

**OBSERVACIONES:**

**Lenguaje y Comunicación**

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Recurso pedagógico.
Tema: "Albert Einstein".	OA06: Leer independientemente y comprender textos no literarios. OA 07: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. OA23: Comprender textos orales.	- Localizar. - Interpretar y relacionar. - Reflexionar.	Los estudiantes extraen información. Responden preguntas. Se forman una opinión sobre un aspecto de la lectura.	Guía de trabajo.

**Matemática**

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Recurso pedagógico.
Tema: "Cómo medir el tiempo"	Eje: Medición OA 21: Realizar conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas: el número de segundos en un minuto, el número de minutos en una hora, el número de días en un mes y el número de meses en un año.	Representar: Utilizar formas de representación adecuadas como esquemas y tablas, con un lenguaje técnico específico y con los símbolos matemáticos correctos.	Los estudiantes Realizar conversiones entre unidades de tiempo; de horas a minutos, de minutos a segundos, y viceversa.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=x_fyWdajGD8">https://www.youtube.com/watch?v=x_fyWdajGD8</a>

**Historia**

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Recurso pedagógico
Tema: Los Incas "Ubicación, organización social y política del Imperio Inca"	Eje: Historia OA 2: Describir la civilización Inca, considerando ubicación geográfica y organización política. OA 4: Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas)	-Reconocer jerarquización social y política del imperio inca -Obtener información sobre el pasado a partir de diversas fuentes dadas (como textos, medios audiovisuales e imágenes) -Formular y responder preguntas con relación al pasado, al presente, para profundizar sobre temas de su interés en textos y fuentes diversas.	-Conocer ubicación en mapa de la cultura inca, organización social y política. Se complementa el contenido con imágenes y un video. - Al final, de la clase los estudiantes deben responder una guía para evaluar conocimientos adquiridos.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=i4a7ukZxwSs&amp;t=29s">https://www.youtube.com/watch?v=i4a7ukZxwSs&amp;t=29s</a>

**Ciencias Naturales**

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Recurso pedagógico.
Tema: Tipos de ecosistemas.	OA01: Reconocer que es un ecosistema. OA03: Observar y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas. OA04: Analizar los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile.	-Comparar sus predicciones con la pregunta inicial utilizando sus observaciones como evidencia para apoyar ideas. -Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. -Plantear preguntas y formular predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.	Los estudiantes leen contenido de la guía. Ven video en YouTube sobre los tipos de ecosistemas. Contestar guía (Blank Quiz). Comparar los tipos de ecosistemas al observar el video.	Guía de trabajo.