

Evaluación Lenguaje Verbal

Transición II

Noviembre 2021

--	--

Nombre:

Curso:

N°	Objetivo de aprendizaje	Indicadores	PT	PO
3	Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales	1.- Cuenta las palabras de una oración.	2	
		2.- Cuenta las sílabas de una palabra.	2	
		3.-Identifica sonido inicial silábico.	2	
		4.-Identifica sonido final (rimas).	2	
		5.-Identifica sonido inicial vocálico.	2	
4	Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.	6.- Incrementar vocabulario reconociendo categorías semánticas.	2	
6	Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	7.- Responde preguntas de un relato.	3	
7	Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	8.- Asocia fonemas a sus correspondientes grafemas (vocales).	4	
		9.- Asocia fonemas a sus correspondientes grafemas (consonante).	5	
8	Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	10.- Escribe algunas letras.	3,5	
		11.- Escribe palabras.	2	
		12.- Escribe mensajes simples.	3,5	

INDICADOR 1.

Escucha cada oración y cuenta las palabras. Encierra el número correcto.

Emiliano toma su sopa.



1 2 3 4 5

El sapo salta.

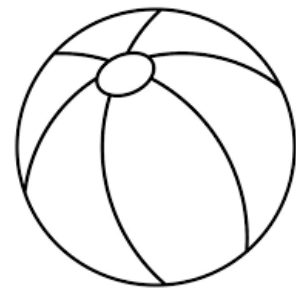


1 2 3 4 5

INDICADOR 2.

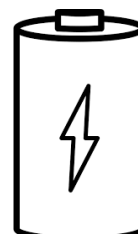
Segmentación silábica. Separa en sílabas las siguientes palabras y encierra el número correcto.

