



**PRUEBA NIVEL OCTUBRE  
SEXTO AÑO BÁSICO**

**Instrucciones:** Lee atentamente los textos y marca solo una alternativa

**Contenidos:** OA 3 – OA 4 – OA 9

**La ciencia tras  
Spider-Man**

Peter Parker es el héroe arácnido uno de los íconos de la editorial de cómics Marvel. Este súper héroe volvió al cine hace poco con una historia que cuenta nuevamente su origen. Tanto sus habilidades como sus instrumentos pueden ser explicados por la ciencia.



**Nombre verdadero:**  
Peter Parker

**Origen**  
Fue picado por una araña que había sido expuesta a experimentos radioactivos. Esto provocó que Peter adquiriera poderes similares a los de un arácnido.

**Zapatillas**

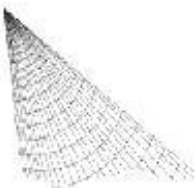
Las zapatillas del súper héroe son las que usa en su vida real Peter Parker.

**TIPOS DE TELARAÑAS**

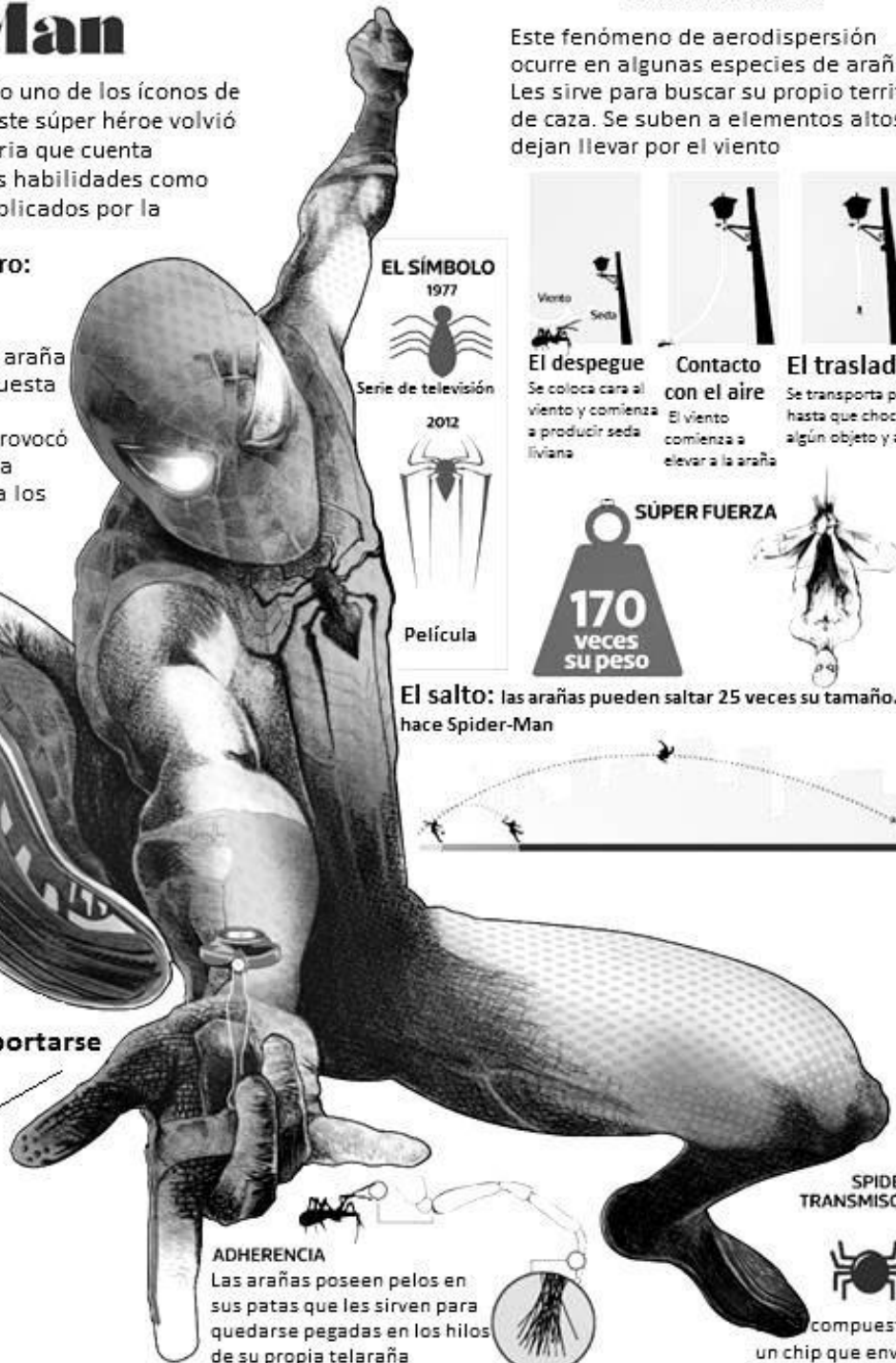
**Línea delgada para transportarse**



**Fluido viscoso para atacar a los enemigos**



**Red densa para atrapar a personas y objetos**



**EL SÍMBOLO**



Serie de televisión



Película

**AERODISPERSIÓN**

Este fenómeno de aerodispersión ocurre en algunas especies de arañas. Les sirve para buscar su propio territorio de caza. Se suben a elementos altos y se dejan llevar por el viento.



**El despegue**

Se coloca cara al viento y comienza a producir seda liviana.

**Contacto con el aire**

El viento comienza a elevar a la araña.

**El traslado**

Se transporta por el aire hasta que choca con algún objeto y aterrizan.



**SÚPER FUERZA**

170 veces su peso



**El salto:** las arañas pueden saltar 25 veces su tamaño. Así lo hace Spider-Man.



**ADHERENCIA**

Las arañas poseen pelos en sus patas que les sirven para quedarse pegadas en los hilos de su propia telaraña.

**SPIDER TRANSMISOR**



compuesto por un chip que envía una transmisión para ubicar a algún enemigo.

