



AGENDA SEMANAL PRIMEROS BÁSICOS

SEMANA DEL 02 AL 12 DE NOVIEMBRE.

| ASIGNATURA | OBJETIVOS | ACTIVIDADES. |
|-------------------|--|--|
| LENGUAJE | <p>OA8 Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué).</p> <p>OA18 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; visualizando lo que se describe en el texto; formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas; respondiendo preguntas abiertas; formulando una opinión sobre lo escuchado.</p> | <p>Esta semana se trabajará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Método Matte, consonantes en estudio. ✓ Reforzar objetivos priorizados a través de blanc quist para los estudiantes on line y guías para estudiantes presenciales. ✓ Practicar lectura en voz alta (esta actividad la realizan las técnicas) |
| MATEMÁTICA | <p>OA9 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia.</p> <p>OA11 Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y</p> | <p>Esta semana se trabajará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforzar objetivos priorizados a través de blanc quis para estudiantes on line y guías para estudiantes presenciales. ✓ Desarrollar páginas del texto del estudiante indicadas por la profesora. ✓ Desarrollar páginas del cuaderno de actividades indicadas por la profesora. |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| | <p>patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes.</p> <p>OA13 Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).</p> <p>OA18 Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.</p> | |
| CIENCIAS NATURALES | <p>OA11 Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.</p> | <p>Estas semanas se trabajará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar páginas del texto del estudiante indicadas por la profesora. ✓ Desarrollar páginas del cuaderno de actividades indicadas por la profesora. |
| HISTORIA | <p>OA9 Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, su región, su capital y su localidad.</p> | <p>Estas semanas se trabajará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar páginas del texto del estudiante indicadas por la profesora. |
| ARTES VISUALES | <p>OA1 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: paisaje, animales y plantas; entorno cultural: vida cotidiana y familiar; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.</p> | <p>Estas semanas se trabajará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observan imágenes de obras de arte de autores chilenos. ✓ Crean una obra de arte inspirada en alguno de los autores chilenos trabajados. |
| TECNOLOGÍA | <p>OA3 Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros.</p> | <p>Estas semanas se trabajará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Crear un objeto tecnológico con las indicaciones dadas por la profesora. ✓ Presentar y exponer a los compañeros, el objeto tecnológico creado. |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| | <p>OA4 Probar y explicar los resultados de los trabajos propios y de otros, de forma individual o en equipos, dialogando sobre sus ideas e identificando lo que podría hacerse de otra manera.</p> | |
| <p>MÚSICA</p> | <p>OA3 Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), piezas instrumentales y vocales de corta duración (por ejemplo, piezas del "Álbum para la juventud" de R. Schumann, piezas de "Juguetería" de P. Bisquert); Tradición oral (folclor, música de pueblos originarios), canciones, rondas, bailes y versos rítmicos; Popular (jazz, rock, fusión, etcétera) poniendo énfasis en música infantil (por ejemplo canciones como "El Negro Cirilo" y Videos como "Los Gorrioncitos" de Tikitiklip). Escuchar apreciativamente al menos 20 músicas variadas de corta duración al año.</p> | <p>Estas semanas se trabajará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escuchar canciones de diferentes culturas y contextos. ✓ Cantar las canciones enseñadas por la profesora. |
| <p>ED. FÍSICA</p> | <p>OA6 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.</p> | <p>Estas semanas se trabajará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar ejercicios físicos de mediana intensidad, de manera segura y realizando un calentamiento antes para evitar lesiones. |
| <p>ORIENTACIÓN</p> | <p>OA7 Participar en forma guiada en la comunidad escolar y en la organización del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proponiendo y aceptando iniciativas, y asumiendo responsabilidades. - Respetando los derechos de los demás en la distribución de roles y responsabilidades. (Promoción Resiliencia) | <p>Estas semanas se trabajará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconocer el concepto de buen trato, en base a ejemplos. ✓ Responder preguntas relacionadas con el buen trato, la buena convivencia, las responsabilidades como estudiantes y el respeto hacia sus compañeros y su entorno. ✓ Miércoles 10 de noviembre realizan actividad socioemocional DIA (Diagnóstico integral de aprendizajes) |

