



## ruta de aprendizaje

NT: 2	CURSO: KINDER E	FECHA INICIO: 12-10	FECHA SALIDA: 14-10
-------	-----------------	---------------------	---------------------

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)	MATERIALES DE APOYO			INDICACIONES PARA TRABAJO EN CASA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
			CUADERNO DE ACTIVIDADES Página	CALIGRAFIX Página	AUDIO- Videos (link)		
COMUNICACIÓN INTEGRAL	L. Verbal	<p>8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p> <p>6.- Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p>			<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1-wL4Jlm5jHWYgOn6VbsKVzZbIQbHRkuS/view">https://drive.google.com/file/d/1-wL4Jlm5jHWYgOn6VbsKVzZbIQbHRkuS/view</a></p>	<p><b>“Recordar las consonantes trabajadas M, P, L y S e identificar los sonidos iniciales y finales”.</b></p> <p>Comprender contenido de cuento “Doña Eremita sobre ruedas”</p>	<p>1.- Identifica marcando sílabas mencionadas.</p> <p>2.- Escribe Palabras con las consonantes M, P, L y S</p> <p>3.- Transcribe oración.</p> <p>4.- Escribe frases al dictado con las consonantes conocidas.</p> <p>5.- Lee y asocia dibujo</p> <p>6.- Lee y dibuja según corresponde</p> <p>Comprende cuento identificando personajes principales Comprende cuento respondiendo preguntas relacionadas al</p>



							<p>cuento Comprende cuento creando elemento o personaje del cuento.</p>
	<b>L. Artísticos</b>	<p>1. Apreciar producciones artísticas de diversos contextos (en forma directa o a través de medios tecnológicos), describiendo y comparando algunas características visuales, musicales o escénicas (desplazamiento, ritmo, carácter expresivo, colorido, formas, diseño, entre otros).</p>				<p>Lectura y dibujar según corresponda</p>	<p>6.- Lee y dibuja según corresponde</p>
<p><b>RELACIÓN CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL</b></p>	<p><b>E.E. Natural</b></p>	<p>11. Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud.</p>	<p>Mineduc, pág. 43</p>		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QeXzKg95H8c&amp;ab_channel=AndyOlivera">https://www.youtube.com/watch?v=QeXzKg95H8c&amp;ab_channel=AndyOlivera</a></p>	<p><b>Identificar alimentos saludables que contribuyen a la Salud, por ejemplo, jugos naturales.</b></p>	<p>Identifica alimentos saludables nombrándolos. Identifica vida saludable asociando la actividad física. Identifica alimentos con altos sellos de azúcares, grasas y sales.</p>



	<p><b>C.E. Sociocultural</b></p>	<p>5.- Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.</p>			<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QDhJ8ku3AxM&amp;ab_channel=OkiDokiDoEspa%C3%B1ol">https://www.youtube.com/watch?v=QDhJ8ku3AxM&amp;ab_channel=OkiDokiDoEspa%C3%B1ol</a></p>	<p><b>Reconocer el bienestar para la Salud que provoca el ejercicio físico.</b></p>	<p>Observa vídeo donde se muestran los deportes. Comentan las características del por qué son necesarios los ejercicios físicos. Identifica la actividad física.</p>
	<p><b>P. Matemático</b></p>	<p>6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p> <p>8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.</p>				<p><b>Conteo e identificación de números, graficando.</b></p>	<p>Reconoce nombrando cantidades Reconoce escribiendo números Reconoce números contando e identificando con las semillas. Reconoce números escribiendo en lámina.</p>