

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.
 Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico.
 Puente Alto.

Puntaje total	Puntaje obtenido	Calificación
35		

EVALUACIÓN MENSUAL N° 7: LA EDAD MEDIA HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES – SEGUNDO SEMESTRE 7° BÁSICO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	
CURSO Y GRUPO	

DEPARTAMENTO	Departamento de Historia	ASIGNATURA	Historia, Geografía y CC.SS.
OA PRIORIZADOS	OA 9: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de Occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político. OA 12: Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades. OA 16: Reconocer en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones, como la maya, azteca, inca, griega, romana y europea. OA 21: Reconocer procesos de adaptación y transformación que se derivan de la relación entre el ser humano y el medio, e identificar factores que inciden en el asentamiento de las sociedades humanas (por ejemplo, disponibilidad de recursos, cercanía a zonas fértiles, fragilidad del medio ante la acción humana, o la vulnerabilidad de la población ante las amenazas del entorno).	FECHA DE INICIO	15 de noviembre del 2021
LETRA DEL NIVEL	A, B, C, D y E	FECHA DE TERMINO	19 de noviembre del 2021

Indicaciones del profesor.

<p>Estimados y estimadas estudiantes:</p> <p>A continuación, se encontrarán con la evaluación mensual calificada sobre nuestra tercera unidad del segundo semestre, correspondiente a “LA EDAD MEDIA”. Les pedimos por favor, que lean con detención las instrucciones en cada uno de los ítems, para que así puedan responder de manera correcta su prueba.</p> <p>Para contestar esta prueba debes analizar las guías de aprendizaje n° 20, 21, 22 y 23. Así, las clases y materiales en Classroom vienen a ser un apoyo para su comprensión. Recuerda que TODOS LOS EJERCICIOS SON OBLIGATORIOS Y TIENEN UNA PUNTUACIÓN ESTABLECIDA que determinará la calificación que obtendrás. SI ENTREGAS ESTA EVALUACIÓN RESPONDIDA EN SU TOTALIDAD (Ítem de V y F, Selección múltiple e Ítem de argumentación), Y DENTRO DEL TIEMPO ESTABLECIDO PARA SU DESARROLLO (Entre el 15 y el 19 de noviembre del 2021), OBTENDRAS 5 DÉCIMAS. Luego de esta fecha, esta gratificación por RESPONSABILIDAD ya NO es válida. (Esto se aplicará tanto a las pruebas entregadas de manera impresa en el colegio, como las enviadas mediante “Formulario” en Classroom)</p> <p>¡Esperamos que les vaya excelente en su evaluación!</p> <p>Profesor Fernando y Profesora Javiera</p>
--

ÍTEM 1 - VERDADERO O FALSO (1 punto c/u): Lee las siguientes afirmaciones y en cada caso, selecciona la V si crees que es Verdadera o la F si crees que es Falsa. **HABILIDAD: Reconocer, Comprender, Analizar y Evaluar**

Nº	Verdadero	Falso	Afirmación
1	V	F	La caída del Imperio Romano de Occidente marca el término de la Edad Antigua.
2	V	F	Los germanos eran una sociedad guerrera.
3	V	F	Durante la Edad Media, una transformación geo-política que sufre el territorio de lo que antes era el Imperio Romano de Occidente, es que se divide en distintos reinos.
4	V	F	En la Edad Media, el cristianismo es la religión más influyente de la civilización musulmana.
5	V	F	Las cruzadas fueron enfrentamientos religiosos, por la difusión de la palabra de "Dios" o "Alá" y la recuperación o mantenimiento de "Tierra Santa" como símbolo del cristianismo o del islam.
6	V	F	La Iglesia católica fue la principal encargada de mantener y difundir el legado clásico construido por Grecia y Roma, durante la Edad Media.
7	V	F	Los burgueses cumplen las mismas funciones que el campesinado en la Edad Media.
8	V	F	La catedral de Notre Dame, en Paris-Francia, es representativa del estilo de arte medieval románico.
9	V	F	Las hambrunas, epidemias, problemas en las cosechas y la caída del Imperio Romano de Oriente son considerados antecedentes que provocan el fin de la Edad Media.

