

RUTA DE APRENDIZAJE

NT: 1	CURSO: PRE-KINDER	FECHA INICIO: 25 de Octubre	FECHA SALIDA: 28 de Octubre
-------	-------------------	-----------------------------	-----------------------------

DÍA	NÚCLEO	META	FORMA DE APOYO DESDE EL HOGAR	MATERIALES DE APOYO			INDICADORES DE EVALUACIÓN
				CUADERNO DE ACTIVIDADES Página(s)	CALIGRAFIX Página(s)	AUDIOVISUALES (Link)	
LU 25	Entorno Sociocultural.	Identificar que es un experimento.	<ul style="list-style-type: none"> -En casa realizar experimentos simples como: Mezclar agua con diferentes elementos (tierra, jugo, piedras, etc...) -Comentar que gracias a los experimentos se han creado medicamento para curar enfermedades 			https://www.youtube.com/watch?v=OyA_ucAla2A	<ul style="list-style-type: none"> -Describe lo que es un experimento -Da a conocer sus hipótesis sobre lo que ocurrirá en el experimento.
	Lenguaje verbal.	Completar palabras con la vocal manuscrita que falta.	<ul style="list-style-type: none"> -Practicar la grafía de las vocales en manuscrita. -Practicar el nombre en manuscrita. -Jugar descubrir que vocales tienen las palabras. 				<ul style="list-style-type: none"> -Grafica las vocales que han estudiado A, E, I, O, U - Identifica la vocal que falta en cada palabra..
MA 26	Lenguaje Artístico	Crear botella de la calma.	<ul style="list-style-type: none"> -Converse en el hogar sobre los sentimientos, como la angustia, la rabia y las formas de poder calmarlos. -Reunir los materiales, Botella de la calma -Juegue en conjunto con el niño/ a mirando cómo se mueven los objetos dentro de la botella. -Confeccionar botella de la calma Y subir a classroom. 				<ul style="list-style-type: none"> -Nombra que materiales utilizo para confeccionar la Botella. -Nombra los pasos a seguir para confeccionar la botella. -Nombra para qué sirve la botella de la calma.

	Pensamiento Matemático	Identificar y relacionar número con cantidad.	-Reforzar el conteo de números del 1 al 10, con elementos del hogar. -Reforzar en forma correcta la escritura de números del 1 al 10.				-Identifica los números del 1 al 10. -Relaciona número con cantidad.
MI 27	Entorno Natural	Realizar experimento con burbujas de jabón.	-Mezclar agua y jabón para jugar en familia a realizar burbujas. -Explicar por qué se forman las burbujas. -Realizar otros experimentos fáciles evitando riesgos.				-Relata qué cree que va a pasar si mezcla agua con jabón. -Menciona que sucederá si sopla a través de la bombilla.
	Lenguaje verbal.	Identificar y reconocer qué es un diptongo. Identificar sonido final vocálico	-Practicar la grafía de 2 vocales en manuscrita ligada. -Practicar el nombre en manuscrita -Nombre elementos que tengan diptongos. -Identificar el sonido final con algunos elementos que se encuentren en la casa.				-Lee diptongos. -Une vocales para formar diptongos. -Identifica sonido final vocálico.
JU 28	Lenguaje Verbal. Comprensión lectora.	Escuchar y comprender.	-Observar el cuento "Doña Eremita sobre ruedas" -Realice preguntas en relación al cuento. -Haga que el niño cuente el inicio, desarrollo y final del cuento.				-Escucha con atención el cuento. -Responde preguntas, marcando, pintando y encerrando, sus respuestas.
	Pensamiento Matemático	Completar secuencias numéricas. Relacionar número con cantidad	-Reforzar el conteo de números del 1 al 10, con elementos del hogar. -Reforzar en forma correcta la escritura de números del 1 al 10. -Identificar el número que viene antes y después				-Dibuja la cantidad solicitada. - Grafica números.