

RUTA DE APRENDIZAJE

NT: 2	CURSO: KINDER	FECHA INICIO: 08 de noviembre	FECHA SALIDA: 11 de noviembre
-------	---------------	-------------------------------	-------------------------------

DÍA	NÚCLEO	META	FORMA DE APOYO DESDE EL HOGAR	MATERIALES DE APOYO			INDICADORES DE EVALUACIÓN
				CUADERNO DE ACTIVIDADES Página(s)	CALIGRAFIA X Página(s)	AUDIOVISUAL ES (Link)	
LU 08	Lenguaje Verbal	Desarrollar guía: - Dictado de lenguaje -Caligrafix pág. 151 y 152, escribiendo sílabas iniciales e identificando sonido inicial con la letra "T". - Transcribir de imprenta a manuscrita ligada y dibujar lo comprendido	-Revisar clase online de classroom -Reforzar en casa escritura y lectura con las consonantes, utilizando para ello cuadernillo plastificado. -Trabajo diario en cuaderno de Transcribir. -Ejercitar lectura de silabas, palabras y frases con las consonantes trabajadas.		151 y 152 (Caligrafix de lenguaje)		1) Une sílaba inicial. 2) Lee palabras/frases. 3)Transcribe frases. 4)Su dibujo es coherente a lo leído. 5)Escribe correctamente al dictado
	Pensamiento Matemático EduQualis	Desarrollar guía: - Caligrafix pág. 95 y 96, completando patrones, presentado de diversas formas.	-Revisar cápsula. -Ejercitación a través de dictados en casa -Crear patrones con elementos del hogar. - Identificar patrones en la vía pública.		95-96 (Caligrafix matemáticas)		1) Cumple con el indicador de forma autónoma, requiriendo escaso apoyo del adulto y finalizando dentro del plazo estimado.
MA 09	Pensamiento Matemático	-Dictado de sumas verticales. - Trabajando orden de los números mediante la "Ordinalidad".	- Revisar clase online de classroom -Preparar dictado de sumas verticales. - Jugar a identificar en el orden que ocurren hechos u ordenar elementos en el hogar, nombrando los números ordinales. - Jugar adivinar número antes y después, número mayor y menor.				1) Mantiene escucha activa a las instrucciones 2) Resuelve sumas del dictado. 3) Identifica ordinalidad marcando y pintando. 4) Identifica ordinalidad con números.

	Lenguaje Artístico EduQualis	<ul style="list-style-type: none"> - Libro Caligrafix lenguaje pág. 153, reforzar la escritura por medio de identificar sonido inicial con "T" y escribirlo varias veces. - Ver vídeo de los derechos de los niños(as) y trabajar en libro Mineduc pág. 16 con el derecho a la identidad. 	<ul style="list-style-type: none"> -Revisar Cápsula. -Revisar presentación. -Reforzar en pizarra mágica la escritura de las sílabas indirectas - Identificar en familia los gustos de cada uno, identificando así sus diferencias y similitudes y que cada uno es un individuo diferente y especial. 		<p>Pág. 153 (Caligrafix lenguaje)</p> <p>Pág. 16 (Libro Mineduc)</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=UAV1TrQ3cDA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mantiene escucha activa a indicaciones. 2) Identifica sílaba inicial (oral). 3) Escribe sílaba inicial correctamente. 4) Respeta espacio en la escritura. <p>*Registro anecdótico.</p>
MI 10	Lenguaje Verbal Comprensión lectora	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchar y comprender un cuento, a través del video "Choco encuentra una mamá?" - Realizar manualidad de cuento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descubre palabras nuevas. -Pide a tu hijo que te cuente la historia de hoy. - Mantener el hábito de la lectura, contándoles cuento y haciéndoles preguntas de lo escuchado. - Jugar a inferir información. 			<p>Ingresar a página del colegio/Conecta tu aprendizaje/Icono "Leo letras", Kinder</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Escucha y ejecuta las instrucciones 2) Responde preguntas relacionadas a la comprensión lectora 3) Realiza inferencia.

	Entorno Natural	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajando el derecho a la salud, por medio de una guía donde tendrán que identificar servicios de salud. 	<p>Observar cápsula.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conversar en familia acerca de la importancia de la salud. - Mantener una buena higiene bucal, con hábitos constantes. 				<ol style="list-style-type: none"> 1) Mantiene actitud de escucha activa 2) Asocia de manera correcta diversos elementos a la salud. 3) Identifica la importancia de la salud en entorno.
--	-----------------	---	--	--	--	--	--

JU 11	Pensamiento Matemático	- Completar secuencias ascendentes por medio de guía de actividad.	- Revisar video classroom. - Realizando dictados en el hogar. - Identificando números en diversas zonas de hogar, como al salir a la vía pública. - Jugar a decir los números de manera ascendente.				1) Mantiene actitud de escucha activa 2) Identifica y escribe números en secuencias en guía. 3) Escribe números de manera correcta. 4) Crea secuencia.
	Entorno Sociocultural	- Realizar cuadernillo para analizar el derecho a la educación y quienes influyen en su vida escolar.	- Conversar en familia de la importancia de la educación en sus vidas. - Conocer su colegio y quienes participan.				1) Sigue indicaciones. 2) Opina en torno al tema. 3) Sus dibujos son coherentes a lo preguntado.

