

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.  
Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico.  
Puente Alto.

GUIA DE REFORZAMIENTO N° 23  
Segundo semestre  
8° BÁSICO

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	
<b>CURSO Y GRUPO</b>	

<b>DEPARTAMENTO</b>	Departamento de Historia	<b>ASIGNATURA</b>	Historia, Geografía y CC.SS.
<b>OA PRIORIZADOS</b>	OA 16 -Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de Independencia de Chile.	<b>FECHA DE INICIO</b>	8 de noviembre del 2021
<b>LETRA DEL NIVEL</b>	A, B, C y D	<b>FECHA DE TERMINO</b>	12 de noviembre del 2021

**Indicaciones del profesor.**

Estimados y estimadas estudiantes:

En la guía anterior pudimos ver, como las ideas ilustradas fueron cusa común en el desarrollo de dos grades revoluciones, como fueron la Independencia de Estados Unidos y la Revolución Francesa, en esta guía 23, veremos cómo estas dos grandes revoluciones, junto a las ideas ilustradas fueron las principales causas del desarrollo del proceso de Independencia de las colonias españolas en América y por supuesto de proceso de independencia de Chile.

Si tienes alguna duda o consulta sobre cómo desarrollar esta actividad, por favor, comunícate con tu respectivo profesor, vía correo institucional:

**8° A, B, y D:** Profesor Fernando Droguett Fuentes

[fernando.droguett@colegiofernandodearagon.cl](mailto:fernando.droguett@colegiofernandodearagon.cl)

**8° C:** Profesores Francisco Cruz y Víctor Parraguez

[francisco.cruz@colegiofernandodearagon.cl](mailto:francisco.cruz@colegiofernandodearagon.cl)

[victor.parraguez@colegiofernandodearagon.cl](mailto:victor.parraguez@colegiofernandodearagon.cl)

Esta actividad tendrá una revisión formativa en las clases de la asignatura.

## “Causas de la Independencia de América y Chile”

En primer término señalaremos las causas externas de la Independencia americana. Éstas se refieren a fenómenos de la historia mundial que motivaron (o facilitaron) el proceso de emancipación en América. Entre éstas podemos destacar:

1. La invasión de España por Napoleón, como parte de sus ambiciones imperialistas. Y la oposición de los españoles ante la invasión napoleónica y la captura del rey español Fernando VII, que los llevó a crear juntas de gobierno como muestra de fidelidad al monarca.
2. La influencia de una época de ideas revolucionarias en el mundo, que llegaron a América a través de muchos criollos que estudiaron en Europa. Estas ideas criticaban la autoridad radicada en un solo individuo (el Rey) y proponían la creación de un nuevo Estado con la división de los poderes.
3. El alcance de la Revolución Francesa (1789) y la Independencia de los Estados Unidos (1776).



En el caso de Chile, la sociedad criolla fue madurando una serie de condiciones, las que se complementaron con los sucesos ocurridos en Europa. De esta forma, las causas internas más relevantes para el caso chileno serían:

1. Las disputas internas por los puestos de gobierno, debido a la discriminación a favor de los españoles peninsulares enviados como representantes del Rey de España. Los criollos deseaban tener mayores cuotas de participación en la toma de decisiones.
2. El deseo de mayores cuotas de libertad económica, especialmente entre los criollos que desarrollaban actividades comerciales.

El conjunto de estos elementos, tanto externos como internos, provocó en América profundas repercusiones. Específicamente, la invasión napoleónica a España, y el posterior cautiverio del monarca Fernando VII, motivaron al pueblo español a establecer juntas de gobierno que tenían como fin resistir a la dominación francesa, ejerciendo la representación política del pueblo español hasta que el rey prisionero fuera restituido en el poder.

La confusión también llegó al territorio chileno, pues la elite criolla se vio en la incertidumbre provocada por esta suerte de “vacío de poder”. La legitimidad de la autoridad de Bonaparte era un dilema para los criollos. Si el rey Fernando VII, la verdadera autoridad hispana, permanecía en cautiverio, el poder recaía en el pueblo, el que tendría que administrarlo hasta que el monarca fuera restablecido en su cargo.

**Actividad: A partir de la lectura del texto denominado: “Causas de la Independencia de América y Chile”, responda las siguientes preguntas.**

- 1. ¿Cómo se llaman las “Ideas revolucionarias” que llegaron a América gracias a los criollos, que constituyen una causa externa de la independencia?**  
a) Ilustración. b) Querellas. c) Indulgencias. d) Ninguna de las anteriores.
- 2. La Revolución Francesa constituye una causa de independencia:**  
a) Interna. b) Externa. c) Inmediata. d) Ninguna de las anteriores.
- 3. Una con una línea el orden correcto entre la característica y su nombre:**

<b>Característica</b>	<b>Nombre</b>
Estaban a favor del Rey y provenían de España a dominar en América.	Criollos
Eran descendientes de españoles, pero no podían gobernar ni tenían derechos políticos.	Españoles

## Texto: “Etapas de la Independencia de Chile”

### 1. Patria Vieja (1810 – 1814):

Se denomina Patria Vieja al período de la historia comprendida entre la Primera Junta de Gobierno (1810) y el Desastre de Rancagua (1814).

