

OBSERVACIONES:

Lenguaje y Comunicación

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Recurso pedagógico.
Tema: "Piedras de fuegos" "Evaluación DIA"	Eje: Lectura – comunicación oral. OA06: Leer independientemente y comprender textos no literarios. OA04: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. OA01: Leer en voz alta de manera fluida. OA07: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. OA23: Comprender textos orales.	- Localizar. - Interpretar y relacionar. - Reflexionar.	Los estudiantes extraen información, comprenden textos discontinuos, responden preguntas, determinan consecuencias, reconocen problemas, expresan opinión y comprenden estructura. Los estudiantes desarrollan evaluación DIA.	Guía de trabajo. Evaluación DIA.

Matemática

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Recurso pedagógico.
Tema: "Evaluación DIA"	Eje: Números y operaciones – Medición – Patrones y álgebra – Geometría. OA05: Demostrar que comprenden la multiplicación. OA06: Demostrar que comprenden la división. OA07: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios. OA13: Identificar y describir patrones numéricos. OA16: Determinar las vistas de figuras 3D. OA17: Demostrar que comprenden una línea de simetría. OA18: Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D. OA21: Realizar conversiones entre unidades de tiempo. OA23: Demostrar que comprenden el concepto de área.	-Resolver problemas. -Argumentar y comunicar. -Modelar. -Representar.	Los estudiantes desarrollan evaluación DIA.	Evaluación DIA.

Historia

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Recurso pedagógico.
Tema: "Civilización Inca"	Eje: Historia. OA03: Describir la civilización Inca. OA04: Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas.	-Leer y representar secuencias cronológicas y acontecimientos del pasado mediante líneas de tiempo. -Comparar aspectos sociales, económicos, culturales y políticos entre sociedades y civilizaciones del pasado y del presente para identificar continuidades y cambios.	Los estudiantes comprenden las formas de cultivo y alimentación de la civilización inca.	Guía de trabajo.

Ciencias Naturales

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Recurso pedagógico.
Tema: "Sistema muscular"	Eje: Ciencias de la vida. OA06: Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación.	-Plantear preguntas. -Planificar y llevar a cabo investigaciones. -Observar, medir, registrar y comparar.	Los estudiantes comprenden la acción coordinada de los músculos, huesos, tendones y articulación y describir los beneficios de la actividad física para el sistema musculoesquelético.	Guía de trabajo.