ÍTEM 2: SELECCIÓN MÚLTIPLE (1 punto c/u): Lee atentamente cada pregunta y selecciona, encerrando en un círculo, la letra de la alternativa que responde a la interrogante. **RECUERDA MARCAR SOLO UNA ALTERNATIVA** (De preferencia, desarrolla este ítem con lápiz pasta). **HABILIDAD: Reconocer, Comprender, Analizar y Evaluar.**

Analiza la siguiente fuente histórica y responde la pregunta N° 1:

"Más bien diría que, si la Edad Media (Siglo V al XV), no es un período dorado que quisieron imaginar algunos románticos, tampoco es, a pesar de sus debilidades y los aspectos que suscitan nuestro rechazo, la época oscurantista y triste cuya imagen intentaron propagar los humanistas y los ilustrados. Es necesario considerarla en su conjunto. Con relación a la Antigüedad, es un período de progreso y de desarrollo en numerosos puntos de la cultura europea occidental, que se mantendrán durante la Edad Moderna".

Le Goff, J. (2006). La Edad Media explicada a los jóvenes Barcelona: Paidós

1. Según lo comprendido en la fuente histórica, ¿Cuál de las siguientes alternativas es correcta?:
 - a) La Edad Media transcurre entre siglos V y XV, entremedio de la Edad Antigua y la Edad Moderna.
 - b) La Edad Media es un época que no tuvo ningún tipo de progreso, ni desarrollo cultural.
 - c) La Edad Media se caracterizó por ser una época muy triste.
 - d) Ninguna de las anteriores.

2. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponden a causas que influyeron en la división del Imperio Romano en Oriente y Occidente?:
 - I. La tetrarquía de Diocleciano, es decir, dividió el poder entre cuatro emperadores. Así, un Augusto residía en la parte Oriente del territorio imperial romano y otro en Occidente, cada uno acompañado de un Cesar.
 - II. Constantino decretó libertad religiosa con el Edicto de Milán.
 - III. El emperador Teodosio, antes de morir dividió el territorio y la dirección del imperio entre sus dos hijos.
 - IV. Los germanos dividen el territorio del Imperio Romano de Occidente en reinos
 - a) Solo III b) I y III c) II y IV d) Todas son correctas.

3. ¿Cuál de las siguientes corresponden a causas que influyeron en la caída del Imperio Romano de Occidente?
 - I. Constantino convierte la ciudad de Constantinopla en la capital cristiana del Imperio Romano.
 - II. A fines del siglo IV d. C., los germanos se instalaron masivamente en la frontera imperial romana.
 - III. En 476 d. C. los pueblos germanos que habitaban la frontera norte del imperio occidental, invadieron violentamente sus límites, intentando protegerse de los hunos.
 - IV. El Imperio Romano de Oriente pudo resistir la invasión germana y se convirtió en el Imperio Bizantino.
 - a) Solo II b) I y IV c) II y III d) Todas son correctas.

4. Durante la Edad Media, la forma de gobierno predominante es la monarquía. Este concepto significa:
- El Gobierno está en la manos de los ciudadanos, quienes podían decidir sobre todos los asuntos importantes de su ciudad.
 - Gobierno legítimo de un solo hombre, el rey, quien tiene el poder de decisión político, militar y religioso en sus manos.
 - Forma de gobierno en la cual el poder político es ejercido por un grupo pequeño de aristócratas.
 - Gobierno de un hombre que se toma el poder, normalmente, de forma violenta.

5. ¿Cuál es las siguientes opciones es una diferencia entre el cristianismo y el islam?

- El cristianismo y el islam son religiones.
- Mientras que el cristianismo es politeísta, el islam es monoteísta.
- El libro sagrado del cristianismo es el Corán, mientras que el libro sagrado del islam es la Biblia.
- Jesús es el enviado de Dios para predicar el cristianismo, mientras que Mahoma es el profeta de Alá, encargado de predicar el islam.