Pelota



1 2 3 4 5

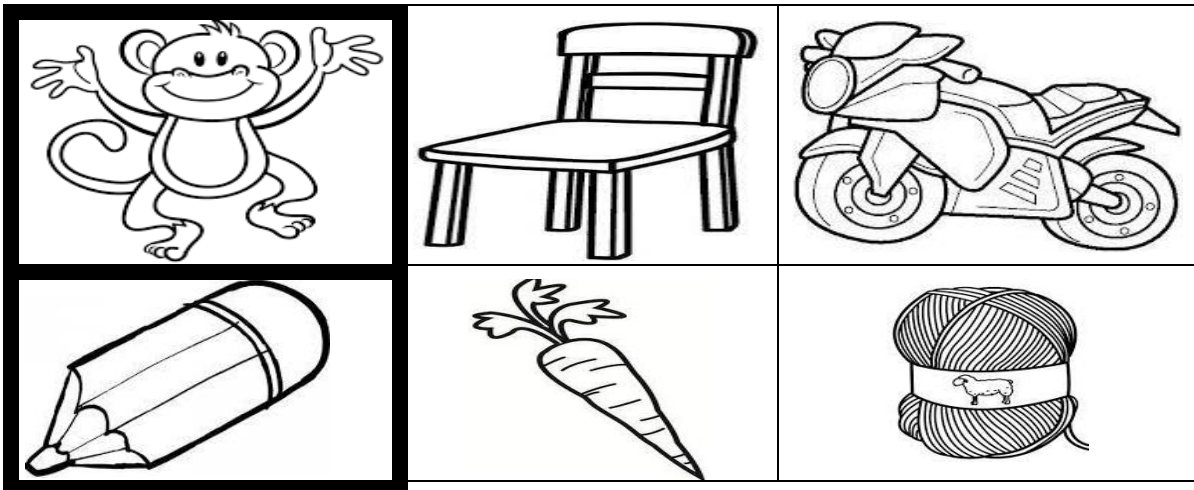
Pila



1 2 3 4 5

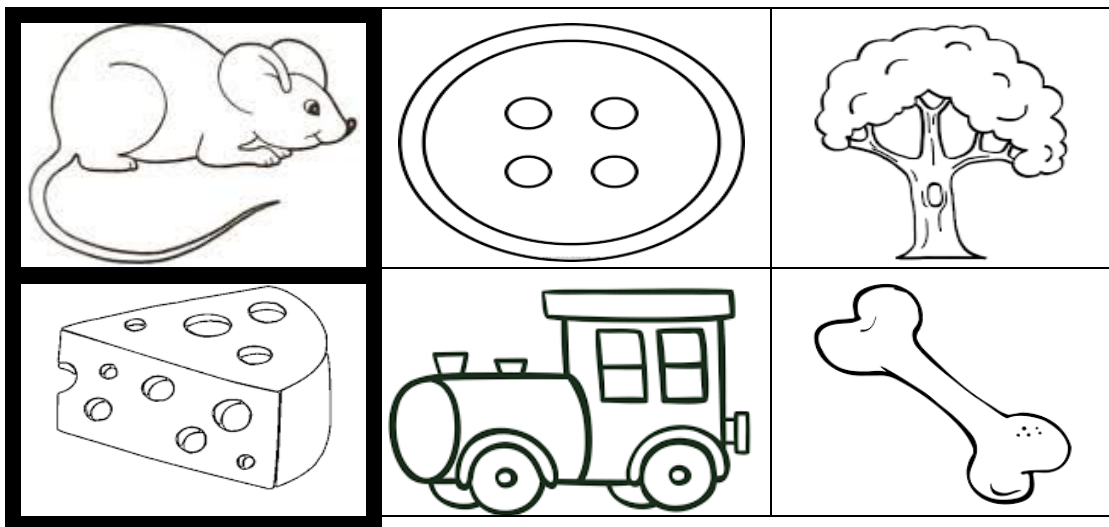
INDICADOR 3.

Sonido inicial silábico. Marca con una "X" el dibujo que tiene el mismo sonido inicial al modelo.



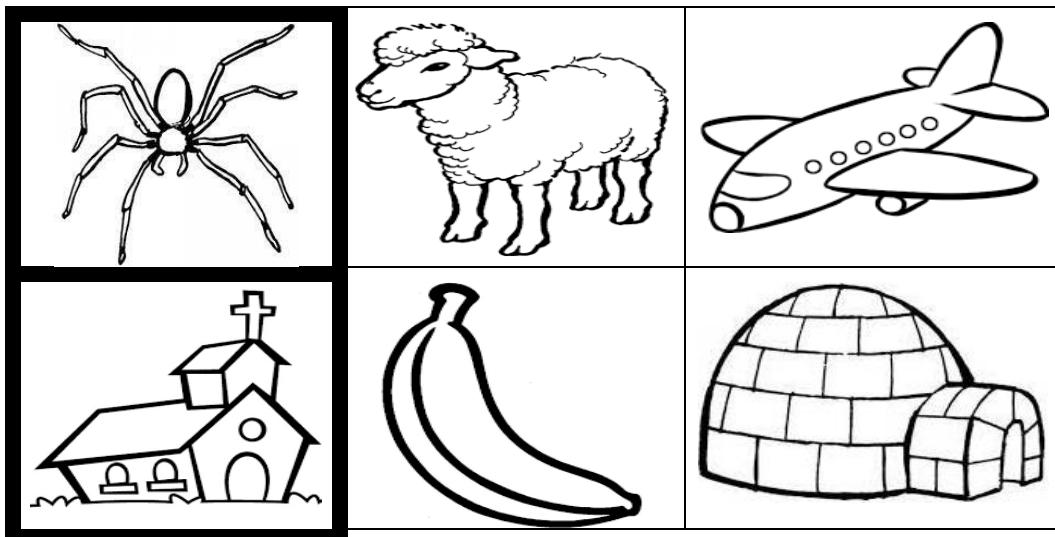
INDICADOR 4.

Sonido final silábico. Marca con una "X" el dibujo que tiene el mismo sonido final al modelo.



