



AGENDA SEMANAL SEGUNDOS BÁSICOS

SEMANA DEL 02 AL 12 DE NOVIEMBRE.

ASIGNATURA	OBJETIVOS	ACTIVIDADES.
LENGUAJE	<p>OA5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes</p> <p>OA7 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p>	<p>Esta semana se trabajará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforzar objetivos priorizados a través de blanc quist para los estudiantes on line y guías para estudiantes presenciales. ✓ Practicar lectura en voz alta. ✓ Desarrollan páginas del texto “Leo Primero” indicadas por la profesora. ✓ Desarrollan páginas del texto “Contexto” indicadas por la profesora ✓ Desde el lunes 08 al miércoles 10 de noviembre se realizará evaluación de lenguaje enfocada en la lectura y comprensión de los estudiantes.
MATEMÁTICA	<p>OA3 Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa.</p> <p>OA5 Componer y descomponer números del 0 a 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA7 Identificar las unidades y decenas en números</p>	<p>Esta semana se trabajará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforzar objetivos priorizados a través de blanc quis para estudiantes on line y guías para estudiantes presenciales. ✓ Desarrollan páginas del texto del estudiante indicadas por la profesora. ✓ Desarrollan páginas del cuaderno de actividades indicadas por la profesora. ✓ Desde el lunes 08 al miércoles 10 de noviembre se realizará evaluación de

	<p>del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.</p> <p>OA9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual</p> <p>OA13 Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>, <).</p> <p>OA15 Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.</p> <p>OA19 Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.</p>	<p>matemática.</p>
<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p>OA14 Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.</p>	<p>Estas semanas se trabajará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar páginas del texto del estudiante indicadas por la profesora. ✓ Desarrollar páginas del cuaderno de actividades indicadas por la profesora.

HISTORIA	<p>OA16 Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela (como baños, patios, salas de clase, plazas, parques, playas y calles, entre otros), reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.</p>	<p>Estas semanas se trabajará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar páginas del texto del estudiante indicadas por la profesora.
ARTES VISUALES	<p>OA3 Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte, a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, mirete, computador, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital, entre otros.</p>	<p>Estas semanas se trabajará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer la importancia de reciclar y cómo podemos reciclar. ✓ Realizar trabajos con materiales reciclados solicitados por la profesora.
TECNOLOGÍA	<p>OA3 Elaborar un objeto tecnológico según indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, desechos, entre otros.</p> <p>OA4 Probar y explicar los resultados de los trabajos propios y de otros, de forma individual o en equipos, dialogando sobre sus ideas y señalando cómo podría mejorar el trabajo en el futuro.</p>	<p>Estas semanas se trabajará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Crear un objeto tecnológico con las indicaciones dadas por la profesora. ✓ Presentar y exponer a los compañeros, el objeto tecnológico creado.
MÚSICA	<p>OA3 Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), piezas instrumentales y/o vocales de corta duración (por ejemplo, danzas</p>	<p>Estas semanas se trabajará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escuchar canciones de diferentes culturas y contextos. ✓ Cantar las canciones enseñadas por la profesora.

	<p>medievales, selección del " Cuaderno de A.M. Bach", selección del ballet "Cascanueces" de P.I. Tchaikowsky); Tradición oral (folclor, música de pueblos originarios), canciones, rondas, bailes y versos rítmicos; Popular (jazz, rock, fusión, etcétera) poniendo énfasis en música infantil (por ejemplo, canciones como "La Elefanta Fresia" y música de películas como "El Libro de la Selva" y "El Rey León"). Escuchar apreciativamente al menos 20 músicas variadas de corta duración al año.</p>	
ED. FÍSICA	<p>OA6 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física por medio de juegos y circuitos.</p>	<p>Estas semanas se trabajará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar ejercicios físicos de mediana intensidad, de manera segura y realizando un calentamiento antes para evitar lesiones.
ORIENTACIÓN	<p>OA7 Participar en forma guiada en la comunidad escolar y en la organización del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proponiendo y aceptando iniciativas, y asumiendo responsabilidades. - Respetando los derechos de los demás en la distribución de roles y responsabilidades. <p>(Promoción Resiliencia)</p>	<p>Estas semanas se trabajará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconocer el concepto de buen trato, en base a ejemplos. ✓ Responder preguntas relacionadas con el buen trato, la buena convivencia, las responsabilidades como estudiantes y el respeto hacia sus compañeros y su entorno. ✓ Miércoles 10 de noviembre se realizan actividad socioemocional DIA (Diagnóstico integral de aprendizajes)