

RUTA DE APRENDIZAJE

NT: 2	CURSO: KINDER	FECHA INICIO: 04 de octubre	FECHA SALIDA: 07 de octubre
-------	---------------	-----------------------------	-----------------------------

DÍA	NÚCLEO	META	FORMA DE APOYO DESDE EL HOGAR	MATERIALES DE APOYO			INDICADORES DE EVALUACIÓN
				CUADERNO DE ACTIVIDADES Página(s)	CALIGRAFIX Página(s)	AUDIOVISUALES (Link)	
LU 04	Lenguaje Verbal EduQualis	Desarrollar guía: - Dictado de lenguaje -Ordenar frases de dos y tres palabras, para luego transcribir. - Moldear diversas consonantes conocidas con letra manuscrita/ligada. (EduQualis)	-Revisar clase online de classroom -Reforzar en casa escritura y lectura con las consonantes, utilizando para ello cuadernillo plastificado. -Trabajo diario en cuaderno de Transcribir. -Ejercitar lectura de sílabas, palabras y frases con las consonantes trabajadas.				1) Mantiene escucha activa a instrucciones 2) Lee palabras 3) Ordena palabras de manera coherente. 4) Transcribe de manera correcta 5) Escribe consonantes EduQualis 1) Observa las letras y sus características. 2) Modela distintas letras 3) Combina las letras
	Pensamiento Matemático	Desarrollar guía: - Conocer un nuevo número: 20.	-Revisar cápsula. -Ejercitación a través de dictados en casa -jugar a contar elementos hasta el 20.		140-141 (Caligrafix matemáticas)		1) Grafica número 2) Asocia número-cantidad (N°20) 3) Completa secuencia numérica con números conocidos. 4) Identifica visualmente número 20 5.- Identifica Número mayor que...
MA 05	Pensamiento Matemático	-Dictado de números del 1 al 19. -Resolver problemas matemáticos de suma y resta e inventar dos.	- Revisar clase online de classroom -Preparar dictado de números. - Jugar a resolver problemas matemáticos de manera mental y con material concreto que tengan en el hogar. - Jugar adivinar número antes y después, número mayor y menor.				1) Mantiene escucha activa a los problemas e instrucciones 2) Identifica y resuelve sumas 3) Identifica y resuelve resta 4) Inventa al menos un problema matemático completo.
	Lenguaje Artístico	- Trabajar la identificación y lectura de sílabas indirectas con "S". - Observar presentación de diversos países de América - Troquelar una de las vestimentas típicas de México.	-Revisar Cápsula. -Revisar presentación. -Reforzar en pizarra mágica la escritura de las sílabas indirectas				1) Mantiene escucha activa a indicaciones 2) Lee sílabas indirectas con "S" 3) Escribe sílaba inicial 4) Troquela lámina.

MI 06	Lenguaje Verbal Comprensión lectora (EduQualis)	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchar y comprender un cuento, a través del video "¿A qué sabe la luna?" - Responder posteriormente comprensión lectora y confeccionar máscara para jugar a imitar a los animales, ya sea por su postura corporal o sonido característico. - Identificar sonido inicial con "S" por medio de su libro Caligrafix. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descubre palabras nuevas. - Pide a tu hijo que te cuente la historia de hoy. - Mantener el hábito de la lectura, contándoles cuento y haciéndoles preguntas de lo escuchado. - Jugar a inferir información. 		Pág. 122	<p>Ingresar a página del colegio/Conecta tu aprendizaje/ Icono "Leo letras", kínder</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1VXcaUQk87o7ltnmu81pYIGvIXXqsikfH/view</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Escucha y ejecuta las instrucciones 2) Responde preguntas relacionadas a la comprensión lectora 3) Realiza máscara EduQualis 1) Representa acciones como un animal 2) Se mueve como un animal 3) Dibuja un animal
-------	---	---	--	--	----------	---	---

	Entorno Natural	<ul style="list-style-type: none"> - Cocinando una receta "Tutti Frutti" 	<ul style="list-style-type: none"> - Observar cápsula. - Identificando visualmente una receta al encontrar en diversos textos (internet, revistas, diarios) - Conversando de la importancia de la alimentación sana en el hogar y realizando preparaciones de dichos alimentos. 				<ol style="list-style-type: none"> 1) Mantiene actitud de escucha activa 2) Sigue los pasos de la preparación. 3) Identifica la importancia de la alimentación sana.
JU 07	Pensamiento Matemático	<ul style="list-style-type: none"> - Monitoreo de matemáticas, con diversos contenidos: Dictado de números, secuencias numéricas ascendentes, identificar mayor, menor e igual y resolución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar video classroom. - Realizando dictados en el hogar. - Identificando números en diversas zonas de hogar, como al salir a la vía pública. - Jugar a encontrar un número mayor o menor que. 				<ol style="list-style-type: none"> 1) Escribe número al dictado 2) Completa secuencia numérica 3) Identifica y escribe antecesor y sucesor 4) Identifica y escribe signo mayor, menor e igual 5) Resuelve problemas de adición y sustracción.

Entorno Sociocultural	<ul style="list-style-type: none"> - Disertaciones. Cada niño(a) escoge un país de América y realiza disertación, se puede apoyar en material visual. - Los niños(as) que asisten presencial presentan en vivo y los niños(as) online o que no les corresponde por grupo, graban y envían el video a la educadora. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender de memoria o apoyándose en papelógrafo u otro. - Conversando en familia las diversas culturas que hay y que ellos conocen, sus diferencias y similitudes. - Conversar de las diversas culturas que hay en Chile. 				<ol style="list-style-type: none"> 1) Escucha y ejecuta las instrucciones 2) Escucha con respeto a sus pares. 3) Presenta de manera clara y entendible.
-----------------------	--	---	--	--	--	--

