



ruta de aprendizaje

NT: 2	CURSO: KINDER E	FECHA INICIO: 15 nov.	FECHA SALIDA: 18 nov.
-------	-----------------	-----------------------	-----------------------

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)	MATERIALES DE APOYO			INDICACIONES PARA TRABAJO EN CASA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
			CUADERNO DE ACTIVIDADES Página	CALIGRAFIX Página	AUDIO- Videos (link)		
COMUNICACIÓN INTEGRAL	L. Verbal	8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.		Libro Caligrafix 155-158.		<p>“Recordar las consonantes trabajadas M, P, L y S ”</p> <p>Comprender contenido de cuento “Por qué lloras”.</p>	<p>1.- Identifica marcando silabas mencionadas.</p> <p>2.-Escribe Palabras con las consonantes M, P, L y S</p> <p>3.-Transcribe oración.</p> <p>4.- Escribe frases al dictado con las consonantes conocidas.</p> <p>5.- Lee y asocia dibujo</p> <p>6.- Lee y dibuja según corresponde</p> <p>1.-Comprende cuento identificando personajes principales</p> <p>2.-Comprende cuento respondiendo preguntas</p>
		6.- Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.		Libro Caligrafix pág. 159			



KINDER

							relacionadas al cuento 3.-Crea manualidad relacionada al cuento
	L. Artísticos	1. Apreciar producciones artísticas de diversos contextos (en forma directa o a través de medios tecnológicos), describiendo y comparando algunas características visuales, musicales o escénicas (desplazamiento, ritmo, carácter expresivo, colorido, formas, diseño, entre otros).			https://www.youtube.com/watch?v=YDGXaRZDAn0&ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol	“Conociendo los Deberes y dibujando el que más cumplen”	1.-Reconoce deberes mencionando. 2.-Reconoce para qué son los deberes. 3.-Reconoce deber preferido a través de afiche.
RELACIÓN CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL	E.E. Natural	7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.			https://www.youtube.com/watch?v=ZVwAD7dRos0&ab_channel=Subsecretar%C3%ADaEducativa	Identificar temática de “La Educación Parvularia”	Identifica nombrando características de la Educación Parvularia



<p>C.E. Sociocultural</p>	<p>5.- Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.</p>			<p>https://www.youtube.com/watch?v=R9fW1kx3ZbA&ab_channel=FUNtasticGames4Kids</p>	<p>Identificar Deber de Cuidados del Cuerpo.</p>	<p>Identifica nombrando cuidados del cuerpo. Identifica dibujando los cuidados que hacen diariamente.</p>
<p>P. Matemático</p>	<p>6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p> <p>2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.</p>	<p>Libro Caligrafix pág. 50</p>			<p>Conteo e identificación de números, graficando.</p>	<p>Escribe números al dictado Completa secuencia numérica Identifica y escribe signo mayor, menor e igual Identifica suma vertical y realiza conteo Identifica y escribe antecesor y sucesor Resuelve problemas de adición y sustracción</p> <p>Reconoce diferenciando concepto pesado Reconoce diferenciando concepto liviano Construye balanza Reconoce conceptos mediante la balanza</p>



KINDER

--	--	--	--	--	--	--	--