

RUTA DE APRENDIZAJE

NT: 2	CURSO: PREKINDER	FECHA INICIO: 12 de octubre	FECHA SALIDA: 14 de octubre
--------------	-------------------------	------------------------------------	------------------------------------

DÍA	NÚCLEO	META	FORMA DE APOYO DESDE EL HOGAR	MATERIALES DE APOYO			INDICADORES DE EVALUACIÓN
				CUADERNO DE ACTIVIDADES Página(s)	CALIGRAFIX Página(s)	AUDIOVISUALES (Link)	
MA 07	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Contar y escribir números hasta el 5 en adiciones.	Jugar a contar las cosas que ven a su entorno, por ejemplo: cucharas, frutas, libros, panes, etc.	0	147	https://www.youtube.com/watch?v=vaEAaOpgQAs	- Identifica números del 1 al 10 sin dificultad. - Escribe los números del 1 al 10 sin problema. - Resuelve el problema simple presentado.
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Expresar corporalmente movimientos, coordinación, desplazamientos, ritmos en variedad de juegos.	Realizar ejercicios con el niño o niña, salir a caminar juntos, bailar, etc. Conversar sobre la importancia de realizar estas actividades físicas.	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=6HKg01oLo_Y	-Participa de la actividad. -Realiza movimientos de desplazamiento -Comenta la importancia de realizar ejercicios Comenta lo que es saludable.
MI 08	LENGUAJE VERBAL	Identificar las vocales en diferentes contextos.	Jugar a identificar las vocales de elementos que estén viendo en el entorno más inmediato y preguntarles qué vocales tiene esa palabra, con qué vocal se inicia, etc.	0	0	0	-Realiza dictado de vocales. -Identifica las vocales iniciales Realiza el conteo de sílabas.
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Valorar la comida sana para nuestra salud.	Comer alimentos sanos y dialogar con ellos o ellas, la importancia que tienen estos alimentos para cuidarnos.		115	https://www.youtube.com/watch?v=V5wjrYO85eg	- Responde preguntas. - Comenta las propiedades de una alimentación saludable.
JU 09	LENGUAJE VERBAL	Escuchar atentamente un cuento.(LeoLetras: La Pequeña Oruga glotona")	Leerle cuentos breves en forma periódica.	0	0	https://drive.google.com/file/d/140SYwVvZ5wQpCs8HAPHi3IAM6GJIodLB/view	- Escucha atentamente. - Responde a preguntas planteadas por la Educadora. - Extrae información explícita del cuento.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Aplicar un monitoreo en matemática, para diagnosticar los avances de los aprendizajes.	Contar elementos que se encuentren en el entorno, en grupo de cosas. Preguntarles qué número va antes o después de un número determinado.	0	0	0	- Realiza el dictado. - Cuenta correlativamente elementos del 1 al 10 - Coloca el antecesor del número.