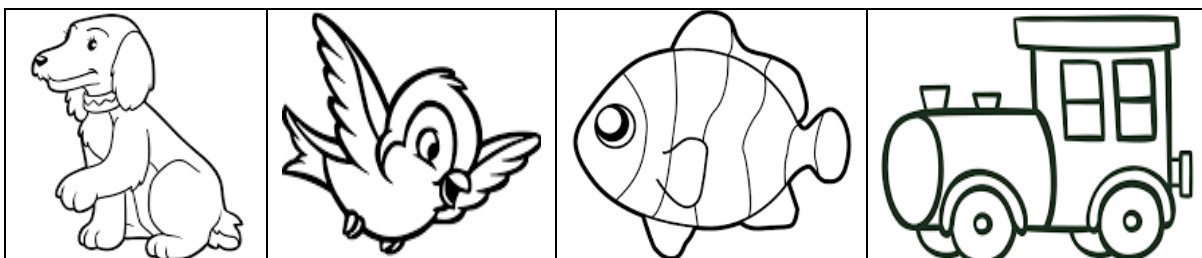
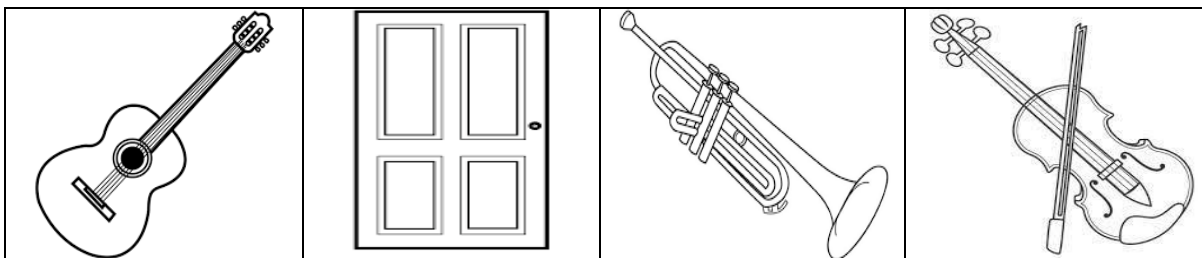
INDICADOR 5.

Sonido inicial vocálico. Marca con una "X" el dibujo que comienza con la misma vocal al modelo.



INDICADOR 6.

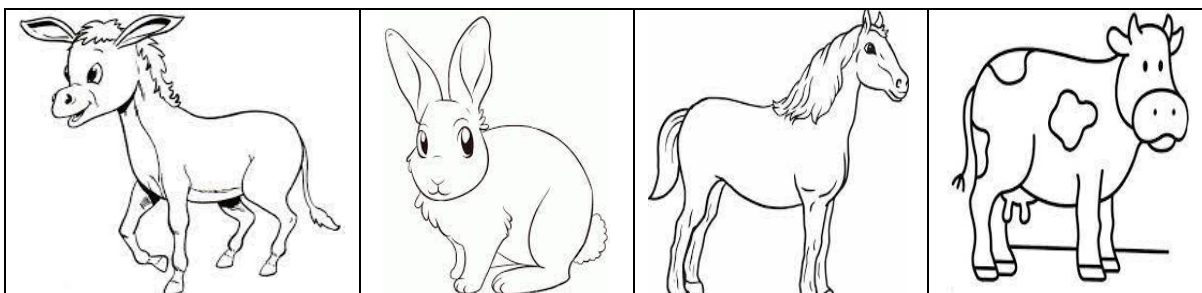
Observa cada riel y encierra el intruso que no corresponde a la categoría.



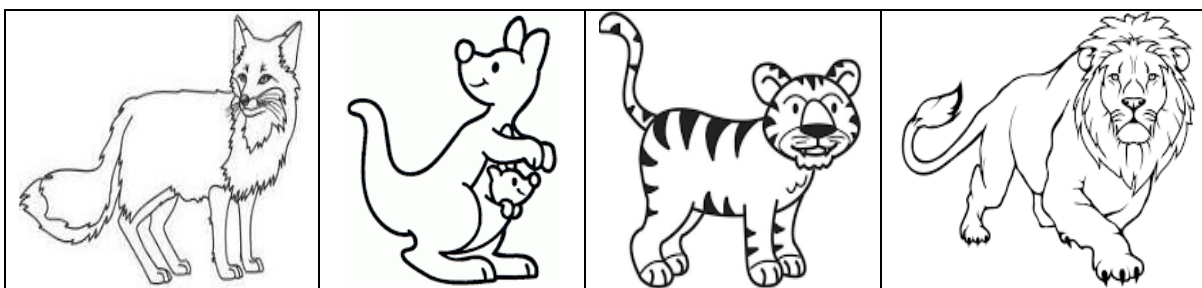
INDICADOR 7.

Escucha el relato y responde las preguntas. Marca las alternativas correctas.

