Comprende partes del cuento. -Responde preguntas. -Confecciona una manualidad referida al texto.

	Entorno Natural	Disertar sobre el planeta escogido, comentando acerca de características y propiedades básicas de este planeta.	Observar videos de las clases subidas a Classroom. Observar vídeo del Sistema Solar del día martes y apoyar en la confección de algún planeta, conversar sobre este, comentando algunas características y propiedades.				-Confecciona un planeta. -Verbalizan al menos tres características del planeta escogido.
JU 09	Pensamiento Matemático	Desarrollar págs. 155 y 156 del texto Caligrafix, resolviendo problemas de sustracción.	Observar videos subidos a Classroom, reforzar problemas de sustracción.		155 156		-Sigue instrucciones. -Resuelve problemas de sustracción en el ámbito del 1 al 10. -Relaciona número con cantidad.
	Entorno Sociocultural	Observar video sobre la confección de un telescopio, y confeccionar uno con el material solicitado, y dibujar lo que le gustaría observar a través de éste.	Comentar acerca de la utilidad y características de los telescopios.			https://www.youtube.com/watch?v=WZduFw9Cb38&ab_channel=MissPatriciaVargas	-Confecciona un telescopio. -Comprende la utilidad que prestan los telescopios. -Sigue instrucciones. -Responde preguntas.

