

**RUTA DE APRENDIZAJE**

<b>NT: 2</b>	<b>CURSO: PREKINDER</b>	<b>FECHA INICIO: 8 de noviembre</b>	<b>FECHA SALIDA: 11 de noviembre</b>
--------------	-------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

DÍA	NÚCLEO	META	FORMA DE APOYO DESDE EL HOGAR	MATERIALES DE APOYO			INDICADORES DE EVALUACIÓN
				CUADERNO DE ACTIVIDADES Página(s)	CALIGRAFIX Página(s)	AUDIOVISUALES (Link)	
LU 08	LENGUAJE VERBAL	Dialogar sobre los derechos de los niños y de las niñas e identificar los diptongos para transcribirlos a letra manuscrita o ligada.	Conversar sobre los derechos que tienen los niños y niñas.  Leer diptongos. Buscar en revistas, periódicos y destacarlas dentro de una palabra.	0	0	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=79JJ07nDOW">https://www.youtube.com/watch?v=79JJ07nDOW</a>	- Entrega y presenta su afiche. - Comenta sobre algún derecho. - Identifica los diptongos - Transcribe diptongos en manuscrita.
	ENTORNO SOCIOCULTURAL	Construir un cartel sobre los derechos del niño y la niña.	Confeccionar, junto con el niño o niña, un afiche en medio pliego de cartulina. (Debe ser traído el lunes 8 de noviembre)				- Nombran algún derecho que recuerden. - Escuchan con atención.
		Conocer qué significa el Derecho a la Educación.	Comentar sobre la importancia de estudiar y el deber de los padres de velar para que ello se cumpla.	0	0	0	- Siguen las instrucciones y juegan con su rompecabezas.
MA 09	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Identificar los números en distintas situaciones.	Jugar con los niños y niñas a identificar números, contar distintos elementos.	79	0	0	- Identifica los números del 1 al 15. - Reconoce el antecesor del número. - Cuenta las cantidades de frutilla y pinta la cantidad que corresponde. Comentan sobre algún derecho.
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Dialogar sobre el Derecho a tener un nombre y una nacionalidad.	Comentar con el niño y niña sobre su nombre, por qué le pusieron así, etc.	0	0	0	- Participa de la observación del PPT, dando su opinión. - Pide la palabra, levantando su mano. Expresa opiniones.
MI 10	LENGUAJE VERBAL	Trabajando la conciencia fonológica. Identificando sonidos iniciales en nuevas palabras.	Jugar a identificar sonidos iniciales.	0	0	0	- Sigue instrucciones. - Identifica sonidos iniciales.

	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Prepararnos una brocheta de frutas.	Ayudar para que en niño o niña pueda traer 3 frutas debidamente lavada, junto a un palito de brochetas,	0	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan con atención.</li> <li>- Participan activamente entregando opiniones.</li> <li>- Traen los materiales solicitados.</li> <li>- Logran armar sus brochetas.</li> </ul>
JU 11	LENGUAJE VERBAL	Escuchar atentamente un cuento: "NADARIN"	Preguntarle al niño o niña qué cuento le leyeron y de qué se trataba,	0	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escucha atentamente.</li> <li>- Responde a preguntas planteadas por la Educadora.</li> <li>- Extrae información explícita del cuento.</li> </ul>
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Contar y tomar conciencia de la temporalidad.	Jugar con conceptos de temporalidad, como "antes" y "después"	0	23	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Registra la cantidad solicitada.</li> <li>- Cuenta elementos colocando la cantidad correcta.</li> <li>-Identifica el antes y el después</li> </ul>