

SEMANARIO

SEMANA DEL 28 de marzo al 01 de abril



INFORMATIVO KÍNDER 2022

Estimadas(os) apoderadas (os):

Les damos la bienvenida a esta nueva semana escolar, en la que sabemos que contamos con su colaboración y compromiso con sus hijos. Por nuestra parte, estaremos dando información de nuestras actividades semanalmente, a través de este Semanario que enviamos a sus hogares, semana del **28 de marzo al 01 de abril**, con el tema **PERTENECEMOS A UN GRUPO.**

Le recordamos, además, la importancia de que su hijo/a asista diariamente a clases, para que no pierda la continuidad de los aprendizajes entregados diariamente.

FECHA	¿QUE HAREMOS?	¿CÓMO DEBEMOS AYUDAR EN CASA?
Lunes 28	- Grafomotricidad.	- Reforzar en el hogar la escritura de vocales manuscrita ligadas, en mayúsculas y minúsculas.
	- Identificación visual de vocales "A" y "E" en sus diversas formas	- Jugar a buscar vocales en sus diversas formas en diversos espacios, la TV, paseo, en la calle, etc.
	- Clasificar por dos atributos	- Ordenar, clasificando los diversos objetos en el hogar, por ejemplo: ordenar juguetes por color, por forma, ordenar los cubiertos, etc.
Martes 29	- Expresar sentimientos y emociones.	- Ayudarlo a identificar las diversas emociones y cómo solucionar ciertos conflictos que puedan tener, reflexionando
	- Conocer ciclo de la vida del ser humano.	- Identificando en que etapa se encuentran los diversos integrantes de la familia y lo necesario para transitar de una etapa a otra de manera óptima (alimentación balanceada, educación y otros)
	- Conocer diversos tipos de familias e identificar la suya.	- Promover el respeto por la diversidad de familias que encontramos a nuestro alrededor, donde el núcleo central es el amor.
Miércoles 30	- Grafomotricidad	- Tomar el lápiz de manera correcta y practicar el trazo de izquierda a derecha, procurando levantar el lápiz lo menos posible.
	- Identificación visual de vocales "I", "O" y "U" en sus diversas formas y sonido inicial.	- Jugar a identificar objetos que comienzan con vocales
	- Graficar números del 1 al 10 y asociar número-cantidad.	- Mediante sus propias manos ir identificando cantidades del 1 al 10 o al estar en la calle jugar a identificar la cantidad de algunos elementos (autos rojos, personas, micros, etc.)
Jueves 31	- Emociones y sentimientos	- Ayudar a cada niño(a) dando estrategias para regular emociones, por ejemplo: respirar, hablar, tomar agua.
	- Identificar y graficar antecesor y sucesor	- Mediante material concreto pueden jugar a identificar si hay un elemento menos o un elemento más en el conjunto.
	- Comprensión lectora "Choco encuentra una mamá"	- Leerles cuentos de manera regular y realizar preguntas de que entendieron y de apreciación del texto. Siendo de importancia, porque desarrolla la imaginación, amplía su vocabulario, refuerza memoria y lenguaje, entre otros.
Viernes 01/04	- Corporalidad y movimiento	- Jugar a realizar actividad física en el hogar, tales como: bailar, caminar, realizar algún deporte.
	- Naturaleza. Analizando diversos tipos de hojas de la estación	- Conversar acerca del otoño y sus características TRAER UNA BOLSITA CON HOJAS, LA BOLSITA CON NOMBRE.
	- Sociedad. Identificando celebraciones familiares.	- Conversar en familia, acerca de las celebraciones familiares, la importancia y que les hace sentir.

"Un niño, un profesor,
un libro y una pluma
pueden cambiar el
mundo. La educación
es la única solución"

Malala Yousafzai
Premio Nobel de la Paz 2014

