

**OBSERVACIONES:** Lunes 01 de noviembre feriado legal.

### Lenguaje y Comunicación

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Recurso pedagógico.
Tema: "La carta" "La sopa de piedra"	Eje: Lectura – comunicación oral. OA06: Leer independientemente y comprender textos no literarios. OA04: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. OA01: Leer en voz alta de manera fluida. OA07: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. OA23: Comprender textos orales.	- Localizar. - Interpretar y relacionar. - Reflexionar.	Los estudiantes extraen información, comprenden textos discontinuos, responden preguntas, determinan consecuencias, reconocen problemas, expresan opinión y comprenden estructura.	Guía de trabajo.

### Matemática

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Recurso pedagógico.
Tema: "Conversiones de unidades de tiempo"	Eje: Medición. OA21: Realizar conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas.	-Resolver problemas. -Argumentar y comunicar. -Modelar. -Representar.	Realizar conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas: el número de segundos en un minuto, el número de minutos en una hora, el número de días en un mes y el número de meses en un año.	Guía de trabajo.

### Historia

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Recurso pedagógico
Tema: "Civilización Inca"	Eje: Historia. OA03: Describir la civilización Inca. OA04: Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas.	-Leer y representar secuencias cronológicas y acontecimientos del pasado mediante líneas de tiempo. -Comparar aspectos sociales, económicos, culturales y políticos entre sociedades y civilizaciones del pasado y del presente para identificar continuidades y cambios.	Los estudiantes describen la religión y ritos, avances tecnológicos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres de la civilización inca.	Guía de trabajo.

### Ciencias Naturales

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Recurso pedagógico.
Tema: "Sistema muscular"	Eje: Ciencias de la vida. OA06: Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación.	-Plantear preguntas. -Planificar y llevar a cabo investigaciones. -Observar, medir, registrar y comparar.	Los estudiantes comprenden la acción coordinada de los músculos, huesos, tendones y articulación y describir los beneficios de la actividad física para el sistema musculo-esquelético.	Guía de trabajo.