6. Lee las siguientes afirmaciones y establece cuál corresponde a una semejanza entre el islam y el cristianismo:

- Ambas religiones creen en varios dioses.
- En sus orígenes fueron religiones perseguidas.
- Ambas religiones comenzaron antes del nacimiento de Cristo (a. C.).
- Ambas religiones fueron sumamente influyentes durante la Edad Media.

- a) Solo I b) II y IV c) I, II y III d) Todas son correctas.

7. En relación con la Iglesia, es correcto afirmar que:

- Entre las funciones de la iglesia durante la Edad Media está: la regulación de los comportamientos de las personas, la educación y la difusión cultural.
- Durante la Edad Media, la Iglesia adquirió gran poder e influencia en distintos ámbitos de la sociedad europea medieval.
- La Iglesia administraba de muy mala manera sus bienes económicos durante la Edad Media.
- En la época medieval, el Estado (la monarquía), no se relacionaba con la Iglesia.

- a) Solo IV b) I y II c) II, III y IV d) Todas son correctas.

Lee la siguiente fuente histórica y responde la pregunta 8 y 9:

Frente a esta forma existe una concepción descendente del poder. El poder reside originalmente en un ser supremo, que con el predominio del cristianismo se identificó con la misma divinidad. En el siglo V, san Agustín había dicho que Dios daba sus leyes a la humanidad por medio de los reyes. Y en el siglo XIII santo Tomás de Aquino expresó la misma idea al afirmar que el poder descendía de Dios. También puede imaginarse en este caso una pirámide metafórica, solo que con la totalidad del poder concentrado en su vértice. Cualquier forma de poder que viniera de 'más abajo' provenía de 'arriba', puesto que, como dijo San Pablo 'no existe más poder que el de Dios'. (...) La historia de las ideas políticas en la Edad Media es, en gran medida, la historia de los conflictos entre estas dos teorías de gobierno".

Ullmann, W. (2013) Historia del pensamiento político en la Edad Media. Barcelona: Editorial Ariel.

8. ¿Qué función(es) o poder(es) del cristianismo y la Iglesia católica se expresa(n) en mayor medida en la fuente histórica?

- Función o poder de administración económica.
- Función o poder político.
- Función o poder cultural.
- Función o poder social.

- a) Solo III b) II y IV c) I y III d) Todas son correctas.

9. Considerando lo expuesto en la fuente histórica, es correcto afirmar que:

- I. La sociedad medieval es igualitaria.
- II. El poder de los reyes medievales desciende de Dios.
- III. Dios es quien estructura y organiza a la sociedad medieval.
- IV. La sociedad medieval se encuentra ordenada en forma de pirámide.

a) Solo I b) II y IV c) II, III y IV d) Todas son correctas.

10. Durante la época medieval se construyó una cultura que caracterizó y unificó a la civilización europea. En relación con esta cultura, es correcto afirmar que:

- I. Se constituyó a partir de aportes de distintas culturas.
- II. La cultura judeo-cristiana aportó a esta cultura el cristianismo y las distintas funciones de la Iglesia Católica.
- III. La cultura greco-romana legó a esta cultura distintos conocimientos y expresiones artísticas creadas durante la antigüedad, como el latín, por ejemplo.
- IV. La cultura germana aportó a la cultura de la civilización europea medieval las monarquías como sistema de gobierno y la reciprocidad y fidelidad como sustento de las relaciones sociales.

a) Solo I b) I y II c) III y IV d) Todas son correctas.

11. El Feudalismo fue un sistema de organización política, social y económica, que se desarrolló durante la Edad Media, alcanzando sus formas más características entre los siglos X y XV. En relación con esto, ¿Cuál de las siguientes opciones corresponden a causas que provocaron el surgimiento del feudalismo en la época medieval?:

- I. El poder de los reyes se encontraba debilitado.
- II. Las ciudades europeas reviven y se crean nuevas ciudades.
- III. Existieron nuevas y violentas invasiones bárbaras al territorio europeo.
- IV. El poder que antes se encontraba centralizado en los reyes, se descentraliza en distintos señores feudales.

a) Solo I y II b) I y III c) I, III y IV d) Todas son correctas.

