

# Semanario

Informativo "Semana de 28 de Marzo al 1 de Abril"

## Estimadas(os) apoderadas (os)

La labor educativa no es posible que sea integral para nuestros niños, sin el apoyo de cada uno de ustedes. Cada día se aprenden nuevos aprendizajes, no dejemos que eso se desaproveche, por eso la asistencia a clases es un factor esencial para adquirir todos los conocimientos que se imparten

FECHA	¿QUE HAREMOS HOY?	¿CÓMO DEBEMOS AYUDAR EN CASA?
Lunes 28	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificar y comunicar a las personas que componen su grupo familiar a través de fotos conversaciones,</li> <li>Reconocer sonido inicial de las palabras</li> <li>Reconocer conceptos básicos. -Identificar y clasificar objetos según su función</li> </ol>	<p>Mantener conversación en familia las personas que integran su grupo familiar. <b>Traer una foto de 20x20 cnt. A color</b>, queda en el panel de la sala, conversar sobre los diferentes tipos de núcleos de familiares.</p> <p>Identificar y unir los dibujos que comienzan con la misma sílaba inicial.</p> <p>Comentar en casa sobre la clasificación de objetos por su función ejemplo, cucharas (de palo, de te, de sopa)</p>
Martes 29	<ol style="list-style-type: none"> <li>Expresar sus sentimientos y emociones. -Escucharemos el cuento Blanca Nieves, reconocen una imagen del cuento que los representen la emoción que están sintiendo.</li> <li>Reconocer patrones con material concreto</li> <li>Reconoceremos la estación del otoño, trabajando en clases en grupos.</li> </ol>	<p>Mantener conversaciones en el hogar motivándolos a expresar lo que sienten ante distintas situaciones. Traer un espejo pequeño, que se puedan ver el rostro</p> <p>Reforzar patrones en el hogar con elementos de su vida cotidiana. Ejemplo: <u>plato- taza</u></p> <p>Reforzar el trabajo en equipo, <u>en casa</u>, ejemplo. La mamá lava los platos, Juanito las cucharas, papá seca la loza, etc... <b>traer hojitas secas (5 u/n)</b></p>
Miércoles 30	<ol style="list-style-type: none"> <li>Reconocer conceptos básicos. Igual diferentes, en distintas situaciones, material concreto.</li> <li>Reconocer e identificar mi juguete, generar conversación sobre un tema</li> <li>Modelar la familia manteniendo coherencia en la figura humana</li> </ol>	<p>Reforzar conceptos básicos igual diferente, trabajar con diferentes objetos de su vida diaria</p> <p>Practicar conversaciones con sentido, refiriéndose a un tema en especial. <b>Traer su juguete favorito</b>, será presentado al grupo curso.</p> <p>Conversar sobre los integrantes de la familia, <b>traer masa blanca para modelar.</b> <b>¼ de carton piedra</b></p>
Jueves 31	<ol style="list-style-type: none"> <li>Conocer sus sentimientos y emociones Dibujar caritas de emociones según las imágenes que observen</li> <li>Realizar seriación de elementos en forma concreta</li> <li>Escuchar, observar y comentar cuento "El problema de Martina" -Responder preguntas alusivas al cuento.</li> </ol>	<p>Mantener conversaciones en el hogar motivándolos a expresar lo que sienten ante distintas situaciones.</p> <p>Reforzar en familia la seriación de elementos de la vida cotidiana ejemplo: juguetes, rojos grande mediano chico. Mantener lectura constante de cuentos para fomentar la comprensión lectora. Leer cuentos antes de dormir</p>
Viernes 1 de Abril	<ol style="list-style-type: none"> <li>Reconocer los cambios que ocurren en la estación de otoño. -Aprenderemos a memorizar una poesía sobre el otoño.</li> </ol>	<p>Conversar en familia y poder pasear para observar los cambios que ocurren en cada estación del año, (el otoño) Aprender poesía el otoño, repetirla en casa</p>