

**RUTA DE APRENDIZAJE**

<b>NT: 2</b>	<b>CURSO: KINDER</b>	<b>FECHA INICIO: 29 de Noviembre</b>	<b>FECHA SALIDA: 2 de Diciembre</b>
--------------	----------------------	--------------------------------------	-------------------------------------

DÍA	NÚCLEO	META	FORMA DE APOYO DESDE EL HOGAR	MATERIALES DE APOYO			INDICADORES DE EVALUACIÓN
				CUADERNO DE ACTIVIDADES Página(s)	CALIGRAFIX Página(s)	AUDIOVISUALES (Link)	
Lunes 29/11	Lenguaje Verbal	Comprensión Lectora El cuento "El artista que pinto azul el caballo" Leo-letras Guía-manualidad	Reforzar a través de la escucha atenta distintos cuentos en el hogar, comentar.			<b>Ingresar a página del colegio/Conecta tu aprendizaje/ Icono "Leo letras", Kinder</b>	1.-Escucha y ejecuta las instrucciones; 2.- Responde preguntas relacionadas a la comprensión lectora.
	P. Matemático	Capacidad de contener Trabajo Texto Caligrafix. números.	Ejercitar en el hogar el concepto "Capacidad de contener", con materiales concretos (vasos -pocillos- etc)		51 y 52		1.-Identifica la capacidad de contener de diversos objetos 2.-identifica contener más. 3.-identifica contener menos
Martes 30/11	P. Matemático	Monitoreo de nivel P. Matemático	Reforzar en el hogar el trabajo con los números del 1 al 20. -Completación de secuencias numéricas. -número antes y después. -mayor que, menor que, igual. -Problemas matemáticos. -Sumas verticales.				1.-Escribe números al dictado. 2.-completa secuencias numéricas del 1 al 20. 3.- identifica mayor-menor-igual que. 4.-resuelve sumas verticales. 5.-identifica número que va antes y después. 6.-Resuelve problemas matemáticos.
	Lenguaje verbal y artístico	Reforzando lectura y escritura, Texto Caligrafix: letras. Dibujar.	Ejercitar en el hogar lectura y escritura de frases y oraciones con las consonantes conocidas.		155 y 158		1.-Lee frases y oraciones con las consonantes conocidas 2.-Copia frases y oraciones. 3.-Dibuja en relación a lo leído
Miércoles 1/12	Lenguaje Verbal	Monitoreo de nivel Lenguaje Verbal.	Reforzar en el hogar: -Dictado de frases y oraciones con las consonantes conocidas. -Utilización del cuaderno para transcribir. -Lee y asocia.				1.- Identifica marcando sílabas mencionadas. 2.-Escribe Palabras con las consonantes M, P, L y S 3.-Transcribe oración. 4.- Escribe frases al dictado con las consonantes conocidas.

							5.- Lee y asocia dibujo
	E.E.Natural	Se trabajará con los fenómenos naturales. Texto Mineduc.	Comentar en el hogar sobre fenómenos naturales conocidos por experiencias personales o través de los medios tecnológicos. Buscar causas y medida de seguridad en el hogar.	39		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6LV7O7YwLuU">https://www.youtube.com/watch?v=6LV7O7YwLuU</a>	1.- Identifica fenómenos naturales. 2.-Identifica causas. 3.-Identifica desastres naturales. 4.-Identifica acciones de protección con relación a los fenómenos.
Jueves 2/12	P. Matemático	Recordando "Cuantificadores" Texto Caligrafix : números	Reforzar cuantificadores con materiales concretos del hogar, ejemplo: Guarda todos los tenedores, algunas cucharas y ningún cuchillo.		97 y 98		1.-Identifica cuantificadores como: todos-algunos-ninguno. 2.-Identifica cuantificadores como: más que-menos que-igual
Jueves 2/12	C.E. Socio- Cultural.	Se trabajará en relación con las celebraciones nacionales. Texto Mineduc. ¿Como las celebras en tu hogar? ¿Qué celebraciones se realizan en tu hogar? Evaluaremos nuestro año escolar-guía. Celebraremos.	Comentar sobre celebraciones nacionales que se comparten como familia. Comentar sobre las celebraciones familiares. Evaluar nuestro año escolar desde el hogar.	50			1.-Identifica celebraciones nacionales. 2.-Identifica celebraciones familiares. 3.-Identifica acciones ocurridas durante el año escolar. 4.-Se expresa a través del dibujo