

RUTA DE TRABAJO CUARTOS BÁSICOS 2021
SEMANA DEL 22 AL 26 DE NOVIEMBRE

OBSERVACIONES: Lunes 22 de noviembre sede presidencial.

Lenguaje y Comunicación

| Guía | Objetivo Priorizado | Habilidades | Especificación del trabajo | Recurso pedagógico. |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Tema: "La educación del lobo" "Juan perezza" | Eje: Lectura – comunicación oral. OA04: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. OA01: Leer en voz alta de manera fluida. OA07: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. OA23: Comprender textos orales. | - Localizar. - Interpretar y relacionar. - Reflexionar. | Los estudiantes extraen información, comprenden textos discontinuos, responden preguntas, determinan consecuencias, reconocen problemas, expresan opinión y comprenden estructura. | Guía de trabajo. |

Matemática

| Guía | Objetivo Priorizado | Habilidades | Especificación del trabajo | Recurso pedagógico. |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Tema: "Evaluación corporativa curricular priorizado nivel 2" | Eje: Números y operaciones – Medición Geometría. OA01: Representar y describir números del 0 al 10 000. OA03: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000. OA15: Describir la localización absoluta de un objeto. OA16: Determinar las vistas de figuras 3D. OA18: Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D. OA21: Realizar conversiones entre unidades de tiempo. OA23: Demostrar que comprenden el concepto de área. | -Resolver problemas. -Argumentar y comunicar. -Modelar. -Representar. | Los estudiantes desarrollan evaluación corporativa curricular priorizado nivel 2. | Evaluación corporativa. |

Historia

| Guía | Objetivo Priorizado | Habilidades | Especificación del trabajo | Recurso pedagógico |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Tema: "Civilización Inca" | Eje: Historia. OA03: Describir la civilización Inca. OA04: Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas. | -Leer y representar secuencias cronológicas y acontecimientos del pasado mediante líneas de tiempo. -Comparar aspectos sociales, económicos, culturales y políticos entre sociedades y civilizaciones del pasado y del presente para identificar continuidades y cambios. | Los estudiantes comprenden construcciones, costumbres y vida cotidiana de la civilización inca. | Guía de trabajo. |

Ciencias Naturales

| Guía | Objetivo Priorizado | Habilidades | Especificación del trabajo | Recurso pedagógico. |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Tema: "Sistema muscular" | Eje: Ciencias de la vida. OA06: Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación. | -Plantear preguntas. -Planificar y llevar a cabo investigaciones. -Observar, medir, registrar y comparar. | Los estudiantes comprenden la acción coordinada de los músculos, huesos, tendones y articulación y describir los beneficios de la actividad física para el sistema musculoesquelético. | Guía de trabajo. |

Historia

| Guía | Objetivo Priorizado | Habilidades | Especificación del trabajo | Recurso pedagógico |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Tema: "Evaluación corporativa currículum priorizado nivel 2" | Eje: Historia. OA05: Investigar en diversas fuentes sobre algunos temas relacionados con el presente de los pueblos indígenas americanos. | -Comparar aspectos sociales, económicos, culturales y políticos entre sociedades y civilizaciones del pasado y del presente para identificar continuidades y cambios. | Los estudiantes desarrollan evaluación corporativa currículum priorizado nivel 2. | Evaluación corporativa. |