

SEMANARIO

Semana del 04 al 08 abril



Informativo Pre -Kínder 2022

Estimadas(os) apoderadas (os)

Esperando un buen inicio de semana, enviamos semanario de las actividades más importantes a realizar.

Además, invitamos a valorar la importancia de que su hijo/a **asista diariamente** para que no pierda la continuidad de los aprendizajes entregados en el día a día.

FECHA	¿QUE HAREMOS?	¿CÓMO DEBEMOS AYUDAR EN CASA?
Lunes 04 abril	<ol style="list-style-type: none">1.-Identificar profesiones y oficios a través del medio audio-visual.2.-Identificando sonido inicial, a través de imágenes3.- Identificar cuantificadores: muchos-pocos.	<ol style="list-style-type: none">1.-Comentar en familia sobre las profesiones y oficios, identificando lo que desarrollan en casa.2.-Jugar con palabras que empiezan con el mismo sonido,3.-Reforzar cuantificadores, agrupando elementos de su vida cotidiana.
Martes 05 abril	<ol style="list-style-type: none">1.- Escuchar cuento comentar.2.- Presentación de número 1.3.-Expresarse creativamente a través de collage de profesiones y oficios, Traer: recortes de profesiones y oficios.	<ol style="list-style-type: none">1.-Comentar en familia sobre cuento escuchado.2.-Realizar conteo en el hogar con elementos cotidianos, buscar cosas de 1 cantidad.3.-Comentar sobre el collage realizado, su significado y selección de recortes.
Miércoles 06 abril	<ol style="list-style-type: none">1.- Reforzar número 1, su escritura y cantidad.2.- Segmentación silábica utilizando palmas, dedos, zapateos, etc, Traer: 2 fotos significativas para los niños y niñas.3.- Identificar profesiones y oficios dentro de su comunidad educativa.	<ol style="list-style-type: none">1.- Ejercitar conteo y escritura, en cajita con granulado para que practiquen con su dedo índice.2.-Ejercitar en familia el conteo de silabas con elementos del hogar y palabras familiares.3.-Comentar sobre las profesiones y oficios que encontraron en su colegio.
Jueves 07 abril	<ol style="list-style-type: none">1.-Expresar sus sentimientos y emociones a través de ruleta corporal.2.- Identificar conceptos básicos (dentro, fuera, encima, debajo, entre...)3.- Escuchar, observar y comentar cuento "Ocupado"	<ol style="list-style-type: none">1.- Mantener conversaciones en el hogar sobre que las emociones se demuestran oral y corporalmente.2.-Utilizar en familia conceptos básicos para reforzar.3.-Comenta sobre el cuento relatado.
Viernes 08 abril	<ol style="list-style-type: none">1.-Identificar acciones del cuidado de la naturaleza.2.-Adivinanzas de profesiones y oficios.3.-Juegos motores(circuito) con música infantil.	<ol style="list-style-type: none">1.-Conversar cómo se puede ayudar a cuidar la naturaleza.2.-Jugar a las adivinanzas en familia.3.-Comentar sobre los juegos practicados.

