

## RUTA DE TRABAJO CUARTOS BÁSICOS 2021

### SEMANA DEL 18 AL 22 DE OCTUBRE

### Lenguaje y Comunicación

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Recurso pedagógico
Tema: "Relato Histórico"	Eje: Lectura OA 01: Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad. OA 03: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas y otros. OA 06: Leer independientemente y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión. OA 07: Desarrollar el gusto por la lectura.	- Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros. - Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.	En esta clase los estudiantes serán capaces de escuchar atentos las indicaciones que le entregara la docente con respecto al texto de estudio, Relato Histórico. "Comienzo de los Incas" Responden guía de trabajo con preguntas de localizar e inferenciales. Se sugiere ver vídeo sobre el Relato Histórico.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=j3JNWXjjqr0">https://www.youtube.com/watch?v=j3JNWXjjqr0</a>

### Matemática

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Recurso pedagógico
Tema: Evaluación corporativa currículum priorizado nivel 1.	Eje: Números y operaciones. OA05: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito. OA06: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito. OA 07: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.	-Resolver problemas: Emplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.	Los estudiantes realizan evaluación corporativa currículum priorizado nivel 1.	Evaluación corporativa.

### Historia

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Recurso pedagógico
Tema: Evaluación corporativa currículum priorizado nivel 1.	Eje: Historia. OA04: Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas). OA 05: investigar en diversas fuentes sobre algunos temas relacionados con el presente de los pueblos indígenas americanos.	- Obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes dadas.	Los estudiantes realizan evaluación corporativa currículum priorizado nivel 1.	Evaluación corporativa.

### Ciencias Naturales

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Recurso pedagógico
Tema: Tipos de ecosistemas.	OA01: Reconocer que es un ecosistema. OA03: Observar y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas. OA04: Analizar los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile.	-Comparar sus predicciones con la pregunta inicial utilizando sus observaciones como evidencia para apoyar ideas.  -Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural.  -Plantear preguntas y formular predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.	Los alumnos deben: - Leer contenido de la guía. - Ver vídeo en YouTube sobre los tipos de ecosistemas. - Contestar guía (Blank Quiz) - Comparar los tipos de ecosistemas al observar el vídeo.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9In4VADzAGQ">https://www.youtube.com/watch?v=9In4VADzAGQ</a>

## Artes Visuales

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Recurso pedagógico
Tema: Ruta de la narración: "El cóndor y la pastora"	OA 23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.	-Desarrollar la lectura comprensiva para luego extraer información explícita e implícita, a través de preguntas relacionadas con el texto. -Inferir significado de palabras en contexto.	-Refuerza los contenidos estudiados anteriormente. -Lee el contenido, luego responde las preguntas dadas. -No olvides de escribir tu nombre y utilizar color rojo para las mayúsculas cuando se requiera. -Si tuvieras dudas, debes hacer las consultas a tú profesor.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3fP4Y525LjE">https://www.youtube.com/watch?v=3fP4Y525LjE</a>

## Música

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Tema: "Calidades del sonido" "La altura"	OA1: Escuchar cualidades del sonido.	Percepción auditiva. Apreciación auditiva. Desarrollo de la memoria auditiva.	Los estudiantes describen cualidades del sonido en sonidos y músicas -La altura. Distinguen sonidos agudos y graves. Responden guía.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aaTDB2D9Eoo">https://www.youtube.com/watch?v=aaTDB2D9Eoo</a>

## Educación física y salud

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Tema: "Diferenciar actividades de riesgo y prevención de accidentes"	OA 09: Practicar actividades físicas en forma segura.  OA: 11 Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros.	- Escuchar y seguir instrucciones. -Demostrar disposición a participar en actividades y juegos. -Respetar las reglas de juego como también a sus compañeros y adversarios. -Demostrar disposición al esfuerzo personal, superación y perseverancia.	En esta clase los estudiantes serán capaces de escuchar atentos las indicaciones y la advertencia de no tener precauciones con respecto a actividades de Riesgo y Prevención de Accidentes, se comenta acerca de las causas y consecuencias que tienen los comportamientos sin premeditación. Se realizarán ejemplos de algunos comportamientos como en la calle, casa, escuela. La docente dará respuesta para despejar las dudas, de manera oral. Responden actividad dada.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NscGq2EyA2o">https://www.youtube.com/watch?v=NscGq2EyA2o</a>

## Tecnología

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Tema: "Las máquinas compuestas y sus usos"	OA 01: Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas.	Diseño de ideas, aprovechar las herramientas, creatividad e innovación y evaluación.	-Refuerza los contenidos estudiados anteriormente. -Lee el contenido, luego responde las preguntas dadas. (Blank Quiz) -Clasifica máquinas en simples y compuestas. -No olvides de escribir tu nombre y utilizar color rojo para las mayúsculas cuando se requiera. -Si tuvieras dudas, debes hacer las consultas a tú profesor.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I">https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I</a>