



ACTIVIDAD N°2:
“CONTANDO Y CONTANDO”

NOMBRE: _____	LUNES 18	OCTUBRE
	DÍA	MES

ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO
--	---------------------------------------

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:
N°6 Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juego.

- Desarrollar págs. 157 y 158 del texto Caligrafix de Matemáticas.

1

2

3

4

4 - 1 =

7 - 4 =

Sustracciones hasta el 10

- ¿Cuántos huevos tiene la niña?, ¿cuántos se le rompieron?, ¿cuántos le quedaron?
- ¿Cuántas pelotas tiene el niño?, ¿cuántas se le cayeron?, ¿cuántas le quedaron? Dibújalas.
- ¿Cuántos globos tiene la niña?, ¿cuántos se le reventaron?, ¿cuántos le quedaron? Dibújalos.
- Tacha el número de elementos que corresponda en cada caso y escribe el resultado en el recuadro.

Resolución de problemas

<p>1 Tenía 12 huesos y escondí 5.</p>	<p> Recogí 15 zanahorias y me comí 7.</p>
$\square - \square = \square$ Tenía escondí quedaron	$\square - \square = \square$ Recogí me comí quedaron

<p>2 Camila tiene 9 frutas en su canasta.</p>	<p>Se comió una manzana, una naranja y un plátano.</p>	<p>¿Cuántas frutas le quedan ahora en su canasta? Dibújalas y escribe el número.</p>
<p>Mario tiene 6 autos azules en su caja de juguetes.</p>	<p>Le regaló un auto a su vecino.</p>	<p>¿Cuántos autos tiene ahora en su caja? Dibújalos y escribe el número.</p>

Resolver problemas de sustracción hasta el 15

1. Escucha lo que señalan los animales. Tacha lo que debes quitar en cada caso. ¿Cuántos huesos tenía el perro? ¿Cuántos huesos escondió? ¿Cuántos huesos le quedaron? ¿Cuántas zanahorias recogió el conejo? ¿Cuántas zanahorias se comió? ¿Cuántas zanahorias le quedaron? Escribe las cantidades.
2. Escucha los relatos y sigue las instrucciones.