


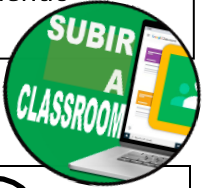
Recordando los números del 1 al 20

Martes 30 de Noviembre 2021











NOMBRE:  _____		
	DÍA	MES


ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO **NÚCLEO:** PENSAMIENTO MATEMÁTICO



OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Identificar números, comparando, cuantificando y resolviendo problemas simples.





 Escucha con atención y escribe los números del dictado.


				
				

 Completar las secuencias numéricas del 1 al 20.

 1 4 8 

 8 10 12 14

13 17 19 

 Identificar número mayor, menor e igual según corresponda.

15		19
----	--	----

17		11
----	--	----

6		9
---	--	---

10		12
----	--	----

4		4
---	--	---

13		16
----	--	----

➤ Dibuja los puntos al lado de cada número, luego súmalos marcando con una línea y así conocerás el resultado.

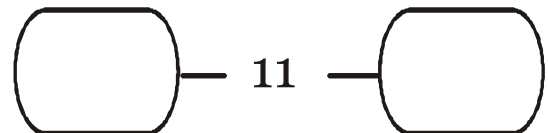
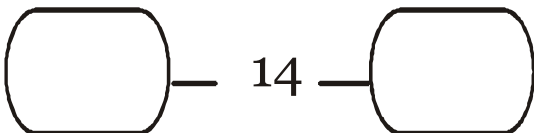
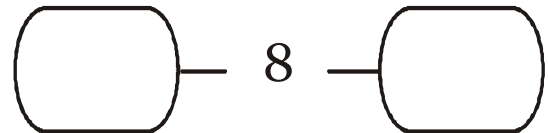
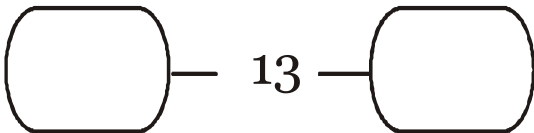
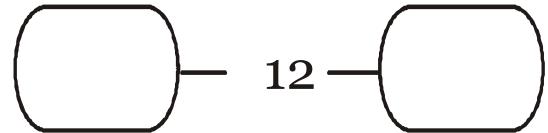
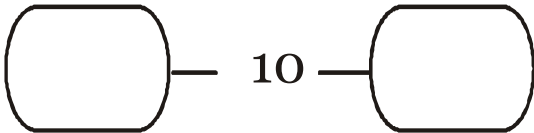
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

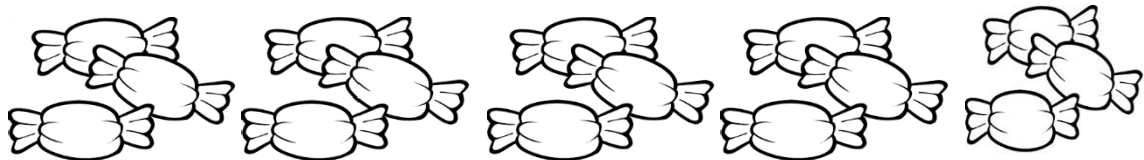
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

➤ Completa con los números antecesor y sucesor.



➤ Resuelve los siguientes problemas matemáticos.

- José tiene 15 caramelos y regala 5 ¿Cuántos caramelos quedan para José?



$$\boxed{15} - \boxed{5} = \boxed{}$$

- Un pastelero cocinó 14 pasteles, pero le solicitaron que hiciera 6 pasteles más, ¿Cuántos pasteles debe tener en total?



$$\boxed{14} + \boxed{6} = \boxed{}$$