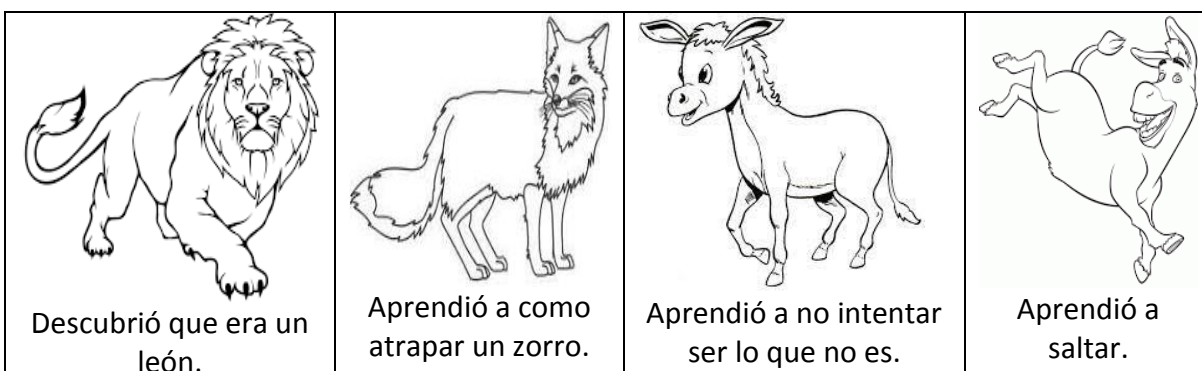
A.- ¿Cuál es el personaje principal del relato?



B.- ¿A quién pertenecía la piel que encontró el burro?



C.- ¿Qué aprendió el burro?



INDICADOR 8

Pinta o marca cada vocal siguiendo la instrucción:

- Marca con una X todas las E que encuentres.
- Encierra todas la U que encuentres.
- Pinta de color azul todas la A.
- Pinta de color rojo todas las O.

A

U

O

E

a

u

I

i

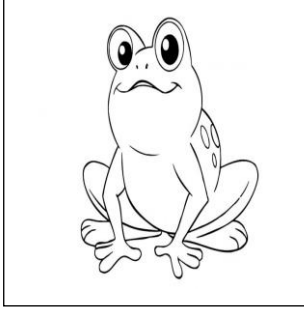
O

e

INDICADOR 9

Encierra la letra que corresponda siguiendo la indicación.

- Con color verde encierra la letra M.
- Con color rojo encierra la letra P.
- Con color azul encierra la letra S.
- Con color amarillo encierra la letra L.



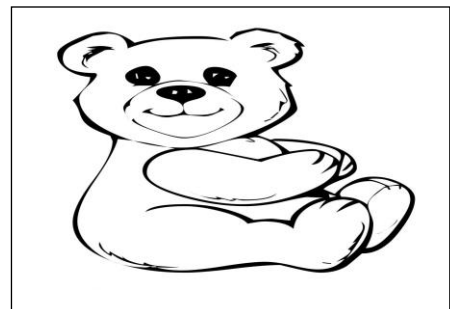
El sapo se asoma.

- Lee cada palabra y únela con la imagen que corresponda.