**ALGUNOS ENEMIGOS**



LIZARD

ELECTRO

RHINO

MYSTERIO

VULTURE

I.- Observa con atención el texto y responde las siguientes preguntas

**1.- ¿De qué se trata el texto anterior?**

- A. Del origen de Spider-Man en la editorial Marvel.
- B. De una nueva versión cinematográfica de Spider-Man.
- C. De cómo Peter Parker fue picado por una araña radiactiva.
- D. De cómo la ciencia explica los poderes del héroe Spider-Man.

**2.- Según el texto, ¿cuál es la función del spider transmisor?**

- A. Ubicar a los enemigos.
- B. Enviar señales de peligro.
- C. Atrapar personas u objetos.
- D. Adherirse fuertemente a los objetos.

**3.-Según el texto, ¿cuánto logra saltar Spider-Man?**

- A. 75 metros.
- B. 170 metros.
- C. 25 veces su tamaño.
- D. 177 veces su tamaño.

**4.-¿Qué función cumplen las imágenes presentes en el recuadro Aerodispersión”?**

- A. Mostrar cómo el viento puede mover a algunos insectos livianos.
- B. Exponer la relación que existe entre la fuerza de los seres y la fuerza del viento.
- C. Mostrar cómo es el fenómeno que usan para trasladarse Spider-Man y las arañas.
- D. Describir las diferencias entre la forma de trasladarse de las arañas y Spider-Man.

**5.- Según el recuadro Aerodispersión, ¿qué hace la araña inmediatamente después de comenzar a producir seda?**

- A. Choca con algún objeto para aterrizar.
- B. Entra en contacto con el aire el que la eleva.
- C. Se transporta por el aire movida por el viento.
- D. Comienza a buscar su propio territorio de caza.

**6.- ¿Qué función cumplen las imágenes presentes en la sección “algunos enemigos”?**

- A. Mostrar quiénes son algunos de los enemigos de Spider-Man.
- B. Describir los poderes que tienen los enemigos de Spider-Man.
- C. Comparar las habilidades de Spider-Man con la de sus enemigos.
- D. Contar algunos enfrentamientos entre Spider-Man y sus enemigos.