12. ¿Qué características tenían los castillos medievales?:

- I. Los castillos eran construidos de materiales livianos.
- II. Por lo general se encontraban en territorios elevados.
- III. Los dueños de los castillos eran los monarcas y nobles.
- IV. Tenían funciones defensivas, pero también para dejar al descubierto el poder de su dueño.

a) Solo I y III b) II y III c) II, III y IV d) Todas son correctas.

13. La sociedad medieval se encontraba dividida en 3 distintos estamentos o grupos sociales: la nobleza, el clero y el campesinado. En relación con esto, ¿Qué características tenía la nobleza medieval?

- I. Son los campesinos libres, que podían arrendar tierras al señor feudal, a cambio de trabajo y/o tributos y los siervos de la gleba, que dependían de un señor por toda su vida y debían trabajar para él.
- II. Cumplían funciones administrativas y políticas, como también de defensa y protección militar.
- III. Estaba compuesta por el rey o señor principal; su familia, los señores y los vasallos.
- IV. Establecían las relaciones espirituales y religiosas entre Dios y la población

a) Solo I b) IV c) II y III d) Todas son correctas.

Lee la siguiente fuente histórica y responde la pregunta N° 14:

“Sea por todos conocido como yo, Alfonso (II), por la gracia de Dios, rey de Aragón, doy y concedo a ti, Guillermo de Anglesola, mi castillo de Mur, y lo tendrás con servicio y fidelidad. Te doy y concedo este castillo con todos sus términos (límites) y pertenencias, salidas y las mejoras que hagas en él [...]. Te lo doy y te lo concedo en feudo. Me harás servicio y me tendrás fidelidad perpetua, tanto a mí como mis sucesores. Lo poseeréis por mí y por los míos, tú y tu progenie a perpetuidad, y nos dades a nosotros y a nuestros enviados la potestad (dominio) de mismo”.

Fragmento de la concesión de un feudo por Alfonso II (1192). Alfonso II: rey de Aragón y conde de Barcelona entre 1164 y 1196.

14. En relación con lo leído en la fuente histórica, es correcto decir que:

- I. Alfonso II entrega como feudo el Castillo de Mur.
- II. Se produce un acuerdo de servicio y fidelidad de por vida.
- III. En la fuente se relata el establecimiento de una relación de vasallaje.
- IV. En la fuente, el señor feudal es Alfonso II y el vasallo es Guillermo de Anglesola.

- a) Solo I y II b) II y III c) I, II y IV d) Todas son correctas.

15. ¿Qué características tuvo la última etapa de la Edad Media (Siglo XI-XII al XV)?

- I. Existió un crecimiento demográfico producto de las mejoras tecnológicas en el desarrollo de la agricultura.
- II. Un número importante de la población muere producto de la peste negra.
- III. Toda la población medieval vive en el campo.
- IV. Surgen las universidades.

- a) Solo I y IV b) I y III c) I, II y IV d) Todas son correctas.

Lee la siguiente fuente histórica y responde la pregunta N° 16:

“En ella se concentró el espíritu inquisitivo y racional de un mundo en efervescencia, y su legado fue fecundo. Sus maestros, sus obras y sus discusiones, dieron forma a una adquisición institucional definitiva. Tanto que nuestras propias universidades chilenas descienden de ellas. [...] La cultura estaba adquiriendo un dinamismo muy distinto del que la había regido en los siglos anteriores. Los estudiantes no vivían ya como antes, encerrados en las húmedas paredes de los monasterios. Eran todavía clérigos; pero ahora andaban por las calles, se mezclaban con la gente, y se involucraban en sus disputas. [...] No pretendían leer y meditar solamente; querían razonar, investigar, discutir”.

