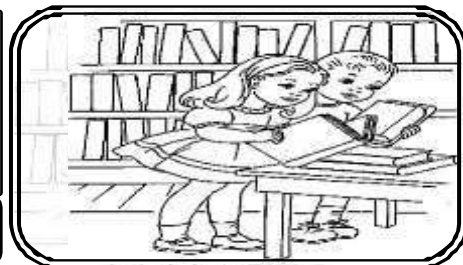


SEMANARIO

SEMANA DEL 11 al 14 de Abril

INFORMATIVO KÍNDER 2022



Estimadas(os) apoderadas (os):

Es una alegría inmensa poder saludarles en esta nueva semana escolar, en la cual sabemos que contamos con su colaboración y compromiso con sus hijos(as). Por nuestra parte, enviamos a sus hogares este semanario con las actividades o contenidos que realizamos en la semana del 11 al 14 de Abril, tema: alimentación sana.

Le recordamos, además, la importancia de que su hijo/a asista diariamente a clases, para que no pierda la continuidad de los aprendizajes entregados diariamente.

Fecha	¿Qué haremos en el aula?	¿Cómo reforzar en el hogar? Materiales
Lunes 11	<ul style="list-style-type: none">• Grafomotricidad, texto caligrafix.• Iniciación a la lectoescritura.• Clasificación por 2 atributos.	<ul style="list-style-type: none">• Reforzar en el hogar la escritura de vocales ligadas, con manuscrita, además de reforzar el nombre y apellido, postura de lápiz.• Potenciar la escritura de vocales manuscrita, letra ligada, siguiendo y corrigiendo su correcta trayectoria, nombre elementos que comiencen con sonido inicial vocálico. Juegue a reconocer vocales y letras, camino a casa.• En el hogar juegue a clasificar elementos por su tamaño, color o forma, puede utilizar cubiertos o utensilios del hogar. Potencie el dibujar figuras geométricas y nómbrelas.
Martes 12	<ul style="list-style-type: none">• Expresar sentimientos y emociones “La ternura”• Alimentación sana, aprendamos sobre la pirámide alimenticia.• Centro de interés “Semana Santa”	<ul style="list-style-type: none">• Pregunte ¿Qué aprendieron hoy? ¿Con quién jugo? Es importante instaurar conversaciones diarias, donde exista dialogo y el estudiante pueda comunicar sus sentimientos y emociones.• <u>Enviar en un sobre o bolsita 5 imágenes que provoquen ternura.</u>• Conversen sobre la alimentación saludable, ¿porque es importante alimentarse sano?, aumentar el mayor consumo de frutas y verduras, el consumo de agua diaria.• Enviar en un sobre o bolsita, marcado con el nombre, apellido y curso: <u>5 recortes de alimentos que contengan grasas, aceites azúcar, carnes, huevos, lácteos y frutos secos, vegetales y verduras, pan arroces, pastas y cereales. (5 de cada uno)</u>
Miércoles 13	<ul style="list-style-type: none">• Grafomotricidad, texto caligrafix.• Recordando lo aprendido, monitoreo de lenguaje.• Reforzando lo aprendido en pensamiento matemático.	<ul style="list-style-type: none">• Reforzar en el hogar la escritura de vocales ligadas, con manuscrita, además de reforzar el nombre y apellido, postura de lápiz.• Asistir a clases, pregunte ¿qué aprendieron hoy?, como fue su experiencia, realizar tareas enviadas diariamente.• Reforzar los contenidos que han aprendido en clases como: conteo de números del 1 al 20 en forma correlativa, escritura correcta de números, número cantidad, que dibuje la cantidad, enseñe los números que vienen antes y después.
Jueves 14	<ul style="list-style-type: none">• Centro de interés “Semana santa” ultima cena, se trabajara normas de convivencia y la amistad.• Iniciación a la lectura “ cuento la historia del conejo de pascua”	<ul style="list-style-type: none">• <u>Enviar: 1 juguito de caja individual, un pocillo marcado con uvas, 1 pan dulce, pan o queque individual.</u>• Potenciar la lectura de cuentos infantiles, que el niño/a relate lo comprendido, comenzando por el inicio, desarrollo y final del cuento. <u>Enviar 5 cotonitos.</u>
Viernes 15	<ul style="list-style-type: none">• Feriado semana santa	<ul style="list-style-type: none">• ¡A descansar, en familia!