**7. ¿Para qué se incorporó la imagen central de Spider-Man?**

- A. Para describir algunas de las habilidades que posee el súper héroe.
- B. Para informar cuáles son los poderes más importantes del súper héroe.
- C. Para mostrar cómo es caracterizado el súper héroe en la película del 2012.
- D. Para mostrar los símbolos que han identificado al súper héroe en el tiempo.

**II.- Lee y observa el siguiente texto y luego responde las preguntas**



**8.- El tema central del afiche es:**

- A. Verano tranquilo
- B. Campaña antidrogas
- C. Pon tu sello al verano
- D. Conace, Gobierno de Chile.

**9. El emisor del afiche es:**

- A. Conace
- B. Mensaje tatuado en un joven
- C. Verano sin drogas, ni alcohol
- D. tatuaje

**10. El receptor del afiche es:**

- A. adultos mayores
- B. todo público
- C. niños
- D. jóvenes

**11. ¿Cómo clasificarías este tipo de texto?**

- A. Literario
- B. No literario
- C. Propaganda
- D. A y C son correctas

**12. ¿Cuál es el propósito del mensaje?**

- A. Persuadir
- B. Invitar
- C. Convencer
- D. Solidarizar

III.- Lee y observa el siguiente texto y luego responde las preguntas



13. El tema central del afiche es:

- A. Dulces saludables
- B. Dulces extragrandes doble chicle
- C. Masticables con chicles
- D. Sonrisa dulce

14. El emisor del afiche es:

- A. Big Bom XXL
- B. Americandy
- C. Dulcería XXL
- D. Doble chicle

15. ¿Cómo clasificarías este tipo de texto?

- A. Literario
- B. No literario
- C. Publicidad
- D. B y C son correctas

16. ¿Cuál es el propósito del mensaje?

- A. Persuadir
- B. Probar
- C. Cuidar los dientes
- D. Convencer



IV.- Lee y observa el siguiente texto y luego responde las preguntas

### Huemul



Pertenece a la familia de los ciervos. Hay más de cincuenta especies de ciervos en el mundo; uno de ellos es nuestro huemul.

El huemul sureño no existe en ningún otro país del mundo. Es exclusivo de Chile. En la actualidad, en nuestro país solo es posible encontrar huemules en los nevados de Chillán y en ciertos sectores cordilleranos de Aisén y Magallanes.

Su cuerpo es fino, con dos pequeños cuernos en la cabeza.

Su piel brillante, de color café claro.

El macho mide hasta un metro de altura; la hembra es un poco más pequeña. Pueden pesar hasta cien kilos, aproximadamente. Viven de diez a catorce años. La hembra tiene una sola cría y se alimenta de hierbas.

El huemul es tímido, vive en los cerros. Anda en pequeños grupos y duerme entre los riscos.

El huemul está en peligro de extinción por la destrucción que ha hecho el ser humano de su hábitat al quemar y talar bosques y pastizales. También, por la caza indiscriminada que ha hecho uso de su carne para la alimentación de perros de caza.

<http://www.fotonaturaleza.com>

17. ¿Qué tipo de texto es “Huemul”?

- A. Un cuento
- B. Una noticia
- C. Una Información
- D. Un Mito

18. El propósito del texto es ...

- A. Informar sobre las características del huemul
- B. Narrar una historia sobre el huemul
- C. Expresar un sentimiento hacia el huemul
- D. Persuadir para el cuidado del huemul

19. ¿Por qué se dice que el huemul sureño es exclusivo de Chile?

- A. Porque vive en la cordillera de Chile
- B. Porque vive al sur de Chile
- C. Porque no existe en ninguna otra parte del mundo
- D. Porque vive en Aisén y Magallanes

20. La palabra hábitat puede ser reemplazada por:

- A. Pastizales
- B. Ambiente
- C. A, B, D son correctas
- D. Bosque