

## MONITOREO DE MATEMÁTICAS

Jueves 07 de octubre 2021

NOMBRE: _____		
	DÍA	MES

**ÁMBITO:** INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO

**NÚCLEO:** PENSAMIENTO MATEMÁTICO

**OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:** N° 8 Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 15 elementos. N° 6 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas.



- Se solicita que el menor sea quien desarrolle la guía en su totalidad y así corroboremos su aprendizaje.
- No realizar la guía antes, sino que realizarla con la educadora en clases online/presencial.
- Permanecer en todo momento del desarrollo junto al estudiante.

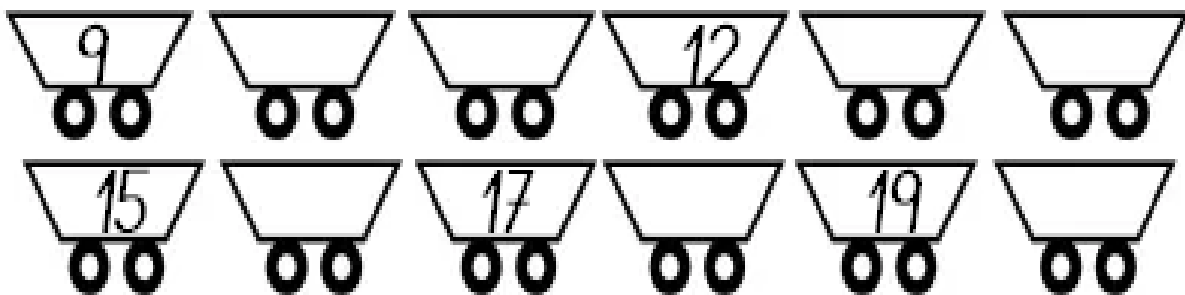


**Dictado.** Escribe los números que escuchas donde corresponda.

<input type="checkbox"/>	○	☆
△	➡	□
😊	♥	⚡



**Secuencia numérica.** Completa la secuencia numérica siguiendo el orden.



**Antecesor y sucesor.** Escribe el número que va antes o después del señalado.

	9	
	16	
	18	

	8	
	12	
	15	



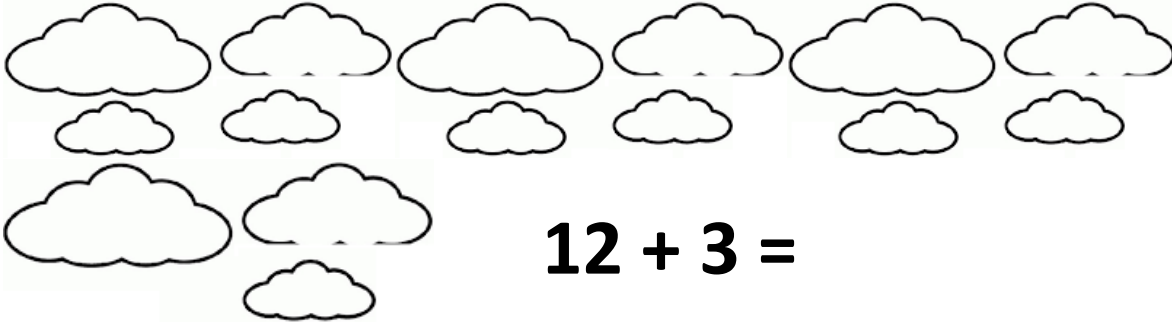
**Signo mayor, menor e igual.** Escribe el signo según corresponda (>,<=).

4		4	19		17	20		20
7		10	13		15	14		16

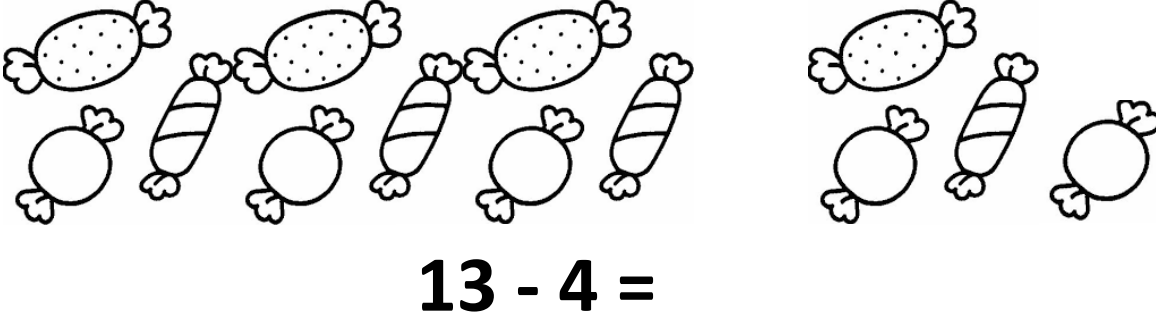


**Problemas matemáticos.** Escucha con mucha atención y fíjate en el signo.

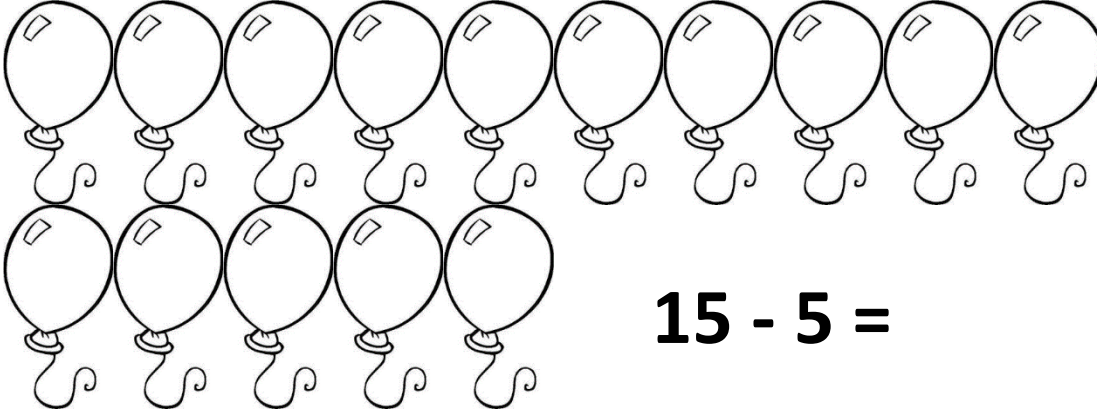
- ❖ Esteban salió de paseo y encontró 12 nubes en el cielo, después de un rato aparecieron 3 nubes más ¿Cuántas nubes encontró en total?



- ❖ Matías tenía 13 dulces y le regalo a su hermana 4 de ellos ¿Cuántos dulces le quedaron a Matías?



- ❖ Isidora tenía 15 globos y se le reventaron 5 de ellos ¿Cuántos globos le quedaron?



- ❖ Marta tenía 7 perritos y luego adoptó 8 perritos más ¿Cuántos perritos tiene en total ahora?

