

RUTA DE APRENDIZAJE

NT: 1	CURSO: PRE-KINDER	FECHA INICIO: 15 de Noviembre	FECHA SALIDA: 18 de Noviembre.
-------	-------------------	-------------------------------	--------------------------------

DÍA	NÚCLEO	META	FORMA DE APOYO DESDE EL HOGAR	MATERIALES DE APOYO			INDICADORES DE EVALUACIÓN
				CUADERNO DE ACTIVIDADES Página(s)	CALIGRAFIX Página(s)	AUDIOVISUALES (Link)	
LU 15	Entorno Sociocultural.	Respetar a nuestros semejantes.	<p>Conversar sobre el respeto hacia las demás personas, se hace hincapié que este es uno de los deberes que todos debemos cumplir.</p> <p>Realicen algunas preguntas, tales como: ¿Por qué es importante respetar a las personas? ¿Tú mereces respeto? ¿Todas las personas deben pensar igual? ¿Todos tenemos los mismos gustos?</p> <p>Luego de responder cada una de las preguntas pintar un afiche sobre el deber de “Respetar a nuestro semejante”</p>			https://www.youtube.com/watch?v=wqYevStwYIs	<p>- Mediante la observación de las evidencias de sus trabajos. Se les solicita que envíen fotografías.</p> <p>-Menciona ¿Qué es el respeto?</p> <p>-Menciona acciones de respeto.</p>
	Lenguaje verbal.	<p>Monitoreo parte 1.</p> <p>-Reforzar lo aprendido en el semestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trazos. • Segmentación de silabas. • Palabras largas/cortas. • Sonido inicial. • Sonido final. 	-Conectar a los niños/as que no asisten presencial, para que realicen el monitoreo.				<p>-Grafica algunos trazos.</p> <p>- Segmenta y cuenta silabas.</p> <p>-Identifica sonidos iniciales.</p> <p>-Identifica sonido final (rimas)</p>

MA 16	Lenguaje Artístico	Potenciar la motricidad fina, través de la confección de un collar.	-Realice algunas preguntas como: ¿Qué materiales utilizaste? ¿Cuáles fueron los pasos a seguir para realizar nuestro collar? ¿Te gusto la experiencia? Una vez hayan respondido algunas preguntas, se llevan lo confeccionado a sus casas, se les felicita por participar. -Realizar collar, tomar una fotografía y subir a classroom.				-Nombra que materiales utilizo para confeccionar el collar. -Nombra los pasos a seguir para realizar el collar.
	Pensamiento Matemático	Reproducir patrones visuales de dos elementos.	-En casa puede jugar a reproducir patrones con diversos elementos del hogar como: tenedor, cuchara, tenedor pregunte: ¿Qué viene ahora?			90	-Verbaliza cual es el patrón a seguir. -Ubica cuentas respetando patrón.
MI 17	Lenguajes artísticos.	Celebración semana de la educación parvularia a través de carnaval con carro alegórico.	-Enviar a los niños/as disfrazados de acuerdo al tema escogido.				-Participa de la celebración, expresando corporalmente: sensaciones, emociones.
	Lenguaje verbal.	Monitoreo lenguaje Parte III	-Conectar a los niños/as que no asisten presencial, para que realicen el monitoreo.				- Asocia grafema/fonema. -Reconocimiento de palabras, asociando fonemas a sus grafemas. -Escribe algunas letras o signos.

JU 18	Lenguaje Verbal. Comprensión lectora.	Escuchar y comprender.	-Observar el cuento "Choco encuentra una mamá" -Realice preguntas en relación al cuento. -Haga que el niño cuente el inicio, desarrollo y final del cuento.				-Escucha con atención el cuento. -Responde preguntas de inferencia.
	Lenguaje verbal.	Monitoreo lenguaje Parte IV	-Conectar a los niños/as que no asisten presencial, para que realicen el monitoreo.			142	-Grafica los diptongos solicitados. -Copia palabras.

