

RUTA DE APRENDIZAJE

NT: 1	CURSO: PRE-KINDER	FECHA INICIO: 18 de Octubre	FECHA SALIDA: 21 de Octubre
-------	-------------------	-----------------------------	-----------------------------

DÍA	NÚCLEO	META	FORMA DE APOYO DESDE EL HOGAR	MATERIALES DE APOYO			INDICADORES DE EVALUACIÓN
				CUADERNO DE ACTIVIDADES Página(s)	CALIGRAFIX Página(s)	AUDIOVISUALES (Link)	
LU 18	Entorno Sociocultural.	Conocer ¿quién es Beulah Louise Henry y que invento? Se realizara una síntesis de la vida de la mujer, se les contara quién es Beulah Louise Henry, algunos datos importantes de su vida y cuáles fueron sus aportes.	-Buscar información de la inventora, y relatar a los niños/as que es lo que realizo. -Confeccionar un teléfono con materiales de desecho, jugar con los niños/as.	95			-Describe quien era Beulah Louise Henry -Nombra que inventos creo. -Confecciona un invento.
	Lenguaje verbal.	Reconocer y escribir las vocales estudiadas en manuscrita.	-Practicar la grafía de las vocales en manuscrita. -Practicar el nombre en manuscrita.		113 72		-Grafica las vocales que han estudiado A, E, I, O,U - Reconoce sonido inicial, escribiendo las vocales que corresponden. -Grafica cantidad de círculos, para segmentar silabas.
MA 19	Lenguaje Artístico	Realizar plasticina casera.	-Converse en el hogar la importancia de manipular plasticina, explique estimula la creatividad, la imaginación, ayuda a la atención y concentración y además potencia las habilidades motrices, para la escritura. -Reunir los materiales, para realizar plasticina casera. -Juegue en conjunto con el niño/ a con moldes y creen divertidas figuras. -Realizar la plasticina y subir a classroom.				Nombra que materiales utilizo para confeccionar la plasticina. -Nombra los pasos a seguir para realizar la plasticina casera. -Nombra la importancia de jugar con plasticina.

	Pensamiento Matemático	Resolver problemas matemáticos simples y quitando hasta 5 elementos.	-Reforzar el conteo de números del 1 al 10, con elementos del hogar. -Reforzar en forma correcta la escritura de números del 1 al 10. -Reforzar el signo – e = , el concepto quitar, restar, con materiales cotidianos que utilicen en el hogar.		148 149		- Resuelve problemas quitando elementos. -Grafica los números del resultado.
MI 20	Entorno Natural	Trasplantar planta ornamental en el colegio o jardín de su hogar.	-Comente sobre la naturaleza que lo rodea, observando colores, formas y texturas. -Bríndele la posibilidad que manipule plantas, olores y observe colores. -Plante una planta con el niño/a, en el hogar.				-Comenta las características de su planta. -Dibuja como crecerá su planta.
	Lenguaje verbal.	Identificar diptongos de dos vocales juntas. Realizar juego, dictado colorido.	-Practicar la grafía de 2 vocales en manuscrita ligada. -Practicar el nombre en manuscrita -Nombre elementos que tengan diptongos como: huevo, sandía, hielo, oído, lengua, etc.		141		-Lee diptongos. -Identifica pintando diptongos. -Escribe los grupos vocálicos con letra ligada.
JU 21	Lenguaje Verbal. Comprensión lectora.	Escuchar y comprender.	-Observar el cuento “El artista que pinto un caballo azul” -Realice preguntas en relación al cuento. -Haga que el niño cuente el inicio, desarrollo y final del cuento.				-Escucha con atención el cuento. -Responde preguntas, marcando, pintando y encerrando, sus respuestas.
	Pensamiento Matemático	Resolver problemas de cuantificación y sustracción.	-Reforzar el conteo de números del 1 al 10, con elementos del hogar. -Reforzar en forma correcta la escritura de números del 1 al 10. -Reforzar el signo – e = , el concepto quitar, restar, con materiales cotidianos que utilicen en el hogar.		150	https://www.youtube.com/watch?v=KYWMRO0WxKA	-Dibuja la cantidad solicitada. -Resuelve problemas matemáticos. - Grafica números.