Vidal, Gerardo (2008). Retratos. Medioevo. El tiempo de las catedrales y las cruzadas.

16. Según lo leído en la fuente, ¿Qué habilidades les entregaba a sus estudiantes la universidad medieval?

- I. Leer e investigar sobre temas de interés.
- II. Promover un espíritu inquisitivo y racional.
- III. Involucrarse en discusiones intelectuales con otros.
- IV. La obligación de mantenerse siempre encerrados en los monasterios, para así desarrollar la meditación.

- a) Solo I b) II y III c) I, II y III d) Todas son correctas.

Lee la siguiente fuente histórica y responde la pregunta N° 17:

“Contra la inseguridad del mundo feudal, surgió la paz de la ciudad, que acogía productos extranjeros tanto si procedían de los feudos rurales como del Oriente bizantino y musulmán. En algunos lugares, desde mediados del siglo XII en adelante, y en todas partes a partir del siglo XIII, esta situación sufrió una profunda alteración. Aunque la ciudad siguió siendo un centro de intenso comercio, en este momento pasó a ser especialmente un centro de producción de bienes, de ideas y de modelos culturales y materiales. Las ciudades tomaron la iniciativa en todo. [...] Esta fuerza impulsora de las ciudades, [...] nadie la comprendió mejor en su tiempo que los superiores de las nuevas órdenes mendicantes, franciscanos, dominicos, agustinos y carmelitas, que se enraizaron en el centro de las ciudades. Esto representó un giro completo en la tradición monástica, que pasó a sustituir el antiguo deseo de soledad por el de su presencia en el ambiente más estimulante, el de las ciudades”.

Cipolla, Carlo (ed.) (1979). Historia económica de Europa I: la Edad Media.

17. ¿Qué características adquirieron las ciudades hacia finales de la Edad Media, según la fuente?:

- I. En ellas solo se comerciaban productos europeos.
- II. La ciudad fue un lugar que permitía el desarrollo de ideas y cultura.
- III. Las órdenes religiosas durante el siglo XIII prefirieron seguir viviendo en sus monasterios.
- IV. Las ciudades durante el siglo XIII eran consideradas lugares de mayor progreso que los campos feudales.

- a) Solo I b) II y IV c) I y III d) Todas son correctas.

ÍTEM 3: ARGUMENTO MIS IDEAS SOBRE LA UNIDAD (9 PUNTOS): CONSIDERANDO QUE ESTA ES LA ÚLTIMA EVALUACIÓN MENSUAL DEL AÑO, EN ESTA OPORTUNIDAD TENDRÁS QUE RESPONDER DOS PREGUNTAS DE DESARROLLO.

En el espacio asignado responde las preguntas que se presentan a continuación, considerando además la información que hemos estudiado a lo largo de la unidad y tus conocimientos previos. NO OLVIDES LEER LA PAUTA DE EVALUACIÓN, PARA QUE TENGAS CLARO CÓMO DEBES CONSTRUIR TU RESPUESTA.

PREGUNTA 1 (5 puntos): ¿Crees que la cultura judeo-cristiana y la cultura greco-romana está presente en la cultura chilena? (En un mínimo de 4 líneas, posíciónate y luego identifica y explica un argumento que apoye tu posición inicial).

Pauta de evaluación: ÍTEM 3: Argumento mis ideas sobre la unidad.

Descriptor a evaluar	Puntaje del descriptor	Puntaje Obtenido
Establece su posicionamiento ante la pregunta (Si, si se hace presente/ No, no se hace presente).	1 pt.	
Identifica y explica una razón que apoya de manera coherente su posicionamiento inicial relacionado con la pregunta.	2 pts.	
Incorpora contenidos trabajados en la unidad para entregarle sustento a su respuesta, además de usar las palabras “cultura judeo-cristiana” y “cultura greco-romana” en su argumento.	1 pt.	
Las ideas se expresan de manera clara y comprensible. La respuesta tiene más de una línea de extensión. Su respuesta es completamente original.	1 pt.	
TOTAL	5 pts.	