Durante esta etapa se realizaron las primeras acciones para lograr la independencia. Sus principales hitos son:

- Primera Junta de Gobierno: (18- septiembre-1810): Este período se considera como el primer paso en el camino de la independencia. Esta junta estuvo constituida por los vecinos más importantes de la ciudad de Santiago. La Junta decretó la libertad de comercio, la formación de cuerpos armados y convocó la formación del Primer Congreso Nacional.
- Primer Congreso Nacional (1811): Puso en práctica el derecho del pueblo a organizarse y a elegir sus autoridades. Aprobó la Ley de Libertad de Vientre, que consiste que todos los hijos de esclavos nacidos en Chile y cualquier persona que pise el territorio chileno, serían libres.
- Gobierno de José Miguel Carrera: Asumió el poder en 1812, su gobierno se caracterizó por profundas reformas cuya finalidad era preparar el camino de la Independencia.



José Miguel Carrera.

Durante el gobierno de Carrera se cumplió el anhelo de los criollos de tener una constitución al dictarse el Reglamento Constitucional de 1812 que dejaba el poder Ejecutivo en una junta de tres miembros y el Legislativo en un senado de siete integrantes.

-El mandato de Carrera, el Reglamento Constitucional, respetó la soberanía de Fernando VII, se estipuló que el monarca debía de acatar dicha constitución y que “ningún decreto, providencia u orden de cualquier autoridad o tribunal fuera del territorio de Chile, tendría efecto alguno.

### 2. Reconquista española (1814 – 1817)

Se denomina Reconquista, al periodo de la historia de Chile que comienza con la Batalla de Rancagua en 1814 y termina en 1817 con la victoria patriota en la Batalla de Chacabuco.

Tras la derrota patriota en Rancagua, se inició una nueva etapa caracterizada por la resistencia del orden colonial. La vuelta al poder del Rey Fernando de España, en 1813, favoreció la reacción de la monarquía ante los movimientos independentistas americanos.

Ese mismo año, desembarcó en Chile un ejército realista que se enfrentó con las tropas chilenas (patriotas) y, tras una serie de combates, logró derrotarlos en la batalla de Rancagua (1814). Esta etapa de retroceso en el proceso de la Independencia se conoce con el nombre de Reconquista donde se restauraron las instituciones coloniales y se suprimieron todas las medidas adoptadas por los patriotas. Muchos patriotas sufren el exilio y son perseguidos y desterrados a la isla de Juan Fernández, otros debieron exiliarse en Mendoza (Argentina).

Mientras tanto en Mendoza, los patriotas exiliados contaron con el apoyo del gobernador de Cuyo, José de San Martín, y organizaron un ejército al mando del propio San Martín y de Bernardo O'Higgins, llamado El Ejército Libertador de los Andes. El plan de San Martín era cruzar la cordillera para liberar a Chile del dominio español.

En Chile continuó la resistencia de los patriotas al gobierno español, en esta etapa destacó Manuel Rodríguez, un joven abogado que había sido secretario de Carrera y que cumplió un importante rol, organizó en forma clandestina el contacto entre patriotas de Chile y de Argentina.



### 3. Patria Nueva (1817 – 1823)

Se denomina Patria Nueva al período de la historia de Chile que comienza con la victoria del Ejército de los Andes en la Batalla de Chacabuco, el 12 de febrero de 1817, y termina con la abdicación de Bernardo O'Higgins, en 1823.

El Ejército Libertador cruzó la cordillera de los Andes, derrotando a los realistas en la batalla de Chacabuco (1817), cerca de la ciudad de Santiago. Este acontecimiento marcó el inicio de la Patria Nueva, en la que se consolidó la independencia de nuestro país.

O'Higgins fue nombrado Director Supremo. Los primeros esfuerzos de su gobierno estuvieron destinados a consolidar militar y políticamente la Independencia de Chile.

**Actividad: A partir de la lectura del texto denominado: “Etapas de la Independencia de Chile”, responda las siguientes preguntas.**

1. ¿Cuántas etapas tiene la Independencia de Chile?

- a) 1                      b) 2                      c) 3                      d) ninguna de las anteriores.

2. **¿Cuál fue el propósito de la Primera Junta Nacional de Gobierno?**

- a) Aceptar a Napoleón como el nuevo Rey de España.
- b) Gobernarse de manera libre mientras el Rey Fernando VII estaba prisionero.
- c) Ayudar a los españoles en la guerra contra Francia.
- d) Ninguna de las anteriores.

3. **Cuando el Rey estaba prisionero, muchos países de América se habían independizado, sin embargo, cuando Fernando VII vuelve al poder, retoma sus colonias Americanas castigando con mano dura a todos aquellos que se habían independizado. ¿Cómo se llama este período donde el Rey retoma el poder en América?**

- a) Reconquista.   b) Patria Vieja.   c) Patria Nueva.   d) Ninguna de las anteriores.

4. **En base a lo leído en el texto, cual es el orden correcto entre característica y nombre: debe completar con la letra correspondiente en el espacio señalado.**

**Característica A:** favor del Rey y en contra de la Independencia.

**Característica B):** En contra del Rey y a favor de la Independencia.

**Nombre:** Patriotas  
**Letra:** .....

**Nombre:** Realistas  
**Letra:** .....

5. **¿En qué etapa se consolida la Independencia de Chile?**

.....

6. **¿Cuál fue el acontecimiento que permitió la independencia definitiva de Chile?**

.....