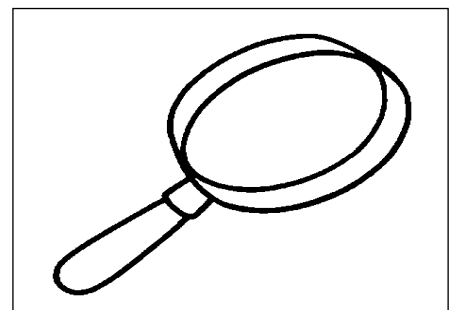
Oso



Lupa

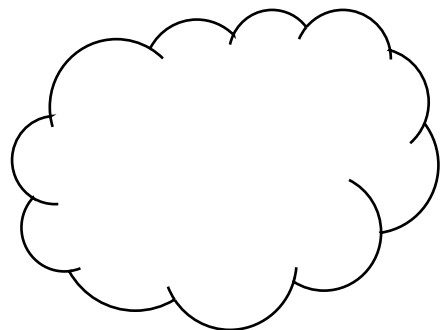
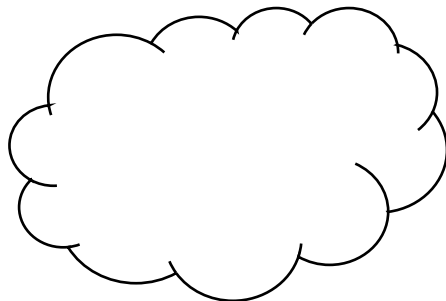
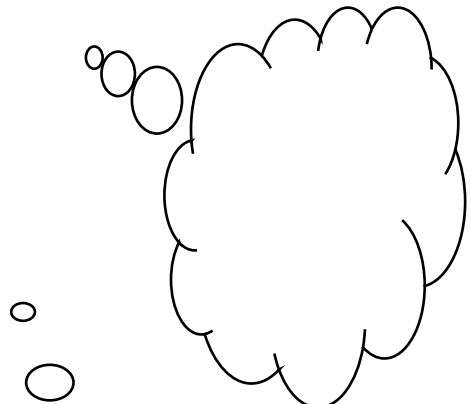
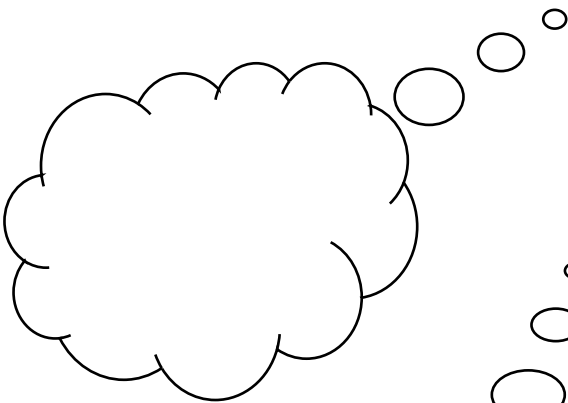
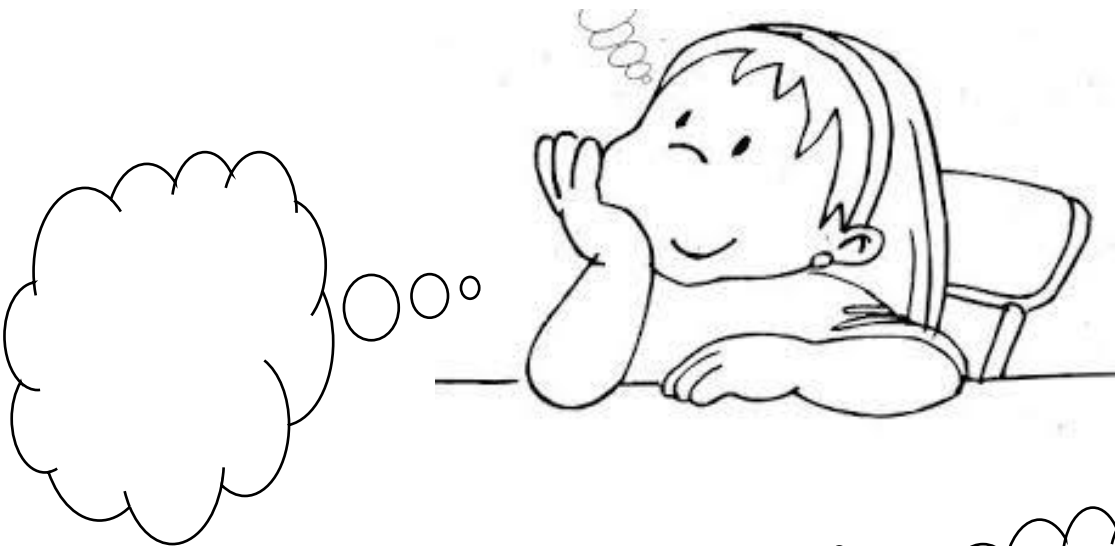
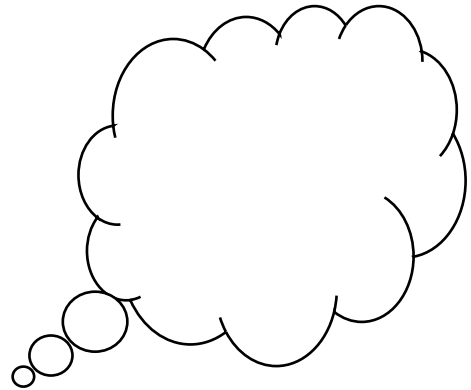
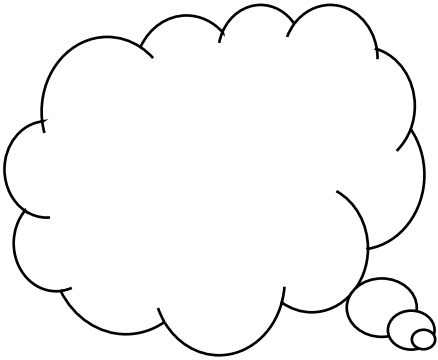


Mamá



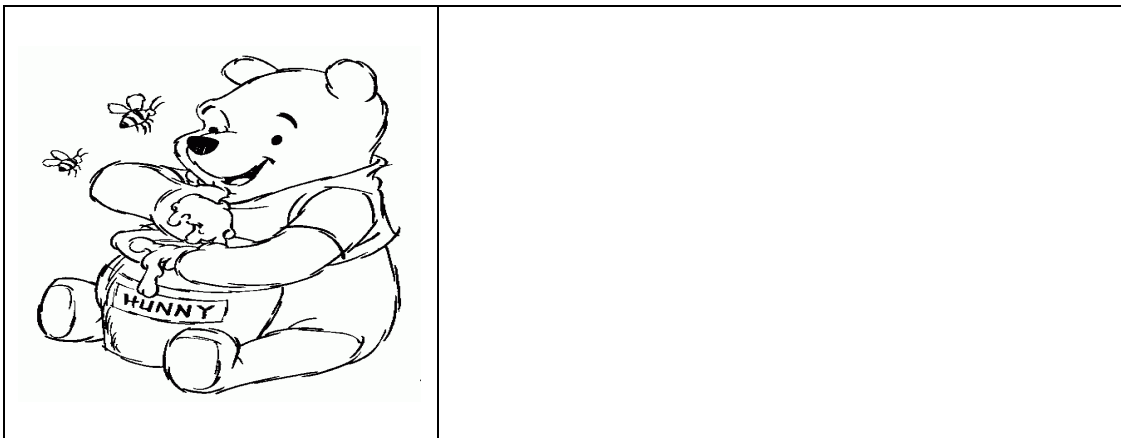
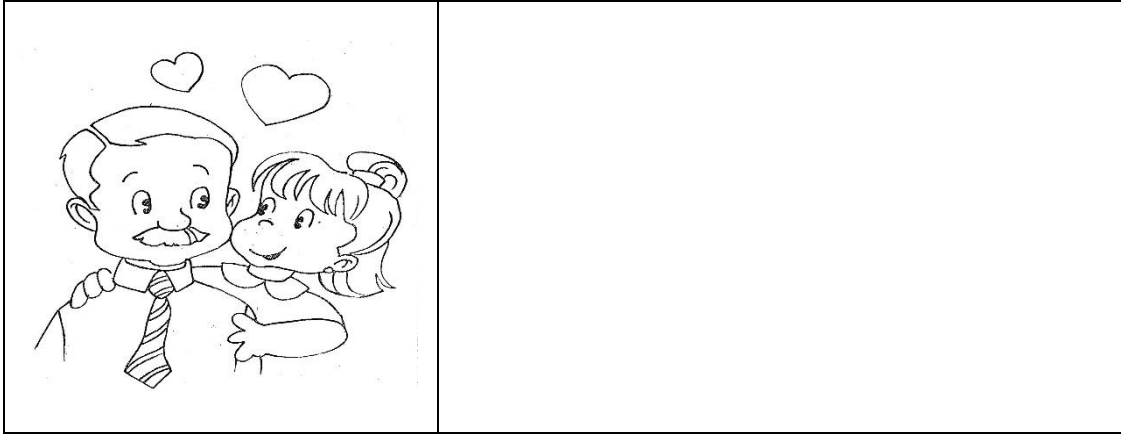
INDICADOR 10

Escribe una letra en cada nube sin repetirlas.



INDICADOR 11

Observa cada imagen y escribe al lado la palabra que corresponda.



INDICADOR 12

Escribe un mensaje a la persona que tú elijas.

A decorative rectangular frame with ornate, leaf-like corners. Inside the frame, there are five horizontal lines